



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

### About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>

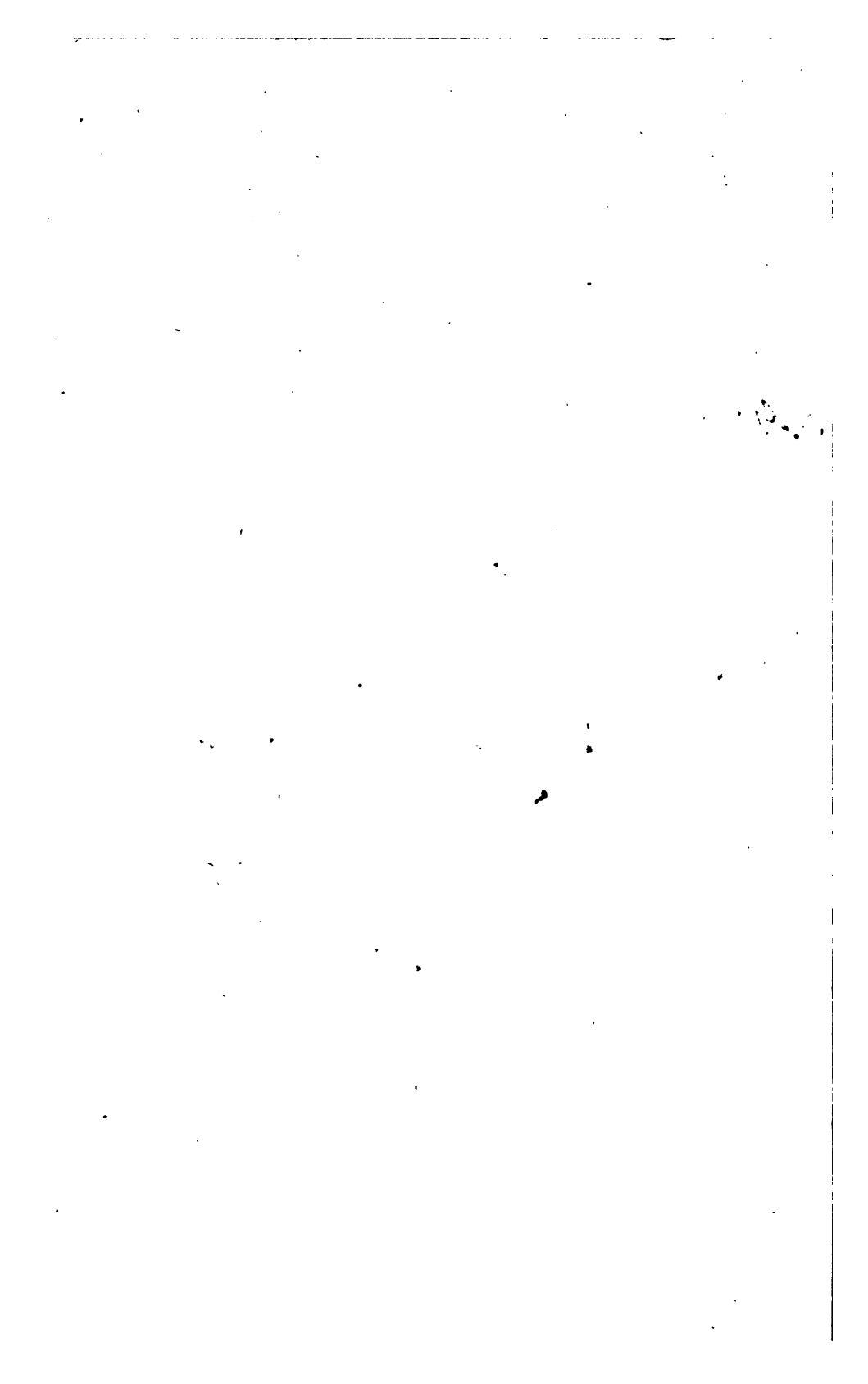
1/a

2/6

18C29

Indian Institute, Oxford.



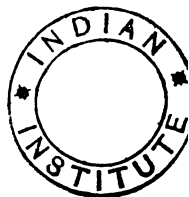




7479 165/2

**No. I.**  
**Madras Civil Engineering College Papers.**

**A TEXT-BOOK**  
CONTAINING  
FIFTEEN HUNDRED CONVERSATIONAL SENTENCES  
IN  
**TAMIL WITH ENGLISH TRANSLATION.**



SPECIALLY ADAPTED  
*To the use of Persons employed in the Department of  
Public Works,*

AND  
FORTY SELECTED STORIES  
OF THE  
**KADAMAÑJARI,**  
WITH  
ANALYSIS AND FREE TRANSLATION

BY  
**P. S. RĀJAGÓPĀLA MUDALIYĀR,**  
TAMIL MUNSHI, CIVIL ENGINEERING COLLEGE.

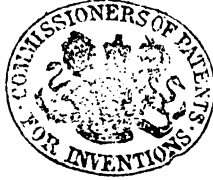
~~~~~  
SECOND EDITION.  
~~~~~

**MADRAS:**  
**HIGGINBOTHAM AND CO.,**  
Booksellers and Publishers.

1869.

Printed by Caleb Foster, Foster Press, 23, Randall's Road, Vepery.

மறுபதிப்புப் பதிப்பிக்க  
இவ்வாக்கியோனாத்திரவெற்கின்ற.



## PREFACE.

---

THIS work was first started in the year 1860 under the title of "Madras Civil Engineering College Papers," No. I., containing only One Thousand Conversational Sentences in Romanized Tamil and English at the time of the late Colonel G. V. WINSOM, the then Principal of the College. Subsequently, in the year 1862, another, No. IV., was published by the Author under the name of "Anglo-Tamil Primer," when Colonel J. CARPENDALE was the Principal of the Institution; both of which works, however, have attained the object aimed at, inasmuch as they have met an extensive demand from the public. But now the author has, under the kind directions of Captain W. H. EDGECOMBE, R. E., the present Principal of the College, not only done away with the Romanized Tamil, but also considerably enlarged the present edition by adding 500 more useful sentences from the Roorkee College Papers and 40 Selected Stories from the *Kadāmañjarī*, with translation, analysis, and other important grammatical elucidations of difficult idiomatic words and phrases here and there, all written in pure Tamil characters only.

In conclusion, the Author trusts that the mode of instruction herein laid down will prove highly useful for beginners in understanding the language easily and speedily.

P. S. R.

## NOTICE.

---

*By the same author : already published.*

						Rs. A. P.		
இலக்கணச் சுருக்கம்	...	...	...	...	...	0	1	0
பஞ்சலக்கணச் சுருக்க வினாவிடை	...	...	...	...	...	0	4	0
Madras C. E. College Papers, No. I.	...	...	...	...	...	1	8	0
Do.	do.	No. IV.	...	...	...	3	0	0
Selection of Tamil words different in signification but								
similar in sound	...	...	...	...	...	0	8	0
சந்திப்பிரகாரணம்	...	...	...	...	...	0	1	0
நவநூலாதாரம்	...	...	...	...	...	0	2	0

---

**IN THE PRESS**

**AND WILL SOON BE PUBLISHED**

**A TAMIL POCKET DICTIONARY WITH ENGLISH.**

FIFTEEN HUNDRED

CONVERSATIONAL SENTENCES.

---

VOWELS TWELVE.

அ ஆ இ ஈ உ ஊ எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ.

---

SHORT VOWELS FIVE.

அ இ உ எ ஓ.

---

LONG VOWELS SEVEN.

ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஒ ஔ.

---

DIPHTHONGS TWO.

ஐ = அஇ = அய்.

ஔ = அஉ = அவ்.

---

DEMONSTRATIVE LETTERS THREE.

அ இ உ.

---

INTERROGATIVE LETTERS FIVE.

ஆ எ ஏ ஓ யா.

---

GUTTURAL LETTER ONE.

ஃ.

## CONSONANTS EIGHTEEN.

க் ங் ச் ஞ் ட் ண் த் ந் ப் ம் ய் ர் ல் வ் ழ் ள் ற் ன்.

## HARD SOUNDING LETTERS SIX.

க் ச் ட் த் ப் ந்.

## SOFT SOUNDING LETTERS SIX.

ங் ஞ் ண் ந் ம் ன்.

## MEDIUM LETTERS SIX.

ய் ர் ல் வ் ழ் ள்.

*Exercise.*

ஆர், who; ஏர், a plough; ஊர், a village; என், my; ஏன், why? உள், in; உன், your; இல், at; ஆம், yes; ஆண், male; எண், think; எள், oil seed; ஓர், one; ஏழ், seven.

என் ஊர், my village; உன் ஊர், your village; எள் ஏன், why do you require the oil seed? என் ஊர் ஆம், yes it is my village; ஓர் ஏர் ஏன், why do you require a plough?

## VOWEL-CONSONANTS TWO HUNDRED AND SIXTEEN.

க்+அ=க, ங்+ச=ஞ, ட்+ண=டண, த்+ந=தந, ப்+ம=பம, ய்+ர=யர, ல்+வ=லவ, ழ்+ழ=ழழ, ள்+ற=ளற, ன்.

*Exercise.*

அந்த, that; இந்த, this; எந்த, which; கல், mingle; கல், a stone; கலம், 12 merkalls; தன், his; தனம், riches; வர, to come; வரம், blessing; நட, walk; நடட்டம், loss; பல, various; பல், teeth; பலம், strength; பள்ளம், a ditch; கற, draw; கரம், the hand; சனம், people; சன்னல், a window; நகம், the nail of the finger; தகப்பன், father; நகரம், a town; படம், a picture; அவர், they; பட்டம், a degree; தரம், sort; அறம், charity; அரம், a file; எவன், which man? மரம், a tree or wood; அவன், he; மறம், sin; எவள், which woman? அவள், she; அவர்கள், they; என்ன, what? எவர்கள், which people? எங்கள், our; உங்கள், your; மணல், sand; மண், mud; நல்ல, good; அல்ல, not.

அவன் ஊர், his village; எங்கள் நகரம், our town; எங்கள் கரங்கள், our hands; பல சன்னல், many windows; பல கல், various stones; அவன் ஆர், who is he? அவள் ஆர், who is she?

க்+ஆ=கா, நா சா ஞா டா னா தா நா பா மா யா  
ரா லா வா ழா ளா ழு னா.

*Exercise.*

வா, come; காக்காய், a crow; சாதனம், a will; டாக்கல், entered; தாகம், thirst; நான், I; நாங்கள், we; பாண்டம், a vessel or pot; பாட்டன், grandfather; மாடம், a niche; யார், who; ராகம், a tune; லாபம், gain or profit; வானம், the heaven; நான், a day.

மண் பாண்டம், a mud vessel; நல்ல காக்காய், a good crow; நல்ல படம், a fine picture; உன் பாடம் பார், look at your lesson; அவன் என் பாட்டன், he is my grandfather; உன் தகப்பன் யார், who is your father? என்ன மரம், what kind of wood? இதனால் பலன் என்ன, what is the use of this?

க்+இ=கி, வி சி ஞி டி ணி தி நி பி மி யி ரி லி வி ழி  
ளி றி னி.

*Exercise.*

கிரி, mountain; சிரி, laugh; திரி, walk; தினம், daily; நிறம், colour; நிலம், ground; பிடி, hold; மிடா, water pot; விடியற்காலம், dawn; விரி, spread; கறி, mutton; கரி, charcoal.

பாய் விரி, spread the mat; சிரிக்காமல்படி, read without laughing; திரியாமல் படித்தான், he learned without wandering; தடி பிடி, hold the staff; தினம் பாடம் படி, read your lesson daily; நல்ல நிலம், the good soil; நல்ல நிறம், a good colour.

க்+ஈ=கீ, வீ சீ ஞீ டீ ணீ தீ நீ பீ மீ யீ ரீ லீ வீ ழீ ளீ  
றீ னீ.

*Exercise.*

சீச்சி, fie fie; தீனி, dinner; நீங்கள், you; பீடம், a seat; மீன், fish; வீதி, street; நீர், you; நீ, thou; நீளம், length.

அவன் தீனி, his dinner; மீன் கறி, fish curry; நல்ல வீதி, a fine street; நீங்கள் ஆர், who are you? என் பீடம் தா, give my seat.

க்+உ=கு, ஈ சு னு டி ணு து நு பு மு யு ரு வு வு  
மு ரு று னு.

*Exercise.*

குறி, mark; சுடு, burn; துட்டு, cash; துணி, top; புளி, tamarind; அது, it; எது, which; இது, this; புள்ளி, a dot; புலி, the tiger; முடி, finish; யுகம், the age of the world; ருணம், a debt; வந்து, having come; படித்து, having read; இருந்து, being.

வந்து முடி, come and finish it; அது என்ன குறி, what kind of mark is it? இது என்ன யுகம், what kind of age of this? அந்தக் கல் சுடு, bake the bricks; உன் பாடம் படித்து முடி, learn your lesson and finish it; புளி ஒரு மணங்கு என்னகிரயம், what is the price of a maund of tamarind? வந்து உட்காரு, come and sit down; என்ன மணி, what o'clock is it?

க்+ஊ=கூ, நு, கு னு டி ணு தா நா பூ மு யு ரு  
வா வு மு ரு று னு.

*Exercise.*

கூப்பிடு, call; குடு, fire; தூண், pillar; தூல், thread; பூட்டு, lock; மூனி, broken of anything; ரூபாய், Rupees; மூடு, shut; பூ, flower; தூள், dust; தூரம், distance; தூலம், a beam.

இது மரத்தூண், this is a wooden post; அது சிகப்பு தூல், it is a red thread; கதவில் பூட்டு இருக்குது, there is a lock in the door; உனக்குப் பத்து ரூபாய் இருக்குது, there are ten rupees for you; இது என்ன பூ, what kind of flower is this?

க்+எ=கெ, நெ செ ரெ டெ ணெ தெ நெ பெ மெ  
யெ ரெ லெ வெ மெ ளெ நெ ணெ.

*Exercise.*

கெட்ட, bad; செங்கல், a brick; பெட்டி, a box; பெரிய, large; தெரியும், it is known; செய்து, having done; மெய், truth; வெட்டு, dig or cut; வெள்ளி, silver; வெளி, open plain.

இது நல்ல செங்கல்லா, are these good bricks? அல்ல, கெட்டச் செங்கல், no, they are not good bricks; பெரிய பள்ளம் வெட்டு, dig a large hole; அது பெரிய சுவர், it is a large wall.



க் + ஏ = கே, நே சே னே டே னே தே நே பே மே  
யே ரே லே வே மே னே நே.

*Exercise.*

கேள், ask; கேட்டு, having asked; கேட்க, to ask; கேட்டால், if (I) ask; தேடு, seek; கேட்கலாம், (you) may ask; கேட்கவேண்டும், (he) must ask; சேறு, mire; தேதி, a day of the month; பேர், name; மேய், grace; வேர், root; வேறு, other; அங்கே, there; இங்கே, here; எங்கே, where? சேர், collect or join.

உன் பேர் என்ன, what is your name? நீ வந்து கேளு, you come and ask; கேட்டு வா, listen and come; நீ கூலி கேட்கவேண்டும், you must ask for hire; இரண்டு வண்டிச் செங்கல்லும் நாலு வண்டி மணலும் சேர், collect together two bandy-loads of bricks and four bandy-loads of sand; அவன் எங்கே, where is he? இங்கே பார், look here; அவன் அங்கே இருக்கிறான், He is there.

க் + ஐ = கை, கை சை கை டை னை தை நை பை  
மை யை ரை லை வை மை லை நை.

*Exercise.*

கைப்பிடிச் சுவர், a parapet wall; மேசை, a table; மேடை, a high ground; அதை, it; இதை, this; எதை, which or what? அணைக்கட்டு, annicut; அடை, shut; அகப்பை, a ladle; மைதானம், an open plain; வேலை, a work; அவனை, him; அவர்களை, them; அரை, half; ஆலை, press; அலை, waves; அவை, those things; அழை, call; அறை, a room; அன்னை, mother; விலை, price.

இது தேக்கமர மேசை, this is the teak wood table; அதைச் செய்து வா, finish it and come; அணைக்கட்டுவேலை தெரியுமா, do you understand the work of annicut? இது கரும்பு ஆலை, this is the press of sugar cane; அவர்களைப் பார்த்து வா, go and see them and come; விலை என்ன கேளு, ask what is the price of it?

க் + ஓ = கொ, கொ சொ னொ டொ னொ தொ நொ  
பொ மொ யொ ரொ லொ வொ மொ ளொ  
றொ னொ.

*Exercise.*

கொடு, give; சொல்லு, tell; தொடு, touch; தொண்டி, lame; பொடி, powder; மொழி, a word; பொளி, grave.

அவனுக்கு ஐந்து ரூபாய் கொடு, give him five rupees; அவனுக்கு என் சலாம் சொல்லு, give him my compliments; அதைத் தொடாதே, do not touch it; இந்த மொழிக்கு என்ன அர்த்தம், what is the meaning of this word? இது செங்கல் பொடி, this is powder brick; இந்தக் கருங்கல் பொளி, grave this granite.

க்+ஒ=கோ, நோ சோ னோ டோ னோ தோ நோ  
போ மோ யோ ரோ லோ வோ மோ  
னோ ரோ னோ.

*Exercise.*

கோடு, a line; சோறு, the boiled rice; போ, go; தோட்டம், a garden; தோல், the skin; தோன்பு, a penance; தோள், the shoulder; போக்கு, an excuse; ஒடு, a tile; மோரா, a gold coin.

கோடு போடு, draw a line; அவனுக்குச் சோறு கொடு, give him rice; இது மாந்தோட்டம், this is a mango garden; வராகனுக்கு எத்தனை ஆயிரம் ஒடு, how many thousands of tiles for a pagoda? இன்றைக்கு எனக்கு தோன்பு, this is a penance day for me; இது என்ன தோல், what kind of skin is this?

க்+ஒள=கௌ, நௌ செள னௌ டௌ னௌ  
தௌ நௌ பெள மௌ யௌ ரௌ லௌ  
வௌ மௌ ளௌ நௌ னௌ.

*Exercise.*

சௌரியம், bravery; ஒளமுதம், medicine; பெளர்ணவமி, the full moon; மௌட்டியன், an ignorant person.

நீ சௌரியம் பேசாதே, do not show your courage; இது என்ன ஒளமுதம், what kind of medicine is this? இன்றைக்குப் பெளர்ணவமி, to-day is full moon; இந்த வேலைக்காரன் மௌட்டியன், this servant is ignorant.

BORROWED FROM SANSKRIT.

ஜ வு ல வு . வு க்.

*Exercise.*

ஜாதி, cast; பாஷை, language; மாதம், month; பகும், fortnight; தாஹம், thirst; ஜன்னல், window; ஜலம், water.

நீ என்ன ஜாதி சொல்லு, tell me what caste are you ; உனக்கு என்ன பாஷை தெரியும், what language do you understand ? போன மாதம் அஞ்சாம்தேதி வந்தேன், I came on the fifth of last month ; நான் ஒரு பக்கத்தில் இந்த வேலை முடிப்பேன், I will finish this work within a fortnight ; எனக்குத் தாகத்துக்குத் தண்ணீர் கொடு, give me some water to drink ; ஜன்னல் மூடு, shut the window.

### MEANING OF LETTERS.

1. **அ.** The first letter of the Tamil Alphabet. 2. A demonstrative prefix : **as**, அக்கொற்றன் for அந்தக் கொற்றன், that bricklayer. 3. Termination of the neuter plural of verbs : **as**, வந்தன, they came. 4. A sign of the sixth case followed by plural nouns : **as**, தன கைகள், his hands. 5. An interposed vowel : **as**, in எனக்கு, to me. 6. Sign of the number eight. 7. A vowel affix to every consonant, not a mute. 8. A privative prefix from the Sanscrit : **as**, ஞானம், wisdom, அஞ்ஞானம், spiritual ignorance.

**அ ஆ.** An interjection expressive of surprise or pity. 2. Hiatus, a dissonance in metre.

2. **ஆ.** The second vowel of the Alphabet. 2. A contraction of the infinitive ஆக, to become : **as**, பெண்ணுப் பிறந்தவன், one become (born) a woman. 3. A cow or bull. 4. A she buffalo. 5. A she elk, gayal. 6. An interjection of pity, regret, pain, desire, contempt, admiration. 7. A particle expressive of eager, desire, gasping for a thing : **as**, ஆவென்று திரிகிறான், he wanders in quest of what he can get. 8. An affix of interrogation : **as**, விழித்தானா, is he awaked ? 9. The termination of negative neuter plural of verbs : **as**, அவை செல்லா, they will not go. 10. A contracted form of the negative gerund : **as**, உண்ணு வந்தான் for உண்ணாமல் வந்தான், he came, not having eaten. 11. A contracted form of the negative participle : **as**, ஓடாக்குதிரை for ஓடாத குதிரை, a horse that will not run. 12. A poetic form of the gerund : **as**, பாரா வணங்கா மகிழ்ந்தான், he saw, worshiped and rejoiced, for பார்த்து வணங்கி. 13. A negative particle which may be expressed or understood before the termination of any verb except the neuter plural : **as**, நடவாதான், he will not walk ; நடவாய், you will not walk, &c. 14. A poetic contraction of ஆறு, way or manner : **as**, யான் வந்தவா சென்றியம் புதியேல், if you will go and give information of my arrival. 15. A poetic name

of the ஆச்சாமரம். 16. One of the letters on which to exercise the voice in singing, running through the notes of the octave, a musical mode. 17. A prefix to Sanscrit words: as, ஆகன்னம், as far as the ear; ஆசட்சு, the eye.

3. இ. A short letter, similar to *i* in English. 2. A demonstrative prefix: as, இந்த, this. 3. A termination of the second person singular: as, உண்டி, thou hast eaten. 4. An imperative second person singular: as, சொல்லுதி, sayest thou. 5. A feminine appellative termination: as, கூனி, a hump-backed woman. 6. A singular termination, common to the masculine and feminine: as, மானி, an honorable person; பாவி, sinner. 7. A termination in the singular, common to each gender: as, செவியி, a man, woman, or animal without ears. 8. An expletive inserted at pleasure, when the preceding word ends with any letter except ய், and the following word begins with ய், particle: as, காலியாது, from கால், foot, and யாது, which. 9. A termination of some participles: as, எண்ணி, having considered; சொல்லி, having said. 10. A prefix to Sanscrit words beginning with ய, ர, or ல: as, யந்திரம், இயந்திரம், machine; ராகம், இராகம், harmony, melody; லங்கை, இலங்கை, Lanka.

4. ஈ. The fourth vowel of the Tamil Alphabet. 2. A fly in general. 3. A bee. 4. A beetle. 5. A poetic expletive: as, சென்றீபெரும, proceed great man. This example given in the native grammars appears to be the only one found.

5. உ. A short letter, similar to *u* in English. 2. One of the demonstrative prefixes.—(See அ and இ) that, this, intermediate, not distant, as உக்கொற்றன் (who is at a short distance, or is in the middle between two others of the same name). 3. A particle used.—(a) In forming the dative case: as, அவனுக்கு, to or for him, for அவற்கு. (b) Joined to short monosyllabic verbs ending in mutes: as, சொல்லு from சொல், speak; வாரு from வார், gather up. 4. A numeral indicating two. 5. A termination of the verbal participle: as, செய்து, doing.

6. ஊ. One of the long vowels. 2. A termination or the gerund in poetry: as, உண்ணு, having eaten. 3. Flesh, meat. 4. An exclamation as of pain.

7. ஏ. The seventh letter and vowel of the Tamil language. 2. An interrogative letter: as, காலம், time, எக்காலம் for எந்

தக்காலம், what time, when? எத்தனை, what number or quantity? எப்படி, what manner, how? எங்கே, where? 3. (as a numeral.) The number seven.—*Note.* When a consonant is associated with this vowel, its presence is indicated by the following symbol & prefixed, which is called கொம்பு. It is often used in words from the Sanscrit in place of அ: as, செகம் for சகம், &c.

8. ஏ. One of the seven long vowels. 2. An arrow. 3. A particle of emphasis, &c: In நன்னூல், it is said to have six different uses.—(a) A distinguishing particle: as, அவனே சொன்னான், it was he who said it. In some cases, it would be used for self or selves in the plural where the connection demanded it: as, he himself said it. (b) Interrogative: as, அவனே கொண்டான், was it he that bought it? (c) Enumeration or copulative: as, சாத்தனே கொற்றனே இருவரும் வந்தார், Sattan and Kottan both came. 4. A termination expletive: as, மல்லலோங்கெழில் யானை மருமம் பாய்ந்தொளித்ததே, (the weapon) lodged itself in the breast of the beautiful and powerful elephant. 5. Certainty, confidence, appeal, emphasis: as, இதுள்ளதே, this is really true; முயற்குக் கோடில்லையே, the hare has no horns. 6. A poetic expletive for completing the metre: as, ஏ ஏ இவனொருத்தி பேடி, she is a hermaphrodite; பேடியோவென்றோ, he said, is she an hermaphrodite? To these the commentator adds. 7. Negative as implied by the tones and inflections of the speaker rather than expressed by the particle: as, அவன் வந்தானே, he came, did he? implying he did not come. Another may also be given. 8. An interjection of contempt: as, ஏ ஏ—பைத்தியக்காரா, oh oh, (or fie fie) thou stupid fellow.

9. ஐ. The diphthong *ai*, the ninth vowel. It may be written for அய் or vice versa. In the beginning and middle of a word, when followed by ச், ஞ் or ய், ஐ is sometimes substituted for அ: as, அரைசன் for அரசன்; மைஞ்சு for மஞ்சு; ஆலையம் for ஆலயம்; மையல் for மயல். Words beginning with ஐ often take அய் instead: as, அய்யன் for ஐயன்; அய்யோ for ஐயோ, &c. 2. The form of the second or accusative case: as, அவனை, him. 3. A termination of the second person singular: as, பெரியை, thou art great; வந்தனை, thou art come. 4. A termination of nouns chiefly feminine: as, தெரிவை, a woman; தந்தை, a father. 5. An expletive particle: as, ஏற்றை செல்லும், the bull walks. 6. A change of Sanscrit termination ஆ: as, தயை for தயா, favour;

மகிமை for மகிமா, glory. 7. The termination of a class of verbals: as, தடை, walking. 8. A letter used to give some words in உ, the force of adjectives: as, பண்டு, antiquity, பண்டைச்சான்றோர், the learned of antiquity; அன்று, that day, அற்றைக்கூலி, daily wages. 9. A sound made to urge forward elephants. 10. God. 11. Lord, master. 12. A King. 13. A priest, a teacher. 14. Beauty. 15. Cough.

**10. ஓ.** The tenth vowel. When joined to a consonant it is written ொ— with the consonant between, with the exception of ொன, ொரு, and ொன.

**11. ஓ.** The eleventh vowel. 2. A particle. It has various uses; in தன்னால், eight different meanings are given to it.—(a) A mark of ellipsis denoting the omission of a counter-part to what is expressed: as, கொளலோ கொண்டான், true he has obtained his object (but he will not prosper by it). (b) Interrogatives: as, சாத்தனோ வந்தான், is it Sattan that came? (c) Speciality, particularity, &c., an interjection of surprise. This is two fold.—1, relating to objects of superiority, pre-eminence, &c.: as, ஓஓ! பெரியன், heigh day! he is an illustrious person. 2, relating to objects of inferiority, baseness, &c.: as, ஓஓ! கொடியன், Oh! he is a cruel wretch. (d) Negation: as, யானோ செய்வேன், will I do it? implying I will not. (e) Ascertainment, clear perception, appeal to the hearer, &c.: as, ஆனோ அதுவுமன்று பெண்ணோ அதுவுமன்று, it is neither male nor female. (f) Bereavement, an interjection of pity: as, ஓஓ, தமக்கோ ருறுதியுணராரோ, alas, alas, they have found no way of salvation. (g) Expletive: as, காணியவம்மினோ, come let us see. (h) Distinguishing, making: as, அவனோ கொண்டான், it was he who bought it. In addition to these it also serves to express doubt: as, நீறிமுக்கிலோ பசியசைவலமோ நெடுந்திரை கொழித்த தெள்ளறலோ, is the hair of the damsel analogous to the blue clouds, to the green moss, or the black sand on the shore drifted by the billows, அதென்னவோ தெரியாது, what that can be I know not.

**12. ஓள.** The twelfth or last of the vowels in Tamil.

ஓ. The guttural letter called ஆப்தம், and inserted by Tamil grammarians between the vowels and consonants as not properly belonging to either; it occurs only after a short initial and before a hard letter: as, அஃகம், எஃகுதல், அஃது. This letter

is found only in poetic language and is often inserted merely to fill up the verse. Children in learning the Alphabet write it க், அக்கேன or அக்கேனம்.

க. The first vowel-consonant, and the first of the hard letters. 2. The figure (one). 3. A termination of verbs in the optative mood singular or plural: as, செய்க, let me, him or us, her, &c. do it, may we or they do it.

கா. A syllabic letter, the consonant க் and long vowel. 2. A pole with ropes attached on the shoulder, for carrying common burdens, or gifts to a temple, &c. 3. A lever or beam for a well-sweep, also the lever of steel yards, scales, &c. 4. A grove. 5. A flower garden. 6. A poetic expletive.

கீ. A compound letter of க் and ஈ. 2. The screech of a parrot and the nestlings of some other birds.

கு. A letter compounded of க் and உ. 2. The sign of fourth or dative case: as, in பாட்டிக்கு, to a snake. 3. A connective and euphonic particle: as, in வருகுவேன், I will come. 4. The termination of certain abstract nouns: as, in தன்கு, goodness; தீங்கு, evil. 5. An affix denoting causative roots of verbs: as, in போக்கு, cause to go; அடுக்கு, cause to join. 6. The termination of certain verbal nouns: as, in போக்கு வரவு, going and coming. 7. A termination of finite verbs of the first person singular, future: as, in உண்கு, I shall eat. 8. The earth.

கூ. A compound letter of க் and ஊ. 2. The earth. 3. Clamor.

கை. A compound letter consisting of க் and ஐ. 2. A termination of some verbal nouns: as, in செய்கை, action. 3. A termination of some abstract nouns: as, in கடுங்கை, cruelty; கொள்கை, the act of taking, or getting. 4. Hand. 5. Elephant's trunk or proboscis. 6. Wing of an army. 7. A course of conduct. 8. Littleness, meanness, lowness, adversity. 9. Side—as right or left side. 10. Place. 11. Rank, degree. 12. Embellishment. 13. Handful. 14. Sleeve of a garment. 15. Ability. 16. A rafter, or couple.

கொ. A compound letter of க் and ஒ. 2. An imitative sound.

கேஊ. A letter compounded of க் and ஓ. 2. A vocative particle. 3. An exclamation of success, victory, &c. 4. A king. 5. A man in his prime. 6. Greatness, superiority. 7. The Jujube tree.

கேஊ. A compound letter of க் and ஓஊ. 2. Take up, or hold with mouth, teeth or beak as animals, birds, &c. 3. Seize or take up with pincers, tongs.

ங். The second consonant, &c., the first of the nasals. It is not commonly an initial. When it occurs in a word it is mostly followed by க: as, குரங்கு, a monkey. Vul. ஂ, உ, ஐ, ஓ are used after it: as, னம், னம், னை, னொம், which are imitative sounds.

ங். A syllabic letter. 2. The mark of a maracal containing eight measures.

ஃ. A syllabic letter from ஃ and ஂ. It is sometimes changed into ஃ as more elegant—thus, முசல் to ஃயல், a hare, &c.

ஃஊ. A compound letter composed of ஃ and ஂ. 2. Death, mortality. 3. Devil. 4. (in Astron.) The chord of an arc. 5. An equation of the centre. 6. The annual parallax of a planet.

ஃ. A syllabic letter compounded of ஃ and ஃ. 2. An interjection of contempt, shame, disgust, &c.: fie! hush! pish! pshaw! 3. Pus of a boil. 4. Semen virile. 5. (vul.) No, not so. 6. The goodness. 7. Lustre. 8. Wealth. 9. Sacred. 10. Poison.

ஃ. A syllabic letter compounded of ஃ and உ. 2. An interjection of command, chiding, &c., in driving away a dog or beast. 3. A prefix to Sanscrit words, signifying good.

ஃ. A syllabic letter compounded of ஃ and ஂ. 2. Setting on dogs.

ஃ. A compound letter composed of ஃ and ஂ. 2. The radical of many words, signifying red, regular, good.

ஃ. A letter compounded of ஃ and ஂ. 2. red, redness. 3. bull, bullock, ox. 4. The male of some animals. 5. Taurus of the Zodiac. 6. A repeated sound expressive of driving. 7. The name of a tree. 8. High.



சை. A syllabic letter composed of ச் and ஐ. 2. An interjection of contempt, abhorrence, disdain.

சோ. A syllabic letter composed of ச் and ஓ. 2. An imitative sound of raining. 3. Fortification, defence.

ஜ. Is a letter of the Sanscrit alphabet, composed of ஜ் and அ. It is commonly used for words of a foreign language : as, in ஜப்தி, seizure ; ஜரூர், haste ; ஜன்னல், a window.

ஸ. A sibilant letter from the Sanscrit alphabet. *Note.*—All words beginning with this letter, and their derivatives, are, of course, Sanscrit or of Sanscrit derivation. The Tamil has no sibilant letter, ச் being properly a palatal.

ஷ. A Sanscrit letter usually represented in Tamil by ட், ட் : as, அஷ்டம், அட்டம், eight ; உஷ்ணம், உட்டணம், vehement or intense heat of fire, of the sun, of the weather, or of the body.

ஸ்ரீ. Wife of Vishnu. 2. Felicity.

க்ஷ. A Sanscrit syllabic letter compounded of க் and ஷ, usually represented in Tamil by ட்ச, க்க, ச்ச, க் or ச் : as, அக்ஷரம், அட்சரம், அக்கரம், a letter ; தக்ஷன், தச்சன், a carpenter ; க்ஷாரம், காரம், salt.

ஞ். A consonant of the second class. It is sometimes used for ந் and ன் : as, for நாயிறு, ஞாயிறு, the sun ; for பூனை, பூஞ்சை, a cat.

த். The seventh consonant, and the fourth of the hard sound-letters, but properly a soft dental. The duplicated த் has the effect of making a neuter verb, active : as, வருந்த, to suffer pain, வருத்த, to cause pain. Also to give a noun an adjective form : as, மருத்து, medicine, making மருத்து, which with பை, is மருத்துப்பை, a medicine bag.

தா. A syllabic letter of த் and ஆ combined. 2. Hostility. 3. Pain, distress, affection. 4. Decay, destruction. 5. Strength, force. 6. Fault, defect, blemish. 7. Attacking, jumping at, towards, upon, over, &c.

தீ. A letter compounded of த் and ஈ. 2. Elementary principle of fire and heat, caloric. 3. Hell.

**து.** A syllabic letter compounded of த் and உ. 2. Termination of interrogatives, impersonal pronouns, and appellatives, in the singular: as, எது, which thing; இது, this thing; கரியது, that which is black. 3. Termination of the verb, in the first person singular: as, யான் வருது, I will come. 4. A termination of verbs in the neuter gender, third person, singular number: as, மாடு வந்தது, the cow came. 5. A sign of displeasure.

**சூ.** A letter compounded of த் and ஊ. 2. Purity, cleanness, unsulliedness. 3. Whiteness. 4. A feather plumage. 5. Flesh, meat. 6. Hostility, enmity. 7. A staff, a prop.

**தே.** A syllabic letter compounded of த் and ஏ. 2. A sound used in driving cattle. 3. The deity, a god, a divinity. 4. Grace, favor, clemency.

**தை.** A syllabic letter compounded of த் and ஐ. 2. January, the month. 3. A sound in beating time. 4. The eighth lunar asterism. 5. Capricorn of the Zodiac.

**தோ.** A letter compounded of த் and ஓ. 2. A sound used in calling a dog or other animal.

**ந்.** A consonant, the eighth in number and fourth of the soft. It is initial, sometimes medial, rarely final; and of the same class with த் being often written before it: as, in சுந்தம், odor; சந்தம், melody.

**நு.** A syllabic letter compounded of ந் and ஁. 2. A Sanscrit prefix, meaning good or excellent: as, நக்கிரன், excellent கிரன். It is sometimes a negative: as, நபட்சனம், not eating; நபஞ்சகம், not male.

**நா.** A syllabic letter compounded of ந் and ஆ. 2. Tongue. 3. Clapper of a bell. 4. Index or tongue of a balance. 5. Bolt of a lock. 6. Wards of a key. 7. Mouth-piece of a musical instrument. 8. Flame. 9. The middle, the centre.

**நி.** A letter compounded of ந் and இ. 2. A Sanscrit part. of negation: as, நிகர்வம், humility, from நி and கர்வம், pride; also of fulness or certainty: as, நிதரிசனம், certainty, demonstration, not mere appearance; நிகற்பம், a long period.

**நீ.** A letter compounded of நீ and ஈ. 2. Thou.—Genitive, உன், உனது, உன்னுடைய, நின், நினது; Dative, உனக்கு, நினக்கு, நிற்கு; Acquisitive, உன்னை, நின்னை; Local ablative, உன்னில், &c.

**நே.** A letter compounded of நீ and ஏ. 2. Love.

**நெ.** A letter compounded of நீ and ஏ. 2. An interjection of disdain or mockery, also used in combination. 3. Fade. 4. Sympathize with, இரங்க. 5. Be contrite, regret. 6. Slack.

**நொ.** A letter compounded of நீ and ஒ. 2. Afflict, be afflicted. 3. Pain, distress, suffering. 4. Disease, sickness.

**நோ.** A compounded letter of நீ and ஒ. 2. Aching, an ache, a pain, a smart. 3. Sickness. 4. Chagrin, remorse, contrition, wounded feelings. 5. Injury, a bruise in the body or in a tree, a fruit, &c. 6. Weakness, infirmity, decay.

**நொள.** A compounded letter of நீ and ஓள. 2. A boat, a vessel, a ship.

**பீ.** A consonant, the ninth in number and fifth of the hard. It is both initial and medial.

**பு.** A letter composed of ப and ஁. 2. As in initial, except in some Sanscrit words, as பலம், pronounced *balam*, it has the sound of P; also as a medial when doubled, or following ட or ந, &c.: as, அப்பொழுது, at that time; துட்பம், minuteness; கற்பு, virtue, &c. After a vowel or a soft mute, it has more the sound of B: as, செபம், கம்பம், &c. 3. (in accounts.) A fraction as  $\frac{1}{2}$ .

**பா.** A syllabic letter compounded of ப and ஁. 2. Web or warp of a weaver. 3. Verse, poetry and poesy.

**பீ.** A syllabic letter from ப and ஈ. 2. Excrement, foeces, low usage.

**பூ.** A syllabic letter compounded of ப and ஁. 2. A flower, a blossom. 3. Beauty, fairness. 4. A leaf. 5. Extent, expanse, greatness, dimension. 6. Sharpness, keenness, point. 7. Web, film or cataract on the eye, albugo. 8. The roughness on the wiry edge of a tool after grinding. 9. Fire spark, electrical spark. 10. Flakes of scraped cocoa-nut. 11. Sparks from fire works. 12. Concretions of fine powder or dust. 13. Menstruation, catamenia. 14. Four kinds of flowers. They are

flowers of runners, or creepers, flowers of branches, i. e., trees; water flowers, flowers of grasses and herbs.

**஫.** A syllabic letter compounded of ஃ and ஔ. 2. (Hind.) not, no. 3. Foam, scum, froth, cloud.

**பை.** A syllabic letter formed of ப and ஏ. 2. Bag, sack, purse, satchel. 3. Hood of a cobra. 4. Any bladder, duct or sack in animal bodies. 5. Color. 6. Beauty. 7. Green.

**பொ.** A syllabic letter of ப and ஒ. 2. A poetic expletive of rare occurrence: as, அன்றில் பிரியின் வாழாதென்போ, the nightingale of India will not survive its mate, imperative.

**ம்.** The tenth of the consonants. As a final it is changed by rule, before க into ன், by ச into ஞ், and before த into ந்; if followed by ி, it is elided, except when the word which it ends is a short monosyllable, as தம்மக்கள், செம்மம்.

**மா.** A syllabic letter composed of ம and ஆ. 2. Flour, meal, dough, pulverized powders. 3. Mango-tree or fruit, *Mangifera Indica*. 4. The sweet mango. 5. A fraction  $\frac{1}{3}$ . 6. A beast, an animal. 7. A horse in general. 8. The male of the horse, hog and elephant. 9. An expletive. 10. Strength. 11. Blackness. 12. Cloth. 13. Humming insect. 14. A field.

**மீ.** A syllabic letter compounded of ம and ஈ. 2. Upon, above, on, over, up. 3. The top, the surface. 4. The height, elevation, eminence, loftiness. 5. Illustriousness, glory, renown. 6. The sky, the heaven.

**மு.** A syllabic letter compounded of ம and உ. 2. Adjective (contraction of மூ or மூன்று) three, third—used in combination. Most of the compounds may be referred to திரி.

**மூ.** A syllabic letter, formed of ம and ஊ. 2. Adj. Antique, old. 3. Three, third.

**மே.** A compound letter, composed of ம and ஏ. 2. Love.

**மை.** A syllabic letter composed of ம and ஏ. 2. Black or magical paint for the eyes. 3. Black, blackness, ink. 4. Fault. 5. A kind of sheep. 6. The first sign of the Zodiac. 7. A barren woman. 8. A barren buffalo. 9. A cloud. 10. An affix expressing an abstract quality, or condition: as, இருமை, doubleness.

**மோ.** A syllabic letter compounded of **ம்** and **ஒ**. 2. An expletive (affixed to the second person singular of verbs): as, கேண்மோ, hear.

**ய.** A syllabic letter compounded of **ம்** and **அ**. It is a numeral, probably corruption of **யெ**, the initial of Dasam=ten; a numeral before it is in the place of tens—thus, **யெ**, is thirty. 2. Derivations from Sanscrit roots generally have **இ** prefixed or **ய**.

**யா.** A compound letter of **ம்** and **ஆ**. 2. An interrogative letter: as, யாவன், what man? 3. An interrogative in the neuter plural. 4. Doubt, suspicion, discrepancy. 5. An expletive: as, யாபன்னிருவர் அகத்தியனார்க்கு மாணாக்கர், Agastya had twelve pupils. 6. A tree.

**ர.** The twelfth consonant and the second of the medium class. It is not grammatically an initial. When animated by **அ ஆ இ ஈ எ ஏ**, generally **இ** is prefixed: as, இரணம், sore; இராகம், tune. Sometimes, **அ** may precede **ர**: as, அரங்கம், an island formed by a river, &c.; and if it is animated by **உ ஊ ஒ ஓ**, the vowel **உ** is properly prefixed for the most words therefore beginning with this letter: as, உருசி, taste. As foreign terms take their natural pronunciation, both in common conversation and in writing, without the prefix, some are here given: as, ரகசியம், a secret; ரந்திரம், a fissure; ராஜி, (Arab.) consent, agreement.

**ல.** The thirteenth consonant and third of medium class, like **ர**, it is not properly an initial but has **இ** or **உ** prefixed. A few words only are common without the prefix: as, லகோடா, (Arab.) an envelope; லக்கம், a number; லச்சை, shame.

**வ.** A syllabic letter compounded of **ம்** and **அ**. It is an indication of  $\frac{1}{4}$ , one fourth.

**வா.** A syllabic letter formed of **ம்** and **ஆ**. 2. Come.

**வி.** A syllabic letter composed of **ம்** and **இ**. 2. A Sanscrit particle and prefix usually expressing privation like **அ** privative: as, விமலம், purity, from மலம், filth; வியோகம், disunion, from யோகம், union. Sometimes it implies certainty or totality: as, விமோசனம், total expiration, from மோசனம், liberation.

**வீ.** A syllabic letter compounded of **ம்** and **ஈ**. 2. Death. 3. Separation. 4. A bird. 5. A flower.

**வெ.** A syllabic letter compounded of வ் and ஏ. 2. Adj. hot, warm, harsh, hard, severe, cruel, used in combination. It is the radical of many words: as, வெங்களம், a battle field; வெந்நீர், hot water; வெய்யில், the heat of the sun, &c.

**வே.** A syllabic letter compounded of வ் and ஏ. 2. Spying, reconnoitering, espionage.

**வை.** A syllabic letter compounded of வ் and ஏ. 2. Straw. 3. Sharpness, keenness, point. 4. The earth. 5. (Imp.) Keep.

**வெள.** A syllabic compounded of வ் and ஓ. 2. Carry off.

### PRONOUN SINGULAR.

நான், I; நீ, you; அவன், he; அவள், she; அது, it; இது, it, this; எது, which, what.

என்னை, me; உன்னை, you; அவனை, him; அவளை, her; அதை, it; இதை, it, this; எதை, what, which.

என்னாலே, by me; உன்னாலே, by you; அவனாலே, by him; அவளாலே, by her; அதனாலே, by it; இதனாலே, by it, this; எதனாலே or எதைக்கொண்டு, by what, which.

என்னோடு, with me; உன்னோடு, with you; அவனோடு, with him; அவளோடு, with her; அதனோடு, with it; இதனோடு, with it, this; எதனோடு or எதனுடன்கூட, with what, which.

எனக்கு, to me; உனக்கு, to you; அவனுக்கு, to him; அவளுக்கு, to her; அதுக்கு, to it; இதுக்கு, to it, this; எதுக்கு or எதுக்காக, for what, which.

என்னிடத்திலிருந்து, from me; உன்னிடத்திலிருந்து, from you; அவனிடத்திலிருந்து, from him; அவளிடத்திலிருந்து, from her; அதினிடத்திலிருந்து, from it; இதினிடத்திலிருந்து, from it, this; எதினிடத்திலிருந்து, from what, which.

என், my; உன், your; அவன், his; அவள், her; அதின், of it; இதின், of it, this; எதின், of what, which.

என்னிடத்திலே, at or in me; உன்னிடத்திலே, at you; அவனிடத்திலே, at him; அவளிடத்திலே, at her; அதினிடத்திலே, at it; இதினிடத்திலே, at it or this; எதினிடத்திலே, at what, which.

N. B.—See all these descriptions in the Anglo-Tamil Primer.

## TENSE.

வருகிறேன், I do come; வருகிறாய், you do come; வருகிறான், he comes; வருகிறாள், she comes; வருகிறது, it comes.

வந்தேன், I did come; வந்தாய், you did come; வந்தான், he did come; வந்தாள், she did come; வந்தது, it did come.

வருவேன், I will come; வருவாய், you will come; வருவான், he will come; வருவாள், she will come; வரும், it will come.

வருகிற, that come; வந்த, that has come; வரும், that will come.

வா, come; வர, to come; வந்தால், if I come; வந்தாலும், although I come; வந்து, having come; வந்தும், though I come; வரலாம், I may come; வரக்கூடும், I can come; வரவேண்டும், I must come; வரத்தக்கது, I would or should come; வரட்டும், et me come.

வருகிறவன், he that come; வந்தவன், he that came.

போகிறேன், I go; போனேன், I went; போவேன், I will go.

கொண்டுபோகிறேன், I carry; கொண்டுபோனேன், I carried; கொண்டுபோவேன், I will carry; கொண்டுவருகிறேன், I bring; கொண்டுவந்தேன், I brought; கொண்டுவருவேன், I will bring.

வரேன், வாரேன், I will not come; வருகிறதில்லை, I do not come; வந்ததில்லை, I did not come; வருவதில்லை, I will not come.

வரமாட்டேன், வரக்கூடாது, I cannot come.

போகேன், I will not go.

போகமாட்டேன், I cannot go.

---

N. B.—See all these descriptions in the Anglo-Tamil Primer.

## FIFTEEN HUNDRED

### CONVERSATIONAL SENTENCES.

காலே வந்தனம் ஐயா.	Good morning Sir.
நீ இன்று காலமே எப்படி இருக்கிறாய்?	How are you this morning?
நான் சுகமாயிருக்கிறேன்.	Very well, (I thank you.)
நான் அதைக் கேட்கச்சந்தோஷமாயிருக்கிறேன்.	I am glad to hear it.
அவனுக்கு மெத்த சுகம் இல்லை.	He is not very well.
நான் அதைக் கேட்க விசனமாயிருக்கிறேன்.	I am sorry to hear it.
நான் உன் வேலைக்காரன்.	I am your servant.
நீ உள்ளே நட.	Walk in.
அவன் எங்கே யிருக்கிறான்?	Where is he?
அவன் ஊரிலே யிருக்கிறான்.	He is in the country.
அவன் பட்டணத்திலே யிருக்கிறான்.	He is in town.
அவன் வீட்டிலே யிருக்கிறான்.	He is at home.
அவன் நோவாய் இருக்கிறான்.	He is sick.
அவனுக்கு என்ன நோவு?	What (is) his sickness?
அவன் நேற்று காலமே நோவாய் இருந்தான்.	He was ill yesterday morning.
நானுக்கு அவன் பேதிக்கு வாங்கிக்கொள்ளப் போகிறான்.	He is to take physic to-morrow.
அவன் பத்தியமாய் இருக்க வேண்டும்.	He must keep his diet.
(உன்) வீட்டில் எல்லாரும் என்னமாய் இருக்கிறார்கள்?	How are all at home?
நீ கொஞ்சம் உட்காரு.	You sit down a little.
நீ மெத்த துரிதத்தில் இருக்கிறாய்.	You are in great haste.
நான் வீட்டுக்குப் போக வேண்டும்.	I must go home.
நான் தப்பிப்போக மாட்டேன்.	I will not fail.
இரா வந்தனம் ஐயா.	Good night Sir.
இருட்டிப் போகுது.	It grows dark.
மெத்த நேரம் ஆச்சுது.	It is very late.
படுக்கப் போகிற வேளை.	It is time to go to bed.
எனக்குத் தூக்கம் வருது.	I am getting sleepy.
நீ நேரம் பொறுத்து வீட்டுக்கு வந்தாய்.	You came home very late.
நான் பாதி ராத்திரி மட்டும் விழித்துக்கொண்டிருந்தேன்.	I sat up till midnight.



எனக்குத் தூக்கம் கெட்டுப் போச்சது.	I was disturbed in my sleep.
நீ எழுந்து படுத்துக் கொள்ளப் போ.	You rise and go to bed.
எனக்கு இரவில் போடுகிற குல்லா கொடு.	Give me the night cap.
விளக்கை அவித்துப் போடு.	Put out the light.
என்னை ஆதிகாலமே எழுப்பத் தப்பிப் போகாதே.	Do not fail to awake me early in the morning.
விளக்குக் கொளுத்து.	Light the lamp.
கதவு தட்டுகிறது யார்?	Who knocks at the door?
கிணைகன், கதவு திற.	A friend, open the door.
நீ இன்னம் படுத்துக்கொண்டு இருக்கிறாயா?	Are you in bed still?
நீ தூங்குகிறாயா?	Are you asleep?
உன்னை ஆர் எழுப்பினது?	Who awaked you?
கதவு திறந்து வை.	Keep the door open.
பூட்டி யிருக்குது.	It is locked.
கதவிலே சாவி யிருக்குது.	The key is in the door.
நான் எழுந்திருக்கப் போகிறேன்.	I am going to rise.
நீ ஏன் சீக்கிரமாய் எழுந்திருக்க வில்லை?	Why don't you rise quickly?
நீ எப்போ எழுந்திருக்கப் போகிறாய்?	When will you rise?
அஞ்சு மணிக்கு.	At 5 o'clock.
இப்போ என்ன மணி?	What o'clock is it now?
நான் மெத்த நேரம் பொறுத்துப் படுக்கப் போனேன்.	I went to bed very late.
இதோ, எழுந்திருக்கிறேன்.	Here, I am rising.
நீ தானே உடுத்திக்கொள்ளு.	Dress yourself.
பையா, வத்தி கொளுத்து.	Boy, light a candle.
உடுப்புப் போட்டுக்கொள்ளு.	Put on (your) clothes.
உன் தலை சிவிக்கொள்ளு.	Comb your hair, (lit. head.)
சீப்பு எங்கே?	Where (is) the comb?
சீப்பு சுத்தியாய் இல்லை.	The comb (is) not clean.
உன் தந்த சீப்பை இரவல் கொடு.	Lend (me) your ivory comb.
நான் என் கைகளையும் வாயையும் முகத்தையும் கழுவ வேண்டும்.	I must wash my hands, mouth and face.
வேலைக்காரனை இப்போதே கூப்பிடு.	Call the servant immediately.
எனக்கு சவுகாரம் கொடு.	Give me the soap.
என் கை மெத்த அழுக்காயிருக்கிறது.	My hands are very dirty.
என் சட்டையின் சாக்கில் இருக்கிற குட்டை கொடு.	Give (me) the handkerchief that is in my coat pocket.
அது அழுக்காயிருந்ததால் வண்ணனுக்குப்போட்டுவிட்டேன்.	I gave (it) to the washerman because it was dirty.

- அவன் என் உடுப்பு எல்லாம் கொண்டு வந்தானா? Has he brought all my clothes?
- ஆம், அவன் கொண்டு வந்தான். Yes, he has brought (them.)
- நான் நேற்றுப் போட்ட உடுப்பை என்னுக்குக் கொடு. Give me the clothes which I wore yesterday.
- நான் மெய்யாய் மறந்தேன். Truly, I had forgotten (it.)
- ஆர் அங்கே? Who (is) there?
- உன் துரை எங்கே? Where (is) your master?
- அவர் படுக்கையில் இருக்கிறார். He is in bed.
- அவர் இன்னம் தூங்குகிறாரா? Is he asleep still?
- நீ என்னேர மட்டும் இருந்தாய்? How long were you (there)?
- நான் இராத்திரி பன்னிரண்டு மணி மட்டும் இருந்தேன். I was (there) till 12 o'clock at night.
- உனக்குத் தேமேசைவேண்டுமா? Do you want breakfast?
- உனக்குத் தேமேசைக்கு என்ன வேண்டும்? What do you want for breakfast?
- இது தேமேசை வேளையா? Is it time for breakfast?
- ரொட்டியும் வெண்ணையும் தவிர மற்றொன்றும் இல்லை. There is nothing but bread and butter.
- நாற்காவி போட்டுக்கொண்டு உட்காரு. Take a chair and sit down.
- உனக்கு வேலித்த முட்டை வேண்டுமா? Do you want boiled eggs?
- புது முட்டை சாப்பிடு. Eat new eggs.
- நீ சாப்பிட இல்லை. You do not eat.
- நான் மெத்த சாப்பிட்டேன். I have eaten very much.
- எனக்கு இன்னம் அதிகமாய் வேண்டியது இல்லை. I don't need anything more.
- தீனி வேளையா? Is it dinner time?
- ஆம். Yes.
- நீ எத்தனை மணிக்குத் தீனிக்குப் போகிறாய்? At what o'clock do you go to dinner?
- ஒரு மணிக்கு. At one o'clock.
- இன்றைக்கு என்னோடு தீனி சாப்பிடு. Take (your) dinner with me to-day.
- மேசை துப்பட்டி கொண்டா. Bring the table cloth.
- மேசை மேல் விரி. Spread (it) on the table.
- மேசையைச் சுற்றி நாற்காலிகள் போடு. Set the chairs round the table.
- நீ என்ன குடிப்பாய்? What will you drink?
- அது உனக்கு எப்படி இருக்குது? How do you like it?
- நான் ருசி பார்க்கட்டும். Let me taste (it.)
- அதிக தித்திப்பு என்று நான் நினைக்கிறேன். I think it is too sweet.
- எனக்கு மெத்த தாகமாயிருக்கிறது. I am very thirsty.
- இன்றைக்கு என்ன சமாச்சாரம்? What news (is there) to-day?

- நீ ஏதாவது சமாச்சாரம் கேள்  
விப்பட்டாயா? Have you heard of any news?
- நான் ஒன்றும் கேள்விப்பட இல்  
லை. I have heard nothing.
- இங்கிலிஷ் தேசத்து ராஜாவுக்  
கும் பிரான்சு தேசத்து ராஜா  
வுக்கும் இருக்கப்பட்ட காரி  
யங்கள் என்னமாயிருக்கிறது? How are affairs between the  
king of England and the  
king of France?
- நாம் இன்றைக்கு என்ன செய்ய  
லாம்? What shall we do to-day?
- நாம் எண்ணுருக்குப் போவோ  
ம், வா. Come, let us go to Ennore.
- நாம் எண்ணுருக்குப் போய் எ  
ன்ன செய்வோம்? What shall we do at Ennore?
- நாம் அங்கே மீன் பிடிக்கப் போ  
வோம். Let us go there to fish.
- படவுக்காரரைக் கூப்பிடு. Call the boatmen.
- அவர்கள் தயாராயிருக்கிறார்கள். They are ready.
- அவர்கள் ஒருநாளைக்கு என்ன  
கேட்பார்கள்? What will they charge daily  
(for their boat)?
- மூன்று ரூபாய் படவுக்குக் கொ  
டுக்க வேண்டும். (You) must pay three Rupees  
for (a) boat.
- உன் படவு கொண்டா. Bring your Boat.
- நான் மீன் போல நீஞ்சுவேன். I can swim like a fish.
- நமக்கு முன்னே வந்த மீன்கா  
ரர்கள் இவர்கள் அல்லவா? Are not these the fishermen who  
were coming towards us?
- ஆம், ஐயா. Yes, sir.
- அவர்கள் அண்டை மீன்கள் இ  
ருந்தால், நாம் விசாரித்துக்  
கொஞ்சம் வாங்குவோம். Let us enquire, if they have any  
fish, and we will buy a few.
- பேரம் பண்ணட்டா? Shall (I) make a bargain?
- வேண்டாம், நமக்கு நேரம் இல்  
லை. Never mind, we have no time (to  
stay any longer.)
- இது மெத்த நேரம் அல்ல. It (is) not very late.
- நேரம் இருந்தால், நாம் பழ  
வேற்காட்டில் இறங்குவோம். If (you think we) have time to  
spare, let us land at Pulicat.
- இங்கே யாராவது இருக்கிறா  
ளா? Are any body here?
- நாங்கள் புதுச்சேரிக்குப் போக  
வேண்டும். We must go to Pondicherry.
- இங்கே இருந்து எத்தனை தூரம்? How far (is it) from here?
- இங்கே இருந்து மூன்று நாளு  
நாள் பிரயாணம். (It is) three (or) four days  
journey from here.
- வழியிலே ஏதாவது அபாயம் உ  
ண்டா? Is there any danger on the  
road?
- இல்லை, ஐயா. No, sir.
- நாம் பிரயாணம் போவோம்,  
வா. Come, let us commence (our)  
ourney.

எனக்கு குதிரை கிடைக்குமா?  
ஒரு குதிரையும் கிடைக்காது.  
அப்படியானால், புதுச்சேரிக்கு  
நாம் எப்படிப் போகலாம்?  
பல்லக்குக் கொண்டுவருவேன்.  
அப்படிச் செய்தால் மெத்த நல்  
லது.

ஐயா, பல்லக்குத் தயாராய் இரு  
க்குது.

இங்கே இருந்து புதுச்சேரிக்குப்  
போக என்ன கேட்பார்கள்?

ஐம்பது ரூபாய் கேட்கிறார்கள்.  
வழியிலே சத்திரங்கள் உண்டா?

வழியிலே மூன்று நான்கு சத்தி  
ரங்கள் உண்டு.

பல்லக்கைக் கொண்டுபோகச்  
சொல்லு.

அப்புறம் என்ன செய்யப் போகி  
றாய்?

நாம் படவின் மேலே திரும்பி  
'வீட்டுக்குப் போக வேண்டும்.

படவு தயார் பண்ணட்டுமா?

ஆம்.

உள்ளே வா, ஐயா.

முன்னடி, எங்கள் மூட்டைகளை  
படவிலே கொண்டுபோ.

அதுகள் எல்லாம் படவிலே மு  
ன்னடிப் பத்திரப்படுத்தி இ  
ருக்குது.

இத்தனைச் சீக்கிரமாய் எங்கே  
போகிறாய்?

வீட்டுக்கு.

அங்கே உனக்கு என்ன வேலை  
இருக்குது?

என் வீட்டிலே இன்றைக்குச் சட  
ங்குகள் உண்டு.

தையல்காரா, எனக்கு ஒரு திஸ்  
து உடெப்புத் தைக்க வேண்டும்.

ஐயா, நான் வேலை செய்யக்  
காத்திருக்கிறேன்.

நாணயமான மாதிரி துணி கொ  
ண்டா.

அதுகளை ஷாப்பில் இருந்து அல்  
லது உள்ளூர் வர்த்தகரிடத்  
தில் இருந்து கொண்டுவரட்டு  
மா?

உன் மனசுபடி செய்.

Can I get a horse?

Not one horse even can be got.

Then, how are we to go to  
Pondicherry?

I can get a palankeen.

You had better do so.

The palankeen is ready, sir.

What do (they) ask to take (us)  
from here to Pondicherry?

(They) are asking fifty Rupees.  
Are there (any) choultries on  
the road?

There are three (or) four choul-  
tries on the road.

Tell (them) to take away (their)  
palankeen.

Then, what are (you) going to  
do?

We want to return home on the  
boat.

Shall (I) make ready the boat?

Yes.

Come sir, step in.

First, take all our baggage into  
the boat.

They are already secured in  
the boat.

Where do you go so fast?

Home.

What {business have you  
there?

I have ceremonies to-day at  
my house.

Tailor, (you) must make me a  
suit of clothes.

Sir, I am (always) ready to  
serve you.

Go and get (me) samples of fine  
cloths.

Shall (I) get them from the  
shop or from native mer-  
chants?

Do as you please.

இன்று சாயந்திரம் உமக்கு  
வேண்டிய மாதிரி துணி  
கொண்டுவருவேன்.

நல்லது, அப்படிச் செய்.

சேவகா, துரை என்ன செய்கி  
றார்?

இப்போ படுக்கைக்குப் போனார்.  
கதவு அண்டை சந்தடி பண்ணு  
கிறது யார்?

நான் தான் ஐயா, உன் வேலைக்  
காரன்.

நல்லது, தையல்காரா, நீ மாதிரி  
துணி கொண்டுவந்தாயா?

ஆம் ஐயா, இதோ இருக்குது.

இது என் வேலைக்கு உதவும்.

அந்தத் துணி நீர் வாங்குவீரா,  
நான் வாங்கட்டுமா?

உன்னோடுகூட வந்து வாங்கப்  
போகிறேன்.

நீர் ஷாப்புக்கு போகிறீரா அல்  
லது உள்ளூர் வர்த்தகர் அண்  
டை போகிறீரா?

நாம் மகா கிட்ட இருக்கிற  
இடத்திற்குப் போவோம்.

தையல்காரா, நாம் போவோம்,  
வா.

உன்னிடத்தில் இருக்கிற மகா  
நேத்தியான துணி காட்டு.

இது உனக்கு இஷ்டமா, பார்?

இது நல்லது.

வெளிச்சத்தில் பார்.

எனக்கு இந்தத் துணி இஷ்டம்,  
ஆனால் இது நான்பட இருக்க  
மாட்டாது.

இதோ வேறொரு துணி இருக்கி  
றது.

இது என் வேலைக்கு உதவும்.

அதற்கு நீ என்ன கேட்கிறாய்?

ஒரு கெஜம் நீ எப்படி கேட்கி  
றாய்?

குறைந்த விலை கெஜம் இரண்டு  
ரூபாய்.

அதுமெத்த அதிகம்.

அதற்கு நீ என்ன கொடுப்பாய்?

அதற்கு ஒரு ரூபாய் கொடுப்  
பேன்.

இரண்டு ரூபாய்க்கு குறைந்து  
கொடுக்கமாட்டேன்.

I shall bring you this evening  
the (different) samples of  
cloth which you want.

Very well, do so.

Peon, what is master doing?

He is just gone to bed.

Who is there at the door making  
a noise?

I am sir, your servant.

Well, Tailor, have you brought  
the samples of cloth.

Yes sir, here (they) are.

This will answer my purpose.

Will you be pleased to buy the  
cloth, (or) shall I buy it?

I am going to buy (it) along  
with you.

Are you going to the shop or to  
the native merchants?

Let us go to the nearest place.

Tailor, come, let us go.

Show me the best cloth you  
have.

See, whether this will please  
It is good. [you?

Look in the light.

I like this cloth, but it will  
not last long.

Here is another piece.

This will answer my purpose.

How much do you ask for it?

How much do you ask for a  
yard?

The lowest price is two Rupees  
a yard.

It (is) too much.

What will you offer for it?

I will give one Rupee for it.

I cannot take less than two  
Rupees.

அது மெத்த அதிகம்.

மெய் சொல்லுகிறேன், அதைக் கொண்டுவிலைக்கு விற்கிறேன்.

இதிலே எவ்வளவு வேண்டியது? என் தையல்காரனைக் கேளு? இப்போதே என் தையல்காரனை அழைப்பி.

ஐயா, இதோ அவன் வந்திருக்கிறான்.

இது உதவுமா?

அதிலே பத்து செஜம் அவனை கிழிக்கச் சொல்லு.

அது என்ன மொத்தம் ஆச்சுது?

இருபத்தைந்து ரூபாய்.

உன பேச்சு திருப்பாதே.

ஒரு தடவை நம்பு.

என் திஸ்து உடுப்புகள் எங்கே?

அதுகள் இன்னம் தைக்க இல்லை.

என் உடுப்புகளை மெத்தநாளாய் வைத்துக்கொண்டிருக்கிறாய்.

எனக்குச் சமயம் இல்லை.

நான் பணம் கொடுக்கமாட்டேன், போய்விடு.

ஆர் அங்கே?

இத்தனை நாளாய் எங்கே போய் இருந்தாய்?

ஆர்பதநட் துரையிடத்தில் உத்தியோகமாயிருந்தேன்.

அவர் மாசம் என்ன சம்பளம் உனக்குக் கொடுத்தார்?

அவர் மாசம் பத்து ரூபாய் எனக்குக் கொடுத்தார்.

மறுபடியும் என்னிடத்தில் உத்தியோகமாயிருப்பாயா?

நீர் அந்தச் சம்பளம் எனக்குக் கொடுத்தால் நான் சேவிப்பேன்.

குண்டு போடும் போது வா.

கதவு தட்டுகிறது ஆர்?

ஐயா, எழுந்திருக்கிற வேளை.

இப்போ என்ன மணி?

எழுந்திருக்கிற வேளை அல்ல.

நீ அதிக சீக்கிரமாய் ஏன் என்னை எழுப்ப இல்லை?

நான் உம்மை எழுப்பினால் கோபம் செய்வீர் என்று பயப்பட்டு இருந்தேன்.

That is too dear.

I assure you, I sell it for the same price I bought it for.

How much must you have of it?

Ask my Tailor?

Send for my Tailor immediately.

Here he has come, sir.

Will this do (for me)?

Tell him to cut 10 yards out of it.

How much does that amount to?

25 Rupees.

Do not break your word (to me.)

Trust (me) for once.

Where is my suit of clothes?

They are not made yet.

You have had my clothes a long time.

I have no time.

Go away with you, I will not pay you.

Who (is) there?

Where have you been so long?

I was employed under Mr.

Arbuthnot.

How much did he give you a month?

He paid me 10 Rupees a month.

Will you be employed again by me?

If you will give me the same pay, I will serve you.

Come (to me) at gun-fire.

Who knocks at the door?

Sir, it is time to get up.

What o'clock is it now?

It is not time to get up.

Why did you not awake me sooner.

I was afraid that you would be angry with me if I awoke you.

இப்போதே என் உடுப்புகளைக் கொண்டு வா.

தீர் எந்தச் சட்டை போட்டுக் கொள்ளுவீர்?

கறுப்புச் சட்டை கொண்டா.

அம்பட்டன் வந்தானா?

அவன் இன்னம் வர இல்லை.

அவன் எப்போதும் நேரமாய் வருகிறான்.

இனிமேல் சீக்கிரமாய் வரவிட்டால் தள்ளிப் போடுவேன் என்று அவனுக்குச் சொல்லு. அதிக நேரமாச்சுது, நான் அவனுக்காகக் காத்திருக்கமாட்டேன்.

என் சவரக்கத்தி கொண்டா?

இதோ, தயாராய் இருக்கிறது.

இந்தத் துவாலே அழுக்காய் இருக்கிறது.

என் உடுப்புகளை நன்றாய் சுவை பண்ணாவிட்டால் வேறே வைத்துக்கொள்ளுவேன் என்று வண்ணாளுக்குச் சொல்லு.

கோட்டைக்குப் போகிற வேளை. என் வண்டி கொண்டுவரக் குதிரைக்காரனுக்குச் சொல்லு.

குமஸ்தா வந்தானா?

ஆம், ஐயா.

என் நேரம் பொறுத்து வந்தாய்? என் வீட்டில் கொஞ்சம் அவசியமான வேலை இருந்தது.

ஆபீசுக்கு போகிறத்துக்கு முன்னே இதைக் காபி பண்ணு.

எனக்கு ஒருதாள்கடுதாசிகொடு. என்னிடத்தில் இல்லை.

பீங்கான் கடைக்குப் போய் ஒரு குயர் சீர்மை கடுதாசி வாங்கி வா.

கடுதாசியோடு பேனாவும் நான் வாங்கட்டுமா?

அப்படிச் செய்ய.

நான் பேனாகத்தி உன்னை வாங்கச் சொன்னேனா?

என் பேனாவைச் சீவ என்னிடத்தில் கத்தி இல்லை.

உன் வாயை மூடு.

எனக்கு ஒரு தாள் கொண்டுவா.

போய் விடாதே.

Bring my clothes immediately.

What coat will you put on?

Bring the black coat.

Is the barber come?

He has not come yet.

He is always late.

Tell him if he does not come early in future, I will discharge him.

It is too late, I cannot wait for him.

Bring my razor.

Here, (it) is ready.

This towel is dirty.

Tell the washerman if (he) does not wash my clothes better I shall employ another (man.)

It is time to go to the Fort.

Tell the groom to bring my carriage.

Is the writer come?

Yes, sir.

Why did you come so late?

I had some urgent business at home.

Copy this letter before I go to office.

Give me a sheet of paper.

I have none.

Go to the China bazaar and buy a quire of Europe paper.

Shall I get quills and paper, both?

Do so.

Did I tell you to buy a pen-knife?

I have no pen-knife to mend my pen.

Hold your tongue.

Bring me a sheet of paper.

Don't go away.

நான் வருமட்டும் இங்கே இரு.  
இந்தப் பேனாவைச் சீவு.  
இந்தக் கடுதாசியை அறு.  
அந்தக் கடுதாசிக்குள்ளே இந்தச் சீட்டை லகோடாபண்ணு.

இதைத் தபால் ஆபீசுக்கு அனுப்பு.

இங்கே ஒரு மனிதன் கடுதாசி வைத்துக்கொண்டிருக்கிறான். அவனை இங்கே வரச்சொல்லு. அவன் துரை வீட்டிலிருக்கிறாரா, வெளியே போனாரா, அவனைக் கேளு?

அவன் தன் துரை மலைக்குப்போனார் என்று சொல்லுகிறான். அவர் சமுசாரத்தோடுபோனாரா? இல்லை, ஐயா. இந்தக் கடிதம் துரைசானிக்குக் கொடு.

பையா, என் வண்டிக்கு உத்தரவு பண்ணு.

ஆர் அங்கே?

நான் கொல்லற்றுக்காரன்.

இன்னொரு மனிதன் ஆர்?

அவன் தோட்டக்காரன்.

உங்கள் இரண்டுபேரையும் பார். க நான் சந்தோஷப்படுகிறேன்.

வீடு கட்ட ஒரு மனை எனக்குக் கிடைக்குமா?

எண்ணூரில் ஒரு மனை இருக்குது.

உமக்கு இஷ்டமானால், நீர் அதை வாங்கக் கூடும்.

அது யாருடையது?

அது பேகர் துரையினது.

அதின் அகலம் நிகளம் என்ன?

நாற்பது அடி நிகளமும் என்பது அடி அகலமும் உண்டு.

நாற்பது அடி அகலமும் அறுபது அடி நிகளமும் தான் எனக்கு வேண்டும்.

அப்போ அது ஒரு மனை அல்லது இரண்டாயிரத்து நானூறு சதுர அடிகளாயில்லை.

அதிலே மரங்கள் உண்டா?

Wait here till I return.

Mend this pen.

Cut this paper.

Enclose this note in that letter.

Send this to the Post Office.

Here is a man waiting with a letter.

Tell him to come here.

Ask him, is his master at home, (or) gone out?

He says that his master has gone to the Mount.

Did he go with his family?

No, sir.

Take this letter to (your) mistress.

Boy, order my carriage.

Who (is) there?

I (am) a bricklayer.

Who (is) the other man?

He (is) the gardener.

I am very glad to see you both.

Can you get me a piece of ground to build a house?

There is a piece of ground at Ennore.

If you like, you can purchase it.

Who does it belong to?

It belongs to Mr. Baker.

What is the breadth and length of it?

It is forty feet long and eighty feet broad.

I only require forty feet broad and sixty feet long.

Then it contains no more than 1 ground or 2,400 square feet.

Are there any trees on it?



அங்கே சில தென்ன மரங்களும்,  
மாமரங்களும், வாழைச் செடி  
களும் உண்டு.

அதற்கு அவர் என்ன கேட்கிறார்?  
அதற்கு விலை ஆயிரம் ரூபாய்  
சொல்லுகிறார்.

உன்னோடு கூட ஒரு மேஸ்திரியை  
அழைத்துக் கொண்டு போய்  
அதை அளக்கச் சொல்லு.

நானே சாயந்திரம் அஞ்சு மணிக்கு  
அதைப் பார்க்க நானே வரு  
வேன்.

அங்கே நீயும் சொந்தக்காரனும்  
காத்திருக்கக் கோருகிறேன்.  
ஒரு வீடு கட்டுவதற்கு வேண்டிய  
சாமான்களுக்கு மதிப்புப் போ  
டு.

டாப்பு படி. எல்லா சாமான்களை  
யும் வாங்கு.

அவர்கள் நேற்று அஸ்திவாரம்  
போட்டார்களா?

நான் அதை இன்றைக்கு முடிப்  
பேன்.

கொஞ்சம் விரை விரைக்கத் தோ  
ட்டக்காரனுக்குச் சொல்லு.  
தோட்டத்தில் எந்தப் பக்கத்தில்  
விரைப்பேன்?

லாயத்துக்கு அருகில்.  
இந்தச் செடிகளுக்குத் தண்ணீர்  
பாய்ச்சு.

அந்தக் கிளையை வெட்டிப்போடு.  
உன் பிராது என்ன?

ஐயா, இந்த மனிதன் ராத்திரி ரஸ்  
தாவிலே என்னை மடக்கி, மெ  
த்த அடித்ததும் (அல்லாமல்),  
என் பாகையையும் பறித்துக்  
கொண்டு ஓடிப்போய்விட்டான்.

அவன் சொல்லுகிறது நிஜமா?  
இல்லை ஐயா, அது எல்லாம்  
பொய்யாய் இருக்குது.

சாக்ஷியைக் கூப்பிடு.  
துபாசி எங்கே?

ஐயா, இதோ நானிருக்கிறேன்.  
அவனைச் சத்தியம் பண்ணச்  
சொல்லு.

அவனை வழக்கமான கேள்வி  
களைக் கேளு.

உன் பெர் என்ன?

There are a few coconut,  
mango, and plantain trees.

What does he want for it?

He says the price of it is a  
thousand Rupees.

Take a maistry with you and  
get that ground measured.

I will come myself to-morrow  
evening at 5 o'clock to see it.

I wish you and the owner of it  
to wait there.

Make out an estimate of the  
materials requisite for the  
building of the house.

Purchase every thing according  
to the list.

Did they lay the foundation  
yesterday?

I will finish it to-day.

Tell the gardener to sow some  
seeds.

In what part of the garden  
shall I sow?

Close to the stables.

Water these plants.

Cut off that branch.

What is your complaint?

Sir, this man attacked me on  
the road last night, and gave  
me a severe beating, and ran  
away with my turband.

(Is) what he states true?

No sir, it is all false.

Call the witness.

Where (is) the Interpreter?

Sir, I am here.

Tell him to swear.

Ask him the usual questions.

What is your name?

என் பேர் ராமன்.

நீ என்ன ஜாதி?

நான் தமிழன்.

நீ எங்கே குடியிருக்கிறாய்?

நான் எழுமூரில் குடி யிருக்கிறேன்.

உன் வேலை என்ன?

நான் தலைமையான சம்பிரதி.

இந்த மனிதனுடைய பிராதைக்குறித்து உனக்கு ஏதாவது தெரியுமா?

இராத்திரி பதினொரு மணிக்கு பீட்கான் கடை வழியே நான் போகும் போது இந்த பிராது காரன் தடுத்தெருவிலே விழுந்திருக்கக் கண்டேன்.

இன்னும் அதிகமாய் ஏதாவதும் நீ சொல்ல வேண்டியது இருக்கிறதா?

எனக்குவேறென்றுத் தெரியாது. நீ பிரதிவாதிக்கு சினேகராய் இருக்கிறாயா?

இல்லை, ஐயா.

நீ தமிழ்ப் பேசுவாயா?

நான் கொஞ்சம் பேசுவேன்.

நான் படிப்பேன், ஆனால் பேச மாட்டேன்.

எனக்கு கொஞ்சம் பேச்சுகள் தெரியும்.

ஆர் கற்றுக்கொடுப்பார்?

ஆராவது ஒரு வாத்தியார் உனக்குத் தெரியுமா?

எனக்கு ஒருவர் தெரியும்.

அந்த வாத்தியார் பெயர் என்ன?

அவர் மெத்த கெட்டிக்காரர்.

அவன் மெத்த முட்டாள்.

நான் அந்தப் பள்ளிக்கூடத்துக்குப் போவேன்.

எனக்குப் புத்தகம் கொடு.

உன் புத்தகம் திற.

நான் எங்கே ஆரம்பிக்கட்டும்?

இது மெத்த வருத்தம்.

இது மெத்த லேசு.

அவன் தெலுங்கனைப் போலப் பேசுகிறான்.

எழுத்துக் கூட்டு.

இன்றைய பாடம் எங்கே?

My name (is) Raman.

What caste (are) you?

I (am) a Tamilian.

Where do you live?

I reside at Egmore.

What is your employment?

I am an head accountant.

Do you know any thing about this man's complaint?

Last night about 11 o'clock as I was passing through the China bazaar, I saw the plaintiff lying on the ground in the middle of the street.

Have you any thing more to say?

I know nothing more.

Are you a friend to the defendant?

No, sir.

Can you speak Tamil?

I can speak a little.

I can read, but I cannot speak.

I know a few words.

Who can teach (me)?

Do you know any teacher?

I know one.

What (is) the name of that teacher?

He (is) very clever.

He (is) very stupid.

I will go to that school.

Give me (a) book.

Open your book.

Where shall I begin?

This (is) very difficult.

This (is) very easy.

He speaks like a Telugu man.

Spell it.

Where (is) to-day's lesson?

முதல் பக்கம் ஆரம்பி.  
நேற்று நான் இங்கே விட்டேன்.  
நீ அதைப் பாராமல் சொல்லு  
வாயா?

நீ ஏன் படிக்கஆரம்பிக்கவில்லை?  
அவ்வளவு உறக்கப் படிக்காதே.  
நீ அதிக மெதுவாய் படிக்கிறாய்.  
உனக்குத் தெரியுமா?  
எனக்கு அதின் அர்த்தம் சொல்  
லு.

நான் தப்புப் பேசினால் திருத்து.

நான் தப்புப் பேசினால் சொல்லு.  
நான் ஆறுதடவை சொன்னேன்.  
அவனுக்கு நல்ல கியாபகம்  
உண்டு.

இந்த வாக்கியத்தை தமிழ்ப் பா  
ஷையிலே திருப்பு.

அவன் இடத்துக்குப் போ.

அவன் அந்த வகுப்பிலே பெரிய  
வன்.

அவன் அந்த வகுப்புக்குத் தாழ்ந்  
தவன்.

அவன் தப்புச் செய்தான்.

மறுபடியும் படி.

அவ்வளவு சீக்கிரமாய்ப் படிக்கா  
தே.

எனக்குக் கேட்க இல்லை.

எனக்கு கொஞ்சம் பாடம் கொடு.

நீ கூடிய மட்டும் படித்துக்  
கொள்ளு.

அவன் மெத்த சுறுசுறுப்பு.

அவன் பள்ளிக்குடத்துக்கு வந்து  
எத்தனை நாள் ஆச்சுது?

கற்பலகை மேல் எழுது.

நீ அதிக சீக்கிரமாய் எழுத  
வேண்டும்.

நீ எழுதினதைக் காட்டு?

நீ அதிக நெருக்கமாய் எழுது  
கிறாய்.

உன் சொந்த புத்தியினால் எ  
ழுது.

உனக்கு கணக்குத் தெரியுமா?

அதெல்லாம் சரியா யிருக்கிறது.

இந்த தப்பு திருத்து.

அங்கே நிறுத்து.

என் புத்தகம் எங்கே?

Begin at the first page.  
Yesterday I left off here.  
Can you say it by heart?

Why don't you begin to read?  
Don't read so loud.  
You read too slow.  
Do you understand?  
Tell me the meaning of it.

If (I) speak wrong, correct  
(me).

Tell (me) if (I) speak wrong.  
I told (him) six times over.  
He has a good memory.

Translate the sentence into  
Tamil.

Go to (or take) his place.

He (was) at the head of the  
class.

He (is) at the bottom of the  
class.

He made a mistake.

Read again.

Don't read so quick.

I cannot hear (you).

Give me a short (little) lesson.

Learn as much as you can.

He (is) very sharp.

How long has he been in the  
school?

Write on a slate.

You must write faster.

Show what you have written?

You write too close.

Write from your head (know-  
ledge).

Do you understand accounts?

It is all right.

Correct this mistake.

Stop there.

Where (is) my book?

அதை எங்கே வைத்தாய்?  
அதை எங்கேயுங் காணேன்.  
என் காகிதத்தைக் கறையாக்கி  
எது யார்?

இதைச் சுறண்டு.  
இங்கி புட்டி எடுத்துக்கொள்ளு.  
அதை நான் பார்க்கட்டும்.  
அவன் என் இங்கிபுட்டியை எடுத்த  
துக்கொண்டான்.

உன் இடத்திலே நில்லு.  
எனக்கு முன்னே நில்லு.  
இருவரும் நில்லுங்கள்.  
நீ என்ன செய்கிறாய்?  
அவன் நேரம் பொறுத்து வருகி  
றான்.

நீ ஏன் பார்க்கிறாய்?  
நீ ஏன் பேசுகிறதில்லை?  
ஆரம்பிக்கும் இடத்தைக் காட்டு.  
வெளியே போகச் சிலவு கேள்.  
இந்தப் பேச்சுக்கு இரண்டு அர்த்  
தம் உண்டு.

அந்தப் பேச்சு இந்த இடத்துக்கு  
உதவுமா?  
அந்த வார்த்தை எங்கே உதவும்?  
அதின் வித்தியாசமான அர்த்தத்  
தைச் சொல்லு.  
அது சம்பாஷணையிலே வருகிற  
து அரிது.  
அவன் கடின வார்த்தையாய் பே  
சுகிறான்.

அவன் நூற்றுக்குப் பத்து நஷ்  
டப்பட்டான்.

அவன் செத்த போது அவனுக்கு  
இருபது வயது இருந்தது.  
நான் பத்து வருஷம் அந்த ஊரி  
ல் இருந்தேன்.

இந்த மூட்டை பத்து ரூபாய் இ  
டை.

இந்தப் புத்தகத்தில் நாற்பது பக்  
கங்கள் இருக்கின்றன.

இது பத்து ஆணி; நான் இரண்டு  
தரம் அதுகளை எண்ணினேன்.  
அவனுக்கு முப்பது ரூபாய் கட  
ன் இருக்கிறது.

அவன் அஞ்சாம் தேதி வந்தான்.  
நான் வருகிற மாசம் அஞ்சாம்  
தேதி உனக்குக் கொடுப்பேன்.  
இது முதல் தடவை.

Where did you lay it?  
I cannot find it any where.  
Who (has) blotted my paper?

Scratch it out.  
Take up the ink-stand.  
Let me look at it.  
He has taken my ink-stand.

Stand in your (proper) place.  
Stand before me.  
Stand both of you (together).  
What are you doing?  
He comes late.

Why do you look at (it)?  
Why don't you speak?  
Show (him) where to begin.  
Ask leave to go out.  
This word has two meanings.

Will that word do in this  
place?  
Where is that word used?  
Tell (me) its different meanings.

It (is) seldom used in conver  
sation.  
He speaks in difficult language.

He lost 10 per cent.

He was 20 years old when he  
died.

I lived 10 years in that coun  
try.

This parcel weighs 10 Ru  
pees.

There are 40 pages in this book.

There are 10 nails; I have  
counted them twice.

He is 30 Rupees in debt.

He came on the fifth.

I shall pay you on the 5th of  
next month.

This (is) the first time.

அவன் மூன்று ரூபாய்க்கு அதைக் கேட்டான்.

இன்றைக்கு என்ன தேதி? போனசனிக்கிழமை முதல்தேதி.

அவன் வெய்யிலுக்கு முன்னே புறப்பட்டான்.

நான் புதன் கிழமை ஊருக்குப் போகச் சிலவு வாங்கிக்கொண்டேன்.

நான் வெள்ளிக்கிழமை மத்தியானம் ஆற்றைக் கடந்தேன்.

நான் நாயிற்றுக்கிழமை சாயந்திரம் ஊருக்குப் போய்ச் சேர்ந்தேன்.

நான் மூன்று வாரம் இங்கே இருப்பேன்.

நான் அஞ்சு நிமிஷத்துக்குள்ளே வருவேன்.

நான் தைமாசம் எட்டாம் தேதி பிறந்தேன்.

நான் பங்குனிமாசம் ஏழாம் தேதி பிறந்தது.

மழை ஆடிமாசத்துக்கு முன்னே வழக்கமாய் வருகிறது.

நான் போன வருஷம் ஆவணி மாசம் அங்கே இருந்தேன்.

புரட்டாசி மாசத்தில் காவேரிப் பெருக்குக்கு மெத்த பலமுண்டு.

நான் என் ஊரை ஐப்பசிமாசம் கடைசியில் விட்டுவிட்டேன்.

உன் கெடியாரத்தில் என்ன மணி?

உன் கெடியாரம் சரி அல்ல.

நான் சாவி கொடுக்க மறந்து போனேன்.

என் கெடியாரம் நின்று போச்சு. பங்காக்காரனை தூங்காதே யென்று சொல்லு.

அவன் தூங்கினால் நான் அவனுக்கு அபராதம் போடுவேன்.

ஐயா, சேக்கிரமாய் வெய்யில் காயும்.

குதிரைக்காரன் குதிரை கொண்டு வந்தானா?

ஆம் ஐயா, குதிரை வாசற்படி அண்டை நிற்குது.

He offered it for 3 Rupees.

What day (of the month is it)? Last Saturday (was) the 1st.

He was out before sunrise.

On Wednesday I took leave in order to go to the village.

On Friday at noon I passed the river.

On Sunday at sunset I reached the village.

I will remain here for three weeks.

I will return in five minutes.

I was born on the 8th of January.

The 7th March is my birthday.

The rains generally set in before July.

I was there in August last year.

The current of the Cavery is very strong in September.

I left my village about the end of October.

What o'clock (is) it by your watch?

Your watch is not right.

I forgot to wind it up.

My watch has stopped.

Tell the punkah-man not to go to sleep.

If he goes to sleep I shall fine him.

Sir, the sun will soon rise.

Has the horse-keeper brought the horse?

Yes, Sir, the horse is standing at the door.

அதுக்கு எந்த ஜீனி போட்டிருக்கிறது?

புது ஜீனி.

நான் திரும்பி வரு முன்னே குளிக்கும் அறை தயாராய் இருக்கட்டும்.

நான் வேலைக்குப் போக வேண்டிய படியால் சீக்கிரமாய் தேமேசை ஆகட்டும்.

எத்தனை மணிக்கு உமக்கு வேண்டும்?

ஒன்பதே கால் மணிக்கு.

ஒன்பதரைமணிக்கு?

ஒன்பதே முக்கால் மணிக்கு.

பல்லக்கு சாரட்டுதயார்பண்ணு.

வெள்ளைக் குதிரை நொண்டி.

அதுக்கு என்ன நோவு?

அதின் குளம்பு புண்ணு.

அதின் கால் சுளுக்கு.

சிகப்புக் குதிரைக்குச் சொறி.

அதுக்கு கெந்தகம் போடு.

பொத்தான் மாட்டு.

அவனுக்குக் காய்ச்சல் என்று ஒரு மனிதனோடு சொல்லி அனுப்பினன்.

அவன் அடிக்கடி மெத்த நோவாய் இருக்கிறான்.

அவன் கிழவனாய் இருக்கிறான்.

அவனுக்குப் பதில் அவன் மகன் வேலைசெய்கிறான்.

அவன் சோம்பேறியாய் இருக்கிறான்.

அவன் நன்றாய் வேலை செய்யாவிட்டால் அவனைத் தள்ளிப்போட்டு வேறொருவனை வைத்துக் கொள்ளுவேன்.

அவன் அடிக்கடி எனக்கு தொந்திரவு கொடுக்கிறான்.

வண்ணன் மேசோடுகளை மெத்தவும் கல்லிலே அடிக்கிற படியால் அது ஆறுமாதம் கூட வருகிறது இல்லை.

தெளிவான தண்ணீர் கொண்டா.

பேசின்தண்ணீர் ஊற்றிப்போடு.

இந்த பேசின் சுத்தியாய் இல்லை.

Which saddle has he put on him?

The new saddle.

Have the bath ready when I return.

I want breakfast early as I must go out on business.

At what o'clock do you want it?

At  $\frac{1}{4}$  past 9 o'clock.

At  $\frac{1}{2}$  past 9 o'clock?

At  $\frac{3}{4}$  to 10.

Get the palankeen carriage ready.

The white horse is lame.

What is the matter with him?

His hoof (is) sore.

He (has) sprained his foot.

The red horse has got the mange.

Put sulphur on it.

Sew on a button.

He sent a man to say that he has fever.

He (is) very often sick.

He is an old man.

His son acts for him.

He is a lazy fellow.

If he cannot do better work I shall send him away and get another man.

He is frequently giving me trouble.

The washerman beats the clothes so much that a pair of stockings does not last 6 months.

Get clean water.

Empty this basin.

This basin is not clean.

நீ அதை நன்றாய்க் கழுவாவிட்  
டால் சுத்தியாய் இராது.

இந்தப் பெரிய கால் சட்டை பழு  
து பார்.

இந்தச் சட்டை மெத்த சின்னது.  
எனக்கு இந்தக் கால்சட்டை அநி  
க ந்களமாய் இருக்கிறது.

எனக்கு மெத்த இளப்பாய் இரு  
க்கிறது.

எனக்கு மெத்த தாகமாய் இருக்  
கிறது.

எனக்கு மெத்த தூக்கமாய் இரு  
க்கிறது.

எனக்கு மெத்த பசியாய் இருக்  
கிறது.

எனக்கு எவ்வளவு தாகமாயிருந்  
தாலும் நான் அந்தக் கெட்ட  
தண்ணீர் குடிக்க மாட்டேன்.

அவன் அந்தத் தண்ணீரைக் குடி  
த்தால், அவனுக்கு வயிற்றி  
லே நோவு வரும்.

ஆயா எங்கே?

அவளால் கூடிய மாத்திரம் சீக்கி  
ரமாய் குழந்தைக்கு வெந்நீர்  
மெத்தை மேலே கொண்டு  
போகச் சொல்லு.

இந்தத் தண்ணீர் சுட இல்லை.

இது மிதமான வெந்நீர்.

அவள் என்ன முட்டான்.

சுறுசுறுப்பான ஆயானைச் சம்பா  
தித்துக் கொண்டுவா.

உன் பழைய வேலைக்காரன் திரு  
டின படியால் போலீசுக்குக்  
கொண்டுபோகப்பட்டான்.

அவன் என்ன திருடினான்?

இராத்திரி கிரீன் துரை வீட்டுக்கு  
ப் போய் பொன் கெடியாரம்  
திருடினான்.

அவன் எப்படி அகப்பட்டான்?

அவன் கடையிலே விற்கப் போ  
ன போது கடைக்காரன் சந்  
தேகப்பட்டு போலீசுக்குத் தெ  
ரிவித்தான்.

போலீசில் விசாரணை செய்த  
போது கெடியாரம் திருடின  
தாகக் காணப்பட்டது.

நானைக்குச் சேப்பாக்கத்துக்குச்  
சலவை துவாலே கொண்டா.

You must rub it well, else it  
will not become clean.

Mend these long drawers.

This coat is too short (for me.)  
These trowsers are too long  
for me.

I am very tired.

I am very thirsty.

I am very sleepy.

I am very hungry.

Although I am thirsty, I will  
not drink that bad water.

If he drinks that water, he will  
get a pain in his belly.

Where is the ayah?

Tell her to take hot water up-  
stairs for the child as soon as  
ever she can.

This water is not boiling.

It is tepid water.

What a stupid woman (she is.)

Get a sharp woman for an  
ayah.

Your late servant has been  
taken up by the Police for  
stealing.

What did he steal?

He went in Mr. Green's house  
at night and stole a gold  
watch.

How was he found out?

When he wanted to sell it in  
the bazaar the shop-keeper  
became suspicious and told  
the Police.

The Police enquired about it,  
and then found that the  
watch had been stolen.

Bring clean towels to Chepank  
to-morrow.

- மறந்துபோகாதே. Don't forget.
- மறந்துபோனால், உன்னைத் தண்டிப்பேன். If you forget, I shall punish you.
- நீயே அவைகளைக் கொண்டா. Bring them yourself.
- என் உடுப்புகளைத் தயார் பண்ண ஏன் மறந்துபோனாய்? Why did you forget to have my clothes ready?
- ஐயா, என் தம்பி பெண்சாதி Sir, my brother's wife is dead.
- செத்துப் போனான். May I have leave for to-day?
- இன்றைக்கு எனக்கு ரஜா வேண்டியதாய் இருக்குது. Yes, but you must get some one to act for you until you return.
- ஆம், ஆனால் நீ திரும்பி வரு மட்டும் உன் வேலை செய்ய ஒருவனை அனுப்ப வேண்டும். I will send a friend to do my work.
- என் வேலை செய்ய ஒரு சினேகிதனை நான் அனுப்புவேன். I am going out to-morrow evening.
- நானைக்குச் சாயந்திரம் வெளியே போகிறேன். Pour oil in all the lamps.
- எல்லா விளக்கிலும் எண்ணெய் வாரு. I shall not be at home.
- நான் வீட்டிலே யிருக்க மாட்டேன். It will be late before I return home.
- நான் மறுபடியும் வீட்டுக்கு வர நேரம் செல்லும். Go round the house and see that all the doors are properly fastened.
- கதவுகள் எல்லாம் நன்றாய்ச் சாத்தி யிருக்குதா வீட்டைச் சுற்றிப் போய்ப்பாரா. But you (are) not trustworthy.
- ஆனால் நீ நம்பிக்கை யுள்ளவன் அல்ல. You are a scamp, I cannot trust you.
- நீ மோசக்காரனாய் இருக்கிறாய், நான் உன்னை நம்பமாட்டேன். You have three times told me a lie.
- நீ என்னோடு மூன்று தரம் பொய் சொன்னாய். How can I believe your word?
- உன் வார்த்தையை நான் எப்படியும் நம்பக் கூடும்? Even when you tell me the truth I doubt you.
- நீ மெய் சொன்னாலும் எனக்குச் சந்தேகம். Get a pair of shoes which will fit the child.
- குழந்தைக்குச் சரியான ஜோடி கொண்டா. Write a letter to Muthuchami and tell him I want 100 measures of gram and 50 measures of Bengal gram by 10 o'clock to-morrow morning.
- நானைக்குக் காலமே பத்து மணிக்கு நூறு படி கொள்ளும், ஐம்பது படி கடலையும் அனுப்பும் படி, முத்துச்சாமிக்குக் காகிதம் எழுது. You had scarcely left the house when Mr. Smith came to visit you.
- ஸ்தித்து துரை உம்மைக் காண வந்த போது தான் நீர் வீட்டை விட்டுப் போனீர்.



நான் வீட்டில் இல்லாததற்கு வி சனப்படுகிறேன்.	I am sorry I was not at home.
நான் வெளியே போய் இருக்கும் போது அவர் மறுபடியும் வந் தால் நான் வரு மட்டும் உட் காரச் சொல்லு.	If he comes again when I am out, ask him to sit down until I return.
உன் துரையும் துரைசானியும் எப்படி மிருக்கிறார்கள்?	How are your master and mis- tress?
ஐயா, சுகமாய் இருக்கிறார்கள்.	They are very well, sir.
குழந்தை நோவாய் இருக்கிறது, அதுக்குப் பல் முளைகிறது.	The baby is sick, he is getting his teeth.
அதினாலே கொஞ்சம் முறடாயு ம், ஜூரமாயும் இருக்கிறது.	On this account he is cross and a little feverish.
அது மெத்த நேத்தியான குழ ந்தை.	He (is) a pretty child.
பருந்து அசங்கியமான பறவை.	The kite (is) an ugly bird.
புலி பயமுள்ள மிருகம்.	The tiger (is) a fierce beast.
குதிரை சுறுசுறுப்பான மிருகம்.	The horse (is) a swift animal.
மாடு மெதுவாய்ப் போகிறது.	The bullock moves slowly.
நாய் குலைக்கிறது.	The dog barks.
பசு கூப்பிடுகிறது.	The cow lows.
குதிரை கனைக்கிறது.	The horse neighs.
ஆடு கத்துகிறது.	The sheep bleats.
நரி ஊனையிடுகிறது.	The jackal howls.
யானை வீரிகிறது.	The elephant trumpets.
கன்று கத்துகிறது.	The calf bleats.
கழுதை கத்துகிறது.	The ass brays.
சிங்கம் கொச்சிக்கிறது.	The lion roars.

## SENTENCES

### USEFUL IN THE DEPARTMENT OF PUBLIC WORKS.

*Most of the following English Sentences are to be found in a pam-  
phlet on Urdu—published at the Engineering College at Roorkee.*

அங்கே வெட்டாதே.	Don't dig there.
எத்தனை ஓட்டர்கள் இருக்கிறா ர்கள்?	How many diggers are there?
எத்தனை பேர் வெட்டுகிறார்கள்?	How many men are digging?
இன்னம் கொஞ்சம் ஆழம் வெ ட்டு.	Dig a little deeper.
வெட்டி யிருக்கிறது எவ்வளவு ஆழம்?	How deep is the excavation?
அதின் ஆழம் என்ன?	What is its depth?
நான் இன்னம் அளக்க இல்லை.	I have not yet measured.
அவனை இங்கே வெட்ட விடாதே.	Don't let him dig here.

அவனை என்னிடத்தில் அனுப்பு.  
அவன் வந்து இருக்கிறானா?  
நான் அவனைப் பார்க்க இல்லை.  
இங்கே உன் மண் வெட்டியோடு

Send him to me.  
Has he come?  
I do not see him.  
Come here with your hoe.

வா.  
இதுக்குக் காம்பு இல்லையா?  
இந்தக் காம்பு தளர்ந்திருக்கிறது.  
அதைச் சரியாய்ப் போடு.  
இதின் முனையிலே ஒரு சின்ன ம

Is there no handle to this?  
This handle is loose.  
Put it to rights.  
Put in a small pin of wood at  
this end.

ராப்புப் போடு.  
மற்றொரு பாரையினாலே அதை

Drive it in with another spade.

அடி.  
இப்போது அது சரியாய் இருக்கி

Now is it all right?

றதா?  
வேறொரு மனிதனைக் கூப்பிடு.  
அவனை வேறொரு கூடை கொ  
ண்டு வரச் சொல்லு.  
அவனிடத்திலே அதைக் கேளு.  
அவனிடத்திலே ஒன்று மில்லையா?

Call another man.  
Tell him to bring another  
basket.  
Ask him for it.  
Has he none?

திரும்பி அவனைக் கேளு.  
இந்த வழி வா.  
அவனவன் வேலையை அவனவ

Ask him again.  
Come this way.  
Point out to every one his work.

னுக்குக் காட்டு.  
அது எப்படி நேரிட்டது உனக்

Do you know how it happened?

குத் தெரியுமா?  
ஆனால், விவரித்துச் சொல்லு.  
இது உனக்குத் தெரியுமா?  
அவன் உனக்குத் தெரியச் சொ

Explain then.  
Do you understand this?  
Did he make you to understand?

ன்னானா?  
அவனுக்கு நன்றாய்த் தெரியாது.  
நமக்கு வேண்டியதை உனக்குத்

He does not understand it well.  
Did he make you understand  
what we wanted?

தெரியச் சொன்னானா?  
அவனுக்கு நன்றாய்த் தெரியும்.

He understood it well.

அதை இங்கே கொண்டுவா.  
மற்றவர்கள் எல்லாரும் வேலை

Bring it here.

செய்கிறார்களா?

Are the rest of the men all at  
work?

முதல் வேலைக்கு எத்தனை பேர்  
போனார்கள்?

How many men went to the  
first work?

எத்தனை பேர் மீதியாய் இருக்கி  
றார்கள்?

How many men are remaining?

மொத்தம் எத்தனை பேர்?  
நாலு பேரைக் கூப்பிடு.  
நாலு பேரை இங்கே வை.

How many men altogether?

அவர்கள் மெத்த நெருக்கமாய்  
இருக்கிறார்கள்.

Call four men.

Place four men here.

They are too close.

அது அவசியமாய் வேண்டியதே

It is not at all necessary.

இல்லை.

நான் அந்த மரத்தை வேரோடு  
பிடுங்கட்டுமா?

அது கீழே விழுந்தது.

அதை வெட்டி கிளைகளை என்  
னிடத்திலே கொண்டா.

இப்போது வேரோடு பிடுங்கி ஆ  
யிற்று அல்லது ஆச்சது.

அந்த இடத்தில் என்ன விதமா  
ன மண்ணு இருக்கிறது?  
மணல் நிலம்.

இந்தக் களிப்பான களிமண் எங்  
கே கிடைத்தது?

அதின் மேலே இருந்தது என்ன?

இது எல்லாம் மணலா?

இது மெத்தவும் கெட்டி நிலம்.  
மண் வெட்டி உடையும்.

அதை உடைக்காதே.

அது இப்போது உடைகிறது பார்.  
நிறுத்து.

உனக்குக் கேட்க இல்லையா?

இங்கே ஒரு சீர்மை கோடாவி  
வேண்டியது.

உன்னிடத்தில் சீர்மை கோடாவி  
கள் இருக்கிறதா?

ஆனால் இது கிடக்கட்டும்.

நாங்கள் அதை நிரப்பட்டுமா?

இல்லை, அது கிடக்கட்டும்.

இந்த ஒரு சக்கர வண்டியின் சக்  
கரம் தளர்ந்து இருக்கிறது.

அது சுத்தமாய் ஒடிந்து போச்  
சுது.

அது உதவாது.

ஆனால், இது நல்லதும் பலமும்  
உள்ளதாய் இருக்கிறது.

நிலம் மெத்த சதுப்பு ஆகை  
யால் நீ பலகை போட வேண்  
டும்.

உன்னிடத்திலே எத்தனை பல  
கைகள் உண்டு.

இங்கே பலகைகள் இல்லை.

ஒரு (பலகை)யும் இல்லை.

இந்த வழி வா, இந்த நிலம் மெ  
த்த கெட்டியாய் இருக்கிறது.

இந்த இடம் கொஞ்சம் கெட்டி  
த்து இருக்க வேண்டும்.

இந்த துயிசு கட்டை மெத்த லே  
சாய் இருக்கிறது.

Shall I root out the tree?

It has fallen.

Cut it down and bring the  
branches to me.

Now it has been uprooted.

What kind of soil is there at  
that place?

Very sandy.

Where was this stiff clay got?

What was above it?

Is this all sand?

This is exceedingly hard ground.

The hoe will break.

Don't break it.

See it is now breaking.

Stop.

Don't you hear?

Here a pickaxe will be requir-  
ed.

Have you pickaxes?

Then let this alone.

Shall we fill it up?

No, let it alone.

The wheel of this barrow is  
loose.

It is broken entirely.

It is of no use.

But this is a good one and  
strong.

The ground is very soft; you  
must lay down a plank.

How many planks have you?

There are no planks here.

Not even one.

Come this way, this ground is  
harder.

This place must be rammed a  
little.

This rammer is very light.

இதிலும் மெத்த கனமானது வேண்டியது.	A heavier one than this will be necessary.
அது வேண்டியிருக்கும்.	It will be necessary.
வேண்டியது என்ன?	What is that you want?
இது வேண்டியதா?	Is this required?
இந்த வேலை இன்றைக்குச் செய்ய வேண்டுமா?	Must this work be done to-day?
அவ்வளவு அவசியமாய் வேண்டியது இல்லை.	There is no such urgent necessity.
நீ நாளைக்குத் துவக்க வேண்டும்.	You must begin from to-morrow.
ஒரு கூடை கொண்டா.	Bring a basket.
இதிலும் மெத்த பெரிதாய் இல்லையா?	Is there none larger than this?
இதைப் போல் இருக்கிற கூடைக்கு நீ என்ன சொல்லுவாய்?	What do you call such a basket as this?
அதற்கு வேறு பேர் இல்லையா?	Is there no other name for it?
அதுதான் பேர்.	That is the word.
அதுகள் எங்கே இருந்து வருகிறது?	Where do they come from?
ஆற்றங்கரையின் அடிவாரத்திலிருந்து (வருகிறது.)	From the low land on the banks of the river.
அதுகள் அங்கே செய்யப் பட்டதா?	Are they made there?
ஆம், அதுகள் அங்கே செய்யப்பட்டது.	Yes, they are made there.
அதுகள் அந்த இடத்திலிருந்து வாடிக்கையாய் வருகிறது.	They generally come from that quarter.
கூடை முடைகிறவர்கள் அங்கே இருக்கிறார்களா?	Do the basket-makers live there?
இல்லை, அவர்கள் இங்கே இருக்கப்பட்டவர்கள்.	No, they are men of this place.
அவர்கள் கூடைகளும் பாய்களும் முடைய அங்கே போகிறார்கள்	They go there to make baskets and mats.
என்ன விதமான பாய்?	What kind of matting?
ஒலைப்பாயும் கோரைப்பாயும்.	Palm leaf and grass matting.
எல்லாக் கூடைகளிலும் நிரப்பு.	Fill all the baskets.
அந்த மண்ணை இந்தப் பள்ளத்திலே போடு.	Throw the earth into this pit.
அதிலே அல்ல.	Not into that one.
நிரப்ப வேண்டியது இதுதான்.	This is the one which it is requisite to fill up.
அந்தக் குழி ஆழம் போதாது.	That pit is not deep enough.
நீ அந்தக் குழி வெட்டிச் சேஎன்ன விதமான மண்ணைக் கண்டாய்?	What kind of soil did you find in digging that hole?
இங்கே பருக்காங்கல் இல்லையா?	Is there no gravel here?
இது எங்கே யிருந்து வந்தது?	Where was this obtained?

இது பள்ளத்தில் இருந்து எடுக்கப் பட்டதா?

எந்தப் பருக்காங்கல்லோ? எனக்குத் தெரியாது.

இந்த ரஸ்தாவுக்குப் போட்ட பருக்காங்கல்.

இது ஆற்றின் கரைகளில் இருந்து வந்தது.

நீ எனக்கு அந்த இடம் காட்டுவாயா?

இப்போது அல்ல; அங்கே மெத்த தண்ணீர் உண்டு.

ஆறு பெருகினது.

அந்தக் குன்றுகளிலே மெத்த மழை பெய்தது.

ஊஷண காலத்திலே ஆறு உலர கிறது.

இங்கே யிருந்து அந்தக் கிராமத்துக்கு சாலை உண்டா?

அது போட்ட சாலையா?

ஆம், போட்ட சாலை.

இந்தக் காலத்தில் அந்த வழி கெட்டதாய் இருக்கிறதா?

அதிலே நிசமாய் மெத்த சேறு இருக்கிறது.

பல இடங்களிலே தண்ணீரும் உண்டு.

அதுகள் பரவாய் இல்லை. வண்டிகள் இப்போ போகிறதா?

அதுகள் போகக் கூடும்.

ஆனால், இப்போது மெத்த வர்த்தகம் இல்லை.

அதை மராமத்து பண்ணி எவ்வளவு காலம் ஆச்சுது?

உன் ஆளுகள் அதை மராமத்து பண்ணினார்களா?

உன் ஆளுகளைக் கூட்டு.

சாமான்கள் எல்லாம் சேர்த்து வை.

ஒரு சக்கரக் கைவண்டியிலே கோடாலிகளைப் போடு.

இரண்டாம் கொடிக்குக் கிட்ட தள்ளிக் கொண்டுபோ.

இந்த மூங்கிலைச் சாத்திவை.

இது அடையாளமாய் வேண்டியிருக்கிறது.

என்னோடு வா.

Did it come out of a pit?

Which gravel? I did not understand.

The gravel with which this road is made.

This came from the banks of the river.

Can you show me the place?

Not just now; there is much water there.

The river has risen.

There has been a great deal of rain in the hills.

The river is dry in the hot season.

Is there any road to that village from here?

Is it a made road?

Yes, it is a made road.

Is it very bad at this season?

There is certainly a great deal of mud in it.

And water too in several places.

That is nothing. Do carts pass along it now?

They can go.

But there is no great traffic at this time.

How long is it since it was repaired?

Did your party repair it?

Collect your party together.

Collect all the tools.

Lay the pickaxes in the barrow.

Wheel it along to the second flag.

Leave this bamboo standing.

This is required as a mark.

Come with me.

இங்கே, நீ மண்ணினாலே வேலி  
பண்ணவேண்டும்.

நேற்று உனக்கு நான் காண்பித்  
தபடி பண்ணப் பட்டிருக்கும்.  
என் அடையாளங்களை உனக்கு  
கிளாசுக்காரன் காட்டினானா?

இரண்டு கொணையின் அடையா  
ளங்களிலே ஒரு கொடியை  
நட்டுவை.

தூரத்திலே இருக்கிற கொடி  
நட்டு இருக்கிறதா?

அது சரியாய் இருக்கிறது.

முதலிலே வழங்கப்பட்ட இந்த அ  
டையாளங்களுக்கு நடுவே த  
ரையிலே ஒரு கோடு கிழி.

அந்த முனைக்குக் கயிறு கட்டு.  
இப்பொழுது, அதை பிசுவாய்  
இழு.

பத்திரம், கயிற்றை அறுக்காதே.  
அதை எடு.

என் ஏற்பாடு எங்கே?

இப்போது உன் கையில் கொடுத்த  
அந்தச் சின்ன காகிதத்  
துண்டு.

ஆம், அதுதான்.

இப்போது பார், அடியிலே நா  
லு அடி அகலம்.

எனக்கு அளவு கோல் கொடு.

எந்தக் கோல், ஐயா?

எந்தக் கோலாவது, பத்தடி கோ  
லாவது ஆறடி கோலாவது.

உன் பையன் கையில் இருக்கிற  
து என்ன?

காளா, ஒடிப்போய் பத்தடி கோ  
ல் கொண்டா.

அதோ ஒரு சக்கரக் கை வண்டி.  
மேல் இருக்கிறது.

அது அளவு நாடா அல்லவா?

ஐயா, அது அளவு நாடாதான்.  
நான் சுத்தமாய் மறந்து போ  
னேன்.

இது போதும், அவனைத் திரும்பி  
வரச் சொல்லு.

நீ அவனைக் கூப்பிட்டதில்லையா?  
அந்த நாடாளை வெளியே இழு.

Here, you are to make an  
earthen fence.

It will be made as I described  
to you yesterday.

Did the lascar show you my  
marks?

Set up a flag on the two extreme  
marks.

Is the further flag up? ]

That is right.

In the first place, cut a score  
on the ground between these  
marks in the ordinary  
fashion.

Attach the cord to that peg.

Now, draw it tight.

Take care don't cut the cord.

Take it up.

Where is my sketch?

The little piece of paper which  
I gave into your hand just  
now?

Yes, that is (it).

Now look, four feet broad at  
bottom.

Give me the measuring rod.

Which rod, Sir?

Any rod, the 10-feet or the  
6-feet rod.

What is that in your boy's  
hand?

Run, Kālā, bring the 10-feet  
rod.

Yonder it is on the top of the  
wheel-barrow.

Is not that the measuring tape?

It is, Sir, the measuring tape.  
I had quite forgotten.

This will do well, call him  
back.

Did not you call him?

Draw out the tape.

நாலடி தூரத்தில் ஒரு சின்ன ஆப்பு அடி.

அது தளர்ந்திருக்கிறது, அதைக் கெட்டியாய் அடி.

மறுபடியும் அந்தக் கடைசியிலே தாலடி.

உயரம் மூன்று அடி இருக்கிறது. மேல் அகலம் ஒரு அடி.

அது இந்தப் பக்கத்தில் ஒன்றரை அடியும், அந்தப் பக்கத்தில் ஒன்றரை அடியும் கொடுக்கும்.

ஒன்றரை அடி அள.

இங்கேயும்.

இப்போது, இது சரியாய் ஒரு அடி இருக்குதா?

சரியாய் ஒரு அடி.

இங்கே ஒரு மூங்கில் நடு.

இங்கேயும் ஒன்று.

ஐயா, சிலமூங்கில் இருக்கும், அதுகளை நாங்கள் பிளக்கட்டுமா?

பின்பு போதும்.

ஆம், அதுகளை பிள; மெல்லீசுது ண்டுகள் இந்த வேலைக்கு உதவும்.

பின்பு போதும்.

அந்த முனையிலே கயிறு கட்டு.

இங்கே இப்போ அதை இந்த மூங்கிலுக்குக் கட்டு.

உயரம் மூன்றடி, நினைப்புவை.

அதை பிசுவாய் இழு.

மூங்கிலை நிமிர்த்திப் பிடி.

மறுபடியும் அதை இந்த மூங்கிலுக்குக் கட்டு.

இப்போ அதை மற்றொரு முனையிலே குக் கட்டு

அவ்வளவுதான். இந்த வேலை இந்த மாதிரியாய் இருக்கும்.

இங்கே இருந்து பத்து அடி அள.

மூங்கில்கள் நட்டு அந்த மாதிரியாய் இங்கேயும் கயிற்றைக் கட்டு.

அது நேராய் இல்லை, அது நிமிர்த்தி நடு.

மெதுவாய்—ஒடியும்.

இப்போ உனக்குத் தெரியுமா?

At four feet put in a small peg.

That is loose, drive it in firmly.

Again at four feet from that end.

The height is three feet.

The breadth at top one foot.

That will give  $1\frac{1}{2}$  feet on this side, and  $1\frac{1}{2}$  feet on that.

Measure a foot and a half.

And here also.

Now, is this just one foot?

Exactly one foot.

Set a bamboo here.

And another here.

Sir, there will be too few bamboos, shall we split them?

There will then be enough.

Yes, split them; thin pieces will answer for this purpose.

There will then be enough.

Attach the string to that peg.

Now tie it here to this bamboo.

Height three feet, recollect.

Stretch it tight.

Keep the bamboo quite upright.

Again attach it to this bamboo.

And now fasten it to the other peg.

That is all. The fence will be of this shape.

Measure ten feet from this place.

Set up the bamboos and fasten the string here also in the same manner.

That is not straight, set it upright.

Gently, it will break.

Now you understand?

- இந்த விதமாய் பத்தடி சந்து விட்டு வேலி மாதிரியாய் நடு.
- மண்ணை இரண்டு பக்கங்களிலும் வெட்ட வேண்டும்.
- ஒவ்வொரு பக்கத்தில் வெளிப்புறத்திலிருந்து அஞ்சடி அள.
- பள்ளம் ஒன்றரை அடி ஆழம் இருக்கும்.
- இங்கே மாத்திரம், ஒன்றரை அடி.
- இந்தக் கோட்டில் இருந்து வாட்டம் கொண்டுபோ.
- எனக்குத் தெரியும். இந்தப் பக்கத்தில் வாட்டமாய் இருக்கும்.
- நாங்கள் இந்தப் பக்கத்தில் செங்குத்தாய் அதை வெட்டலாமா?
- ஆம், முழுதும் செங்குத்தாய்.
- நல்லது. எனக்கு இப்போது அது எல்லாம் தெரியும்.
- ஆள்களை எல்லாம் கூட்டி வேலை துவக்கு.
- அவர்களை இரண்டு பிரிவுகளாகப் பிரி.
- அங்கே எத்தனை பேர்?
- இந்தப் பக்கத்தில் இருபது பேரும் அந்தப் பக்கத்தில் இருபது பேரும் வை.
- ஒவ்வொரு பிரிவுக்கு பத்தடி வெட்டக் கொடு.
- ஐயா, பத்தடி ஆழமா, பத்தடி நிகளமா?
- நிகளத்தில் பத்தடி.
- நான் காட்டின படி மண் வேலி போட்டுப், பின்பு கோரைப் புல் போடவேண்டும்.
- இங்கே மெத்த கோரைப் புல் உண்டு.
- ஆம்: ஆனால் இந்த வேலைக்கு அது உதவாது.
- நீ பார் இது முழுதும் மணல் நிலமாயிருக்கிறது.
- நமக்குக் கோரைப் புல் வேரும் மண்ணுமாய் வேண்டும்.
- In this manner set up the form of the fence at ten feet intervals.
- The earth is to be dug from both sides.
- Measure five feet from the outer line on each side.
- The excavation will be  $1\frac{1}{2}$  feet deep.
- Only at this place a foot and a half.
- From this line carry down a slope.
- I understand. There will be a slope on this side.
- Shall we cut it perpendicular to this side?
- Yes, quite perpendicular.
- Very good. Now I have understood it all.
- Collect all the men and start the work.
- Divide them into two parties.
- How many are there?
- Place twenty on this side and twenty on that.
- Give each a ten-feet portion of excavation.
- Sir, ten feet of excavation or ten feet in length?
- Ten feet in length.
- Having made the earthen fence as I have shown you, you must next cover it with coarse grass.
- Here is plenty of coarse grass.
- Yes: but it is not fit for this purpose.
- You see the soil is quite sandy.
- We must have the roots of the coarse grass, earth and all.



அந்த ஏரியின் எல்லாப் பக்கங்களில் பெரிய வேல மரத்துக்குக் கிட்ட நல்ல நிலமும் புல்லும் இருக்கிறது.

பெரிய புல் பத்தைகள் வெட்டி அப்படியே போடு.

ஒரு அடி நிகளமும் ஒரு அடி அகலமும் இருக்கப் புல் பத்தைகள் வெட்டு.

இந்தக் களிமண் கட்டிகள் என்னத்துக்கு உதவும்?

இந்த நிலம் செங்கல் பண்ண உதவுமா?

இல்லை, அது மெத்த உறுதியாயும் களிப்பாயும் இருக்கிறது.

அதனால் உதவுகிறது அல்லவா?

இல்லை, ஏனென்றால், அந்தச் செங்கல் காயும்பொழுது வெடிக்கிறது.

அந்த நிலம் மெத்த களிப்பாய் இருக்கும்போது, நாம் அதிலே மணல் கலப்போம்.

செங்கல்லுகள் தரைக்கு ஒட்டுகிறது இல்லையா?

நாங்கள் சாம்பல் தரையில் தூவா விட்டால் அதுகள் ஒட்டும். அச்சிலும் அதுகள் ஒட்டாதா?

அடியிலே நாங்கள் தண்ணீர் நன்றாய் தெளிக்கிறோம், பின்பு இது ஒட்டாது.

என்ன சாம்பல்?

சூனிகளில் இருந்து வந்த சாம்பல்.

இந்தச் செங்கல் சுவர் சூனையில் சுட்டதா, மூலைசூனையில் சுட்டதா?

இது தமிழர் சூனையில் சுட்ட கல். பச்சைச் செங்கல்லுகள் என்கே? அதோ, அச்சு இருக்கிற நிலத்திலே.

நீங்கள் தரையில் அல்லது செங்கல் மேடையில் கல் அறுக்கிறீர்களா?

மேடை மெத்த சுத்தியாயும் வழுவழப்பாயும் இருக்கிறது; அதின் மேலும் சாம்பல் தூவுகிறது உண்டா?

There is good grass and good soil on all sides of that tank near the large *acacia* tree.

Dig large sods and lay them on entire.

Cut the sods a foot long and a foot broad.

What are these lumps of clay to be used for?

Is this soil fit for brick-making?

No, it is very stiff and fat.

And is that not preferable?

No, for in drying the brick cracks.

When the soil is very fat, we mix sand with it.

Do the bricks not adhere to the ground?

They would if we did not spread ashes on the ground.

And do they stick to the mould too?

We sprinkle the inside well with water, then this does not occur.

What kind of ashes?

Ashes from the kilns.

Are these bricks burnt in a walled kiln or in a clamp?

These are from the native kiln. Where are the unburnt bricks?

Yonder, on the moulding ground.

Do you mould on the ground or on the brick terrace?

The terrace is very clean and smooth; do you spread ashes on it too?

- ஒரு நாளிக்கு எத்தனைச் செங்க  
ல்லுகள் அறுக்கிறது உண்டு?  
தொள்ளாயிரம்.  
அதிலும் அதிகமாய் செய்யக் கூடு  
மா?  
அதிலும் அதனமாய் செய்யக் கூ  
டும், ஆனால் இப்போது தொள்  
ளாயிரம் செய்யக் கட்டளை  
உண்டு.  
நீங்கள் தொள்ளாயிரம் செய்யா  
விட்டால்?  
பின்பு, மற்றவர்களோடு சாயத்  
திரத்தில் எங்களை விடுகிற  
தில்லை.  
நாங்கள் தொள்ளாயிரம் செய்கி  
றவரையில் நிலையாய் வேலை  
செய்கிறோம்.  
ஆனால் இருட்டின பின்பு வேலை  
செய்யக் கூடாதே?  
வேலை முடியாவிட்டால், எங்க  
ளுக்குச் சரியான கூலி இல்லை.  
இந்தச் செங்கல் காய எத்தனை  
நாள் பிடிக்கும்?  
இந்தக் காலத்தில் நாலு அஞ்சு  
நாள் (வேண்டும்).  
இந்தச் செங்கல் சூளைக்கு எத்த  
னை நாளைக் குள்ளே தயாரா  
கும்?  
இந்தக் காலத்திலே வழக்கமாய்  
நாலு அஞ்சு நாளிலே (தயா  
ராகும்).  
அதுக்குள்ளே நன்றாய் காயும்.  
மந்தாரமாய் இருந்தால் மெது  
வாய் காயும்.  
அதுகள் வேகும்போது மெத்த சு  
ருங்குகிறதா?  
இல்லை, மெத்த கொஞ்சம்.  
இந்தச் சூளைகளுக்கு என்ன கட்  
டை போடுகிறது?  
எல்லா தாழ்ந்த மரங்களும்.  
இந்தக் கட்டை எல்லாம் எங்கேயி  
ருந்து சூளைகளுக்கு வருகிறது?  
மலைக்கு நேராக பத்து கோசு  
தூரத்தில் இருக்கிற காட்டிலி  
ருந்து (வருகிறது).  
அவர்கள் சூளை போட இந்த பெ  
ரிய மரத் துண்டுகளை எப்படி  
வெட்டுகிறார்கள்?
- How many bricks do you  
mould in a day?  
Nine hundred.  
Can you make more than that?  
We can make more, but  
just now the order is nine  
hundred.  
And if you don't make nine  
hundred?  
Then we are not dismissed in  
the evening with the others.  
We work on steadily till nine  
hundred are made.  
But you cannot work when it  
becomes dark?  
If the task is not completed,  
we don't get our full pay.  
How many days do the bricks  
take to dry?  
Four or five days at this season.  
In how many days are the  
bricks ready for the kiln?  
In four or five days usually at  
this season.  
In that time they dry well.  
If there be many clouds they  
dry slowly.  
Do they shrink much in bak  
ing?  
No, very little.  
What kind of wood is used in  
these kilns?  
All kinds of inferior wood.  
Where does all this wood for  
the kilns come from?  
From the forest, about ten coos  
off, towards the hills.  
How do they cut up these large  
pieces of wood for the kiln?

அவர்கள் வெடி மருந்தினாலே அதுகளைப் பிளக்கிறார்கள்.

அவர்கள் இந்தச் சூனையில் செங்கல் எப்படி அடுக்குகிறார்கள்? அடிக்கல் கொஞ்சம் சந்துவிட்டு ஒருக்களித்து வைக்கிறார்கள்; மேல் வரிசையில் நெருக்கமாய்ப் படுக்க வைக்கிறார்கள்.

இந்தச் செங்கல்லுகள் வேகாததால், மஞ்சளாயிருக்கிறது.

ஆம், அது வேகாத இரண்டாந்தரக் கல்லுகள்; இது முதல் தரக் கல்லுகள்.

இது மெத்த உறுதியாயும் நல்லதாயும் இருக்கிறது.

அதுகள் நல்ல சிவந்த நிறமாய் இருக்கிறதிகள்.

உன் கொம்பினால் மேல் கல்லுகளைக் கொஞ்சம் தட்டு.

இந்தச் சத்தம் நல்ல செங்கல் என்று காட்டுகிறது.

இந்தப் போரிலே மெத்த கல்லுகள் அந்தச் சத்தம் இல்லை.

இந்தச் சூனையிலே மெத்த கொஞ்சம் சொறியாங்கல் உண்டு.

ஆனால், இதுகள் மெத்த முறுக்காயிருக்கின்றன.

அது தமிழர் சூனையிலே வேகப் பட்டது.

தமிழர் சூனைக்கு என்ன கட்டை போடுகிறார்கள்?

அதற்கு எருவும் மற்ற எல்லாச் செத்தைகளும் போடுகிறார்கள்.

இது என்னத்துக்கு உதவும்?

இது ஆர் வேலை?

இது அல்லாமல் வேறே உனக்கு வேலை உண்டா?

இது எப்போதும் உன் தொழிலா?

இது என்ன செங்கல்லுகள்?

இந்தக் கல் எந்திரத்தினாலே செய்யப்பட்டது.

அது மெத்த பருமனை கல்லுகள்.

அதிலே கொஞ்சம் பிரயோசனம் உண்டு.

They split them with gunpowder.

How do they arrange the bricks in this kiln?

The lower bricks they place on edge, at little intervals; in the upper layers they lay them flat, and close together.

These bricks are underburned, they are quite yellow.

Yes, those are of the second quality; the first class bricks are these.

These are very hard and good.

They have a fine red colour.

Strike the upper bricks a little with your stick.

This sound shows the brick to be good.

No such sound is emitted by the others in this stock.

In this kind of kiln there is very little vitrified brick.

But these are much distorted.

Those were burned in the native kiln.

What kind of fuel do they use in the native kiln?

They use manure and litter of all sorts.

Of what use is this?

Whose duty is this?

Have you any work besides this?

Has this always been your employment?

What bricks are these?

These bricks are made by the machine.

They are very thick bricks.

There is some advantage in that.

அந்தக் கல்லிலும் இந்தக் கல்  
கொஞ்சம் ஒடியும்.  
ஒடிந்தச் செங்கல் என்னத்துக்  
காக உதவும்?  
அதுகள் சாலைகளுக்காக உதவும்.

எந்திரத்தில் அரைக்கிறார்களா?  
இல்லை, சின்ன கொட்டாப் புளியி  
யினால் தூளாக்குகிறார்கள்.  
கொட்டாப்புளிகளில் ஒன்றை  
நான் பார்த்தேன்.

இரண்டு முனைகளிலும் பெரிய  
இரும்பு ஆணிகள் இருக்கிறது.  
இதவும் அல்லாமல் இரும்பு வ  
ளையம் (இருக்கிறது).

இந்தக் கொட்டாப்புளி மெத்த  
நல்லது அல்ல.

இது சலிக்கிற சல்லடை.

அதுகள் சிலவேளை மூங்கிலினால்  
முடையப்பட்டு இருக்கிறது,  
ஆனால் சாதரணமாய் இதைப்  
போல இரும்பு கம்பியினாலே  
பண்ணப்பட்டு இருக்கிறது.

ஒரு மனிதன் ஒரு நாளை யிலே  
எவ்வளவு செம்மண் தயார்  
பண்ணுகிறான்?

இரண்டு மரக்கால் சலித்தது.

செங்கல் பண்ண தண்ணீர் எங்  
கே கிடைக்கிறது?

கொஞ்சம் குளத்தில் இருந்து,  
கொஞ்சம் கிணறுகளில் இ  
ருந்து (கிடைக்கிறது).

அச்சு மேடைக்குத் தண்ணீர்  
எவ்வளவு தூரம் இருக்கிறது?  
கிணற்றுக்கும் அச்சு நிலத்துக்  
கும் எவ்வளவு தூரம் இருக்கி  
றது?

என்பது அல்லது நூறு அடிக  
களுக்கு மேலே இல்லை.

தண்ணீர் கிணற்றில் இருந்து  
எப்படி மொள்ளுகிறது?

தோல் தோண்டியினாலே.

இந்தத் தோல் தோண்டி இந்த  
வேலைக்கு மெத்த சின்னது.

மெத்த பெரியதும் இருக்க இல்  
லையா?

ஒன்று இருக்கிறது, ஆனால் அது  
இப்போ மராமத்து ஆகிறது.

Fewer of these will break than  
of the other bricks.

Of what use are the broken  
bricks?

They come into use for the  
roads.

Do they grind them in a mill?

No, they pound them with  
small mallets.

Let me see one of the mallets.

There are large iron nails at  
both ends.

And an iron ring besides.

This mallet is not very good.

This is the screen for sifting.

They are sometimes made of  
bamboo, but generally, like  
this, of iron wire.

How much pounded brick does  
one man prepare in a day?

Two measures sifted.

Where is the water obtained  
for brick-making?

Some from a tank, some from  
wells.

How far is the water from the  
moulding-terrace?

What distance is there between  
the moulding ground and the  
well?

Eighty or a hundred feet, not  
more.

How is the water drawn from  
the well?

By means of a leathern bucket.  
This bucket is very small for  
this work.

Is there not a larger one too?

There is one, but it is now  
being mended.

இங்கே ராட்டணமும் இருக்கிறதா?

ஆம், மற்றொரு கிணற்றில் இருக்கிறது.

இந்தக் கிணற்றுக்கு வேறொரு ராட்டணம் கொண்டா.

அது இங்கே வேலை செய்ய உதவமாட்டாது, இதற்கு இரண்டாவது கப்பி வேண்டி யிருக்கிறது.

மற்றொரு அச்ச நிலத்திலே சாதாரணமாய் தோண்டி உதவுகிறது?

ஆம், அங்கே தண்ணீர் மேல் மட்டத்துக்கு மெத்த தூரம் அல்ல.

கிணறு ஆழமாய் இருக்கும் போது, வழக்கமான தோண்டி கூடாது.

இந்தக் கிணறு எவ்வளவு ஆழம்? அந்தக் கயிறு அளந்தால், பின்பு தெரியும்.

இது அவன் சொந்த வேலைக்காகப் பித்தளைத் தோண்டியும் கயிறும் இருக்கிறது.

மண் தோண்டியிலே தண்ணீர் ஏன் கொண்டு போகிறது?

கூப்பிட்டு, அவனைத் தோல் தோண்டி கொண்டுவரச்சொல்லு.

அவர்கள் களிமண்ணை செங்கல்லுக்கு தயார்பண்ண பக்காளியிலே தண்ணீர் கொண்டு போகிறார்கள்.

களிமண் எங்கே கூட்டுகிறது?

அதோ அஸ்திவாரம் தோண்டி தலுக்கு பக்கத்திலே.

தண்ணீர் வைக்கப் பெரிய சாலு இல்லையா?

இல்லை, தண்ணீர் சாலிலே வைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

அந்தக் களிமண் தொட்டிகளின் கிட்ட குளமும் இருக்கிறது.

இந்த ஒரு சக்கரக் கைவண்டியின் தோளின் வார மெத்த அகலமாய் இருக்கிறது.

Is the wheel also used here?

Yes, in that other well there is one.

Bring another wheel for this well.

It cannot be worked here, it requires a second pulley.

At the other moulding ground the common pot is used?

Yes, the water is not very far from the surface there.

When the well is deep, the common pot will not answer.

How deep is this well?

Measure the rope, it will be known from that.

This is his brass water-pot and cord for his own use.

Why do you take away the water in the earthen vessel?

Call him, tell him to bring his water-skin.

They take the water in pakals for preparing the brick clay.

Where is the clay prepared?

Yonder, at the side of the excavation.

Have you no large open water vessel for keeping the water in?

No, the water is kept in a bucket.

There is a tank, too, alongside of the clay troughs.

The shoulder straps of this hand-barrow are too broad.

ஒரு சக்கரக் கைவண்டியை இழுத்துக் கொண்டுபோய் சீக்கிரமாய் இன்னம் கொஞ்சம் களிமண் கொண்டா.  
தோள்மேலே அந்த வாரை வை.

இந்த வண்டிகள் செங்கல்லுகளை எங்கே கொண்டு போகிறது? அதுகள் புது பார்ஞ்சுக்களுக்கு கொண்டுபோகிறதானா? இல்லை, இந்தச் செங்கல்லுகள் மலைச்சாலையில் சின்ன வாராவதிக்கு இருக்கிறதிகள்.

பார்ஞ்சுக்களுக்கு செங்கல் சைதாப்பேட்டையிலிருந்து வருகிறது.

இது மெத்த தூரமாயிருக்கிறது; வண்டி ஒரு நாளைக்கு எத்தனை தடவை வருகிறது?

செங்கல்லுகள் அந்தக் கிராமத்திலே குத்தகை பண்ணப்பட்டு இருக்கிறது.

சைதாப் பேட்டையில் எத்தனை குத்தகைக்காரர்கள் இருக்கிறார்கள்?

நேற்று சைதாப் பேட்டையிலிருக்கிற நாலு அஞ்சு மனிதர்கள் குத்தகைக்காக விண்ணப்பம் பண்ணினார்கள்.

அண்டையிலே பத்துக் கிராமங்கள் உண்டு, அங்கேயிருந்து செங்கல்லுகள் அகப்படுகிறது.

நீர் நேற்காலமே வரச்சொன்ன அந்த மனிதன் இப்போ இங்கே வந்து இருக்கிறான்.

நாம் என்னவேலைக்குப் போவோம்?

சின்ன கால்வாய் தோண்டு தலுக்குப் (போவோம்.)

அந்த ஆள்கள் எங்கே?

அந்தத் தண்டலை என்னிடத்துக்கு அனுப்பு.

இங்கே வா, நான் உன் வேலை காட்டுவேன்.

உன் மண்வெட்டி எங்கே?

அந்தச் சீர்மை கோடாலி எடு.

நான் உன்னைக்கூப்பிட்டதில்லை.

Take up the hand-barrow and bring some more clay quickly.

Put the strap over your shoulder.

Where are these carts taking bricks to?

Are they going to the new barracks?

No, these bricks are for the little bridge on the Mount Road.

The bricks for the barracks come from Saidapet.

This is a great distance; how many trips do the carts take in a day?

Bricks are made by contract in that village.

How many contractors are there at Saidapet?

Yesterday, four or five men of Saidapet made application for contracts.

There are 10 villages in this neighbourhood from which bricks are obtained.

That person is now here whom you told yesterday to come in the morning.

What work are we to go to?

The excavation of the little canal.

Where are those men?

Send the Tindal to me.

Come here, and I will point out your work.

Where is your hoe?

Lift up that pickaxe.

I did not call you.

அந்தச் சின்ன முனைகளை யெல்லாம் கொண்டா.

அங்கே எத்தனை இருக்கிறது? அவன் என்ன சொல்லுகிறான்? அவன் அந்தக் கொட்டாப்புளி மறந்துபோனான்.

ஆனால் ஒடிப்போய் கொண்டா. நான் எங்கே இருந்து அதைக் கொண்டு வருவேன்?

கிடங்கில் இருந்து, குப்புச்சாமியைக் கேளு.

அவனை இரண்டு கொண்டு வரச் சொல்லு. இரண்டு தேவையாயிருக்கும்.

உனக்குத் தெரியுமா?

ஒடிப்போய் பார்.

மெத்த கயிறு இருக்கிறதா?

ஐயா, இவ்வளவு இருக்கிறது, பார்.

அது போதும்.

உன்னிடத்தில் எத்தனை கூடைகள் இருக்கிறது?

இது பார், ஒன்று உதவாது.

மெய்யாய், இது மெத்த பழக.

அப்படிப்பட்டதுகள் கொண்டு வராதே.

அங்கே நல்ல புது கூடைகள் மெத்த இருக்கிறதுகள்.

இது நினைப்பு இருக்கட்டும்.

இங்கே முனைகளில் ஒன்றை அடித்து, அதுக்குக் கயிறு கட்டு.

அந்த மனிதன் கொட்டாப்புளி இன்னம் கொண்டு வரவில்லை.

வேண்டியது இல்லை, நீ இந்த மண்வெட்டியினால் இதை அடிக்கக் கூடும்.

அதிலே மெத்த வருத்தம் இல்லை என்று தோன்றுகிறது.

அதை ஒரு அடி அடி.

அது போதும்.

இப்போ இந்தப் பக்கம் கயிற்றை யிழுத்து, இங்கே இரண்டாவது முனைக்குக் கட்டு.

அவனுக்கு உதவி செய்.

இதோ அவன் வருகிறான்.

ஆர் வருகிறார்? நல்லது, இப்போ கொட்டாப்புளி எடுத்துக்கொண்டு கூடவா.

Bring all the small pegs.

How many are there?

What does he say?

He has forgotten the mallet.

Run and bring it then.

Where shall I bring it from?

From the store, ask Cuppusawmi (for it.)

Tell him to bring two. Two will be required.

You understand?

Run, look sharp.

Have you plenty of string?

So much sir, see.

That is quite enough.

How many baskets have you?

See, this one is useless.

It is a very old one, to be sure.

Don't bring such things.

There are plenty of good baskets, new ones.

Remember this.

Put in one of the pegs here, and fasten the string to it.

That man has not yet come with the mallet.

Never mind, you can drive in this one with the hoe.

I suppose there is no great difficulty in that.

Give it a blow.

That will do.

Now draw the string in this direction, put in a second peg here.

Help him.

Here he comes.

Who comes? Very good, now take the mallet and come along.

அந்தக் கயிற்றை கெட்டியாய் இழு.

Stretch the cord tight.

இந்தக் கோட்டுக்கு நேராய் அடையாளம் போட, இப்போ இரண்டு ஆளுகளை வை.

Now put on two men to cut a mark along this line.

அப்படித்தான், தெளிவாய் செய்ய; பின்பு மெத்த ஆழம் அது வெட்டப் பட்டிருக்கும்.

That is the way, make it distinct; it will be cut deeper afterwards.

இது என்ன? அந்த முனையிலே இந்தக் கயிற்றைத் தளர்த்தினது ஆர்?

What is this? Who has loosened the string at that end?

இந்த மனிதன் அதை மண் வெட்டியினாலே வெட்டினான்.

This man has cut it with his hoe.

பத்திரமாயிரு, கயிற்றுக்கு அப்புறம் மண் வெட்டியினாலே வெட்டு, கயிற்றை அறுக்கமாட்டாய்.

Be careful, apply the hoe outside the string, and you will not cut it.

அதிலே ஒரு முடி போட்டு மறுபடியும் அதை கெட்டியாய் இழு.

Tie a knot upon it and pull it tight again.

அவ்வளவு அழுத்தமாய் அல்ல, நீ அந்த முனையை வெளியே இழுத்து விடுகிறாய்.

Not so tight, you are pulling out that peg.

இப்போது இந்தப் பக்கத்தில் அதேமாதிரியாய் வேறொரு கயிற்றைக் கட்டு.

Now stretch another cord in the same manner on this side.

அது எல்லாம் தயாராய் இருக்கிறதா?

Is that all ready?

கயிறுகளின் மத்தியில் அகலம் இரண்டு முனைகளிலும் சரியாக இருக்கிறதா இப்போ பார்.

Now see that the distance between the cords is the same at both ends.

பத்தடி கோல் நான் பார்த்தது இல்லையே, உன்னிடத்தில் ஒன்று இருக்கிறதா?

I have not seen any ten-foot rod, have you one?

ஆம் ஐயா, இரண்டு உண்டு. ஆ! விஜயா, அந்த பத்தடி கோல் தூக்கி இங்கே கொண்டா.

Yes, sir, there are two. Ho! Vijaya, take up that ten-foot rod and bring it here.

அதை இங்கே வை: அது கயிற்றில் படுகிறதா? வலது பக்கத்தில் இன்னம் கொஞ்சம் அதிகம், அது நேராய் இல்லையே.

Lay it down here: is it touching the cord? A little more to the right, that is not straight.

அது இப்போ சரியாய் இருக்கிறதா.

That is now right.

இல்லை, அதை பின்னம் எடுக்காதே; மற்றொன்றை கீழேவை—பின்னும் பதினெட்டு அடி—இங்கே ஒரு முனை அடி.

No, don't take it up yet; put the other one down also—eighteen feet—put a peg in here.

போய் அந்த முனையிலே அப்படிச் செய், உனக்குத் தெரியுமா?

Go and do the same at the other end, you understand?



இப்போ இந்த ஆள்கள் எல்லாம் வெட்டத் துவக்கலாம்; நீ என்னோடு கூட வந்து மற்ற வேலையை அள.

உன்னிடத்தில் எத்தனை ஆள்கள் இருந்தார்கள் என்று சொன்னாய்?

அவர்களில் பன்னிரண்டு பேரை இங்கே வேலைக்கு வை.

அவர்கள் வெட்டும்போது கோட்டுக்குச் சரியாய் இருக்கவும் இரண்டாவது கோட்டுக்கு வெளியே மண்ணை எல்லாம் போடவும் அவர்களுக்குக் காட்டு.

நாங்கள் வாட்டமாய் இதை வெட்ட வேண்டுமா?

இல்லை, செங்குத்தாய் பண்ணு, வாட்டம் மற்றக்கோட்டிலிருந்து பின்பு வெட்டப்படும்.

இப்போ கொஞ்சம் வாட்டம் வெட்டித் தல் மெத்த நல்லது; ஆள்கள் கூடைகளோடு ஏற மெத்த சுருவாய் இருக்கும்.

இங்கே பார்; சமம் இருக்கிற இடத்தில், ஒரு சக்கரக் கைவண்டிகள் கொண்டுபோ. அந்த வேலை மெத்த சீக்கிரமாய் நடக்கும்.

இந்த இடத்திலே இரண்டு பலகைகள் போட்டு, அதுகளின் மேலே அந்த ஆள்களை எல்லாம் போகச் சொல்லு.

உன்னிடத்தில் ஒரு சக்கரக் கைவண்டிகள் இல்லையா?

இரண்டு மாத்திரம், அதுகள் இங்கே இருக்கிறது.

அப்படியானால், பார்த்தசாரதி ஆள்கள் இடத்தில் இருந்து இன்னம் ஆறு கொண்டு வா. அவர்களுக்கு இப்போது அதுகள் வேண்டியது இல்லை.

அதோ வரம்பின் ஓரத்திலே அதுகள் இருக்கிறது பார்.

ஐயா நமக்கு பலகைகளும் தேவையிருக்கிறது; இங்கே ஒன்றும் இல்லை.

Now all these men may begin digging; come you with me and measure the rest of the work.

How many men did you say you had?

Set twelve of them to work here.

Point out to them that they must keep exactly to the line in digging, and throw all the earth beyond this second line.

Are we to cut this with a slope?

No, make it a perpendicular; the slope will afterwards be cut from this other line.

You had better cut a part of the slope now, and it will be more easy for the men to ascend with the baskets.

And look here; where it is level, use wheel-barrows. The work will be done much faster.

Lay two planks at this place and make them all go along the planks.

Have you got no wheel-barrows?

Only two. Here they are.

Go then and bring six more from Partasaradi's party. They are not using them at present.

There they are, look, on the edge of the embankment.

Sir, we require planks too; there are none here.

என்னோடு இரண்டு ஆள்கள் வா  
ட்டும். இப்போ கிடங்குக்குப்  
போகிறேன், அவர்களுக்கு அ  
துகளை எடுத்துக் கொடுப்  
பேன்.

Let two men come along with  
me, I am going to the store  
now, and will give them out.

ஆ, கேளு! நான் மறந்து போ  
னேன். பார்த்தசாரதி இடத்தி  
ல் ஒரு சக்கரக் கைவண்டிகள்  
எத்தனை இருக்கிறதோ அத்த  
னை பலகைகளும் உண்டு. இன்  
னம் இரண்டு ஆள்களை அனுப்  
பி பலகைகளைக் கொண்டுவர  
அவர்களுக்குச் சொல்லு.

Oh, hear! I forgot. Partasa-  
radi has got planks too as  
well as wheel-barrow. Send  
off two more men and bid  
them bring the planks.

இதுகள் என்ன மண்வெட்டிகள்;  
காம்புகள் இல்லை?

What hoes are these without  
handles?

இன்று காலமே ஆறு காம்புகளு  
ம் ஒடிந்து போச்சது. சற்று  
இந்த இடத்திலே தரை மெத்த  
கெட்டியாய் இருக்கிறது.

All six handles were broken  
this morning. Just at this  
place the ground is very  
hard.

ஆனால், இப்படிப்பட்ட வேலைக்கு  
ஏன் சீர்மைகோடாவிடலை உப  
யோகப்படுத்துகிறது இல்லை?  
அப்படிச் செய்ய உனக்கு மு  
ன்னமே சொன்னேன்.

Why then don't you use pick-  
axes for such work? I told  
you before to do so.

ஐயா, அந்த வெட்டுதல் இப்போ  
முடிந்தது; என் ஆள்கள் வே  
லை இல்லாமல் இருக்கிறார்கள்.  
வேறே வேலை என்ன இருக்கி  
றது? எங்களுக்கு என்ன உத்தி  
ரவு?

That digging is now finished,  
Sir; my party is unemployed.  
What other work will there  
be? What order is there for  
us?

இப்போ உன்னிடத்தில் எத்தனை  
ஆள்கள் இருக்கிறார்கள்?

How many men have you got  
now?

ஐயா இருபத்தாறு, ஒருவன் ஆசு  
பத்திரியில் நோவாயிருக்கிற  
ன். மொத்தம் இருபத்தேழு.

Twenty-six, Sir, and one sick  
in hospital. In all twenty-  
seven.

இப்போ மழை பெய்தபடியால்,  
நாம் சாலைகளிலே வேலை ஆ  
ரம்பிக்கவேண்டும். எத்தனை  
வண்டி பருக்காங்கல் கொட்டி  
இருக்கிறது?

Now that rain has fallen we  
must begin work upon the  
roads. How many cart-loads  
of gravel have been laid  
down?

ஐயா, எனக்குத் தெரியாது. கே  
டகட்டா?

I don't know, Sir; shall I ask?

குமஸ்தா முப்பத்தெட்டு என்று  
சொல்லுகிறான்.

The writer says thirty-eight.

தல்லது, அது இப்போ போதும், ஆனால் தரை அந்த இடத்திலே மெத்த மணலாயிருக்கிறது. நாம் முதலாவது ஒடிந்த செங்கல் பரப்ப வேண்டும்.

சாலையின் பக்கத்திலே மெத்த கல்லுகள், முன்னமே கொட்டியிருக்கிறது பார், இன்னம் கொண்டுவந்து போடச் சொன்னேன்.

வேலை எல்லாம் ஆனபின்பு பழைய சாலை முனையில் இருந்து ஆள்களின் குழிசைகளின் சாலைக்குத் திரும்பு மட்டும் ரஸ்தாவின் மணற்பாங்கு எல்லாம் கொஞ்சம் களிப்பான களிமண் பரப்ப வேண்டும்.

ஐயா, நாங்கள் களிமண் எங்கே யிருந்து வெட்டலாம்?

பெரிய ஆலமரத்துக்குக் கிட்ட அந்த ஏரியிலே இருந்து வெட்டலாம்.

நல்லது ஐயா, இப்போ என் ஆள்களைக் கொண்டு வரட்டுமா?

ஆம், இப்போ அவர்களைக் கொண்டா, வண்டிகளுக்கு உத்திரவு கொடுப்பேன்.

உனக்கு வேண்டிய ஆயுதங்கள் எல்லாம் இருக்கிறதா?

திமிசுக் கட்டைகள் எங்கே?

ஐயா, இன்னம் அதுகள் பெற்றுக் கொள்ள வில்லை.

என்ன—கிடங்கிலிருந்து நேற்று சாயந்திரம் அதுகளைப் பெற்றுக் கொள்ள இல்லையா?

இல்லை, கிடங்கு மூடப்பட்டது, சாயந்திரம் வந்து விட்டேன்.

அப்படியானால், நான் உனக்கு கொடுத்த ரசீது நீ கொண்டு போக இல்லையா?

என் தப்பு, நான் அப்போது அங்கே போக இல்லை.

இப்போ என்ன தொந்திரவு, உனக்குக் கொடுத்த உத்திரவுக்கு கீழ்ப்படியாத படியினாலே வேலை எப்படி தடையாச்சுது நீ பார். நாலு அஞ்சு ஆள்களைச்

Well, that is enough at present.

But the ground is very sandy at that place. We must first lay down a layer of broken bricks.

You will see there is a large quantity already laid alongside of the road, and I have ordered more to be thrown there.

When that is all expended you, must lay down some stiff clay on all the sandy part of the road, from the end of the old kunkurred part to the turn of the road at the men's huts.

Where shall we dig the clay from, Sir?

From that same tank near the large banyan tree.

Very good, Sir; shall I bring my party now?

Yes, bring them now. I will give the order for the carts.

Have you got all the tools you require?

Where are the rammers?

They have not yet been received, Sir.

What—did you not receive them yesterday evening from the store?

No, the store was closed, evening had come on.

Then did you not take my receipt there at the time I gave it to you?

There I was in fault, I did not go at that time.

You see now what inconvenience you cause, and how the work is impeded by your not attending to your orders. Take four or five men now off

சேக்கிரமாய் இட்டுக்கொண்டு போய் திமிசுக் கட்டைகளை எடுத்துக் கொண்டு வந்து வேலைக்குப் போ.

அதுகள் இங்கே இருக்கிறது, எல்லாம் நாலு.

அவர்கள் இரண்டு மாடும் பக்காளிகளும் கொண்டு வந்தார்கள்; தண்ணீர் துரமாய் இருக்கிறது.

நல்லது, அது சரி.

அந்த குமஸ்தாவைக் கூப்பிடு, வண்டிகளுக்காக நேற்று ஆருக்கு உத்திரவு பண்ணினேன்.

வண்டி நமக்கு கிடைக்குமா, கிடைக்காதா என்று விசாரிக்க ஆரையாவது அனுப்பினாயா?

ஆம் ஐயா, நேற்று அனுப்பினேன்; நம்மிடத்திலேயே வண்டிகள் இருக்கிறது, ஆனால் நீர் சொன்ன அத்தனையும் நல்லதும் பலமுமான வண்டிகள் இல்லை.

ஆனால், உன் இடத்தில் எத்தனை வண்டிகள் உண்டு?

என்னிடத்தில் நாலு தான் உண்டு.

இதுக்கு மேலே கிடைக்காவிட்டால், இதுகள் எல்லாம் புல் கொண்டு வர இருக்க வேண்டும். இந்த மழை பெய்யும் போது இப்போ மராமத்து பண்ணின வாய்க்காலின் கரைகளிலும் வேலை செய்யும் கடைபக்கத்து நீண்ட வாட்டத்திலும் புல் போடவேண்டும்.

புல் வெட்ட உனக்குக் காட்டின இரண்டு இடங்களுக்கு உன் ஆள்கொண்டு போய் பெரிய புல் பத்தைகள் வெட்டச் சொல்லு, வேரும் மண்ணுமாய் எடுக்க பத்திரமாய் இரு.

ஆள்களை எல்லாம் நான் கொண்டு போகட்டா?

ஆம் அவர்களை எல்லாம் கொண்டுபோ, இந்த வேலைக்கு வேறு ஆளை வைக்கிறேன்.

அந்த குமஸ்தா எங்கே?

the work, and go quickly for the rammers.

They are here, all four.

They have brought two bullocks and pucks. The water is distant.

Very well, that is right.

Call that writer to whom I gave the order yesterday about the carts.

Have you sent any one to enquire whether we can get the carts or not?

Yes, Sir, I sent yesterday; we have got carts certainly, but not good ones, not strong, nor so many as you ordered.

But how many carts have you?

I have only four.

If no more can be had, these must all be employed in bringing grass; grass must be put upon the canal banks which have just been repaired, also on the long slope below the workshop, whilst this rain continues.

Take your party to the two places I shewed you to dig the grass; make them dig large sods, and be sure they take up roots and all.

Shall I take the whole party?

Yes, take them all; I will set another party on the work here.

Where is that writer?

இங்கேவா, கிஷ்ணனையும் அவன் இருபது ஆளுகளையும் இந்தவேலையில் வைத்து; நல்ல புல்லு தவிர, மற்றொரு பூண்டுகள் கலக்கக் கூடாது என்று நினைப்புப் பண்ணு.

கல் தச்சு வேலையில் இருந்து நேற்றுத் தள்ளப்பட்ட மூன்று பேரும் மழை பெய்யாத காலத்திலே புல்லுக்குத் தண்ணீர் வார்ப்பார்கள்.

மழையினாலே சாலைகள் மெத்த கெட்டுப் போச்சுது. அதுகளைப் போய்ப் பார்த்து வேண்டிய மராமத்தை எனக்குச் சொல்லு. சமையம் இருக்கும் போது பார்ப்பேன்; ஆனால், அவசியமான வேலை ஒரேதரமாய் செய்யப்பட்டிருக்க எனக்கு வந்து சொல்லு.

நல்லது ஐயா, முதலிலே எந்தப் பக்கம் போகட்டும்?

முதலாவது அடையாற்றின் சாலையே போ. இரண்டு மயில்தூரம் அந்த வழியேபோய், பின்பு கால்வாய்க்குத் தென்மேல் பக்கம் திரும்பு; கரைக்குப்போக்கு இருக்கிறதா என்றும் கரை மேடைகளில் ஏதாவது ஒடிந்து இருக்கிறதா என்றும் பார்.

நல்லது, ஐயா; தான் இப்போ புறப்பட்டிப் போகட்டும்மா?

நானே காலையே வரைக்கும் நீ போக வேண்டியது இல்லை.

ஆனால் இப்போ, அடையாற்றின் சாலையைக் குறித்துக் கேட்கட்டும். எவ்வளவு தூரம் போனாய்?

உன் உத்திரவின்படி இரண்டு மயில்தூரம் போனேன்.

சாலை எப்படி இருக்கிறது எனக்குச் சொல்லு?

பல இடங்களிலே அறுக்கப் பட்டிருக்கிறது. சாலை சமமாய் இல்லை.

Come here, put Krishnan and his twenty men upon this work; remind him to let nothing but good grass be put down, to let no other wild plants be mixed with it.

The three men discharged yesterday from the mason's work will water the grass when no rain falls.

A good deal of damage has been done to the roads by the rains. Go and look at them, and let me know what repairs will be necessary. I also will see them as soon as I have leisure; but let me know what work is very urgent, that it may be done at once.

Very good, Sir; in which direction shall I go first?

Go along the Adyar road in the first place. Go about a couple of miles straight along it, then turn westward to the canal; see if the banks have been injured and if any of the *bunds* have been broken.

Very good, Sir; shall I start now?

You need not start till tomorrow morning.

Now then, let me hear first about the Adyar road. How far did you go?

I went a couple of miles according to your order.

Tell me what is the state of the road?

In several places it is cut right across. The road is not level.

எந்த பக்கத்திலே வாட்டம் மெத்த இருக்கிறது?

வலது பக்கம், அது என்னவென்றால் வடபுறம்; ஆகையினாலே அந்தப் பக்கத்திலே தண்ணீர் ஓடுகிறது, மேலும் கொஞ்ச காலத்துக்குள்ளே வாய்க்கால் போலாகிறது.

மேல் பக்கத்திலே கால்வாய் இல்லையா?

அனேக இடங்களில் இல்லை; அப்படியிருந்தால், மேட்டில் இருந்து வருகிற தண்ணீர் அதிலே விழும்.

அது செய்யவேண்டும்.

நாங்கள் ஒரேதரத்தில் சாலையை மராமத்து பண்ணலாமா?

அந்த இடத்திலே வண்டிகள் இடைவிடாமல் போகிறதும்தம் வருகிறதுமாய் இருக்கிறது; வாய்க்கால் பின்பு செய்யக் கூடும்.

இல்லை, அந்த வாய்க்கால் இல்லாதபடியினாலே சாலை கெட்டுப்போகிறது.

முதலாவது அதை வெட்டிச் செய்து, பின்பு மழை பெய்யும்போது சாலை கெட்டுப்போகாது.

அப்படி அறுக்கப்பட்டிருக்கிற எல்லா இடங்களிலும் மேல் பக்கத்திலே ஒரு கால்வாய் வெட்டவேண்டும்.

பின்பு அவசியமான இடத்திலே சாலையை மராமத்து பண்ணு; மழைகாலம் போனபிறகுமுழுதும் மராமத்து பண்ணப்படும்; தற்காலத்திலே மற்றொன்றும் செய்யக் கூடாது.

நல்லது, ஐயா; அந்தச் சாலையிலே வேலைசெய்ய நான் பிரவேசிக்கட்டுமா?

வாராவதிகள் எல்லாம் நன்றாய் இருக்கிறதோ இல்லையோ என்று நீ இன்னம் எனக்குச்சொல்ல இல்லை.

To which side does it slope most?

To the right, to the north side I mean; in consequence of which the water flows to that side, and in a little time it becomes quite like a water-course.

Is there no ditch on the upper side?

In many parts there is not; if there were, the water from the high ground would fall into it.

That must be done.

Shall we repair the road at once?

There is a constant passage of carts to and fro at that place; the drain can be made afterwards.

No, the road is destroyed for want of that drain.

Have it dug in the first place, then the road will not be injured in that way when more rain falls.

A ditch must be dug on the upper side at all the parts which have been cut in that manner.

Then mend the road where very necessary; it will be thoroughly repaired after the rains; nothing else can be done at present.

Very well, Sir; now shall I go on ahead upon that same road?

You have not told me yet whether the bridges are all right.

ஐயா, மறந்துபோனேன் : வாரா வதிகள் எல்லாம் நன்றாய் இருக்கிறது ; தரை கொஞ்சமாவது இறக்கமாயில்லை ; கைப் பிடிச்சுவர்கள் கொஞ்சம் ஒடிந்து இருக்கிறது.

எப்படி ஒடிந்தது, என்னகாரணத்தினாலே?

எனக்கு இப்படி தோன்றுகிறது, வண்டிக்காரர் தங்கள் வண்டிகளை அந்தப் பக்கத்திலே மெத்த நெருக்கமாய் ஒட்டுகிறார்கள், வண்டி சக்கரம் சுவரில் படும் என்று (அவர்கள்) நினைக்கவில்லை.

சந்தேகமில்லை, அவர்கள் மெத்த அஜாக்கிரதை உள்ளவர்கள்.

அப்படி அவர்கள் வண்டிகளை ஒட்டி பார்த்தால், அவர்கள் அசுடடையினாலே எவ்வளவு நஷ்டம் ஆகிறது என்று அவர்களுக்குக் காட்டி.

ஆ, நான் அகத்தியமாய் அவர்களுக்குச் சொல்லுவேன், ஆனால் அந்த மனிதர்கள் பரவா பண்ணுகிறதும் அதைக்குறித்து நினைக்கிறதும் இல்லை.

நானோக்குச் சாலையை மராமத்து பண்ண ஆள்களை அனுப்பும்போது ஆலந்தூரிலிருந்து குசவனைக் கூப்பிட அவர்களுக்குச் சொல்லு.

அவன் ஆர் என்றால் ஒடுபண்ணுகிறவன்—அவன் பேர் என்ன?

இப்போ அவன் பேர். நினைப்பு இல்லை, கேட்கட்டா?

இல்லை, அவன் பேர் அக்கரை இல்லை. அவனை அழைப்பி.

அவனுக்குக் கொஞ்சம் உத்திரவு பண்ணவேண்டும்.

ஒடு பண்ணுகிறவன் இதோ இருக்கிறான்.

நல்லது, அவனை இப்போதே பார்ப்பேன்.

ஆலந்தூரில் இருக்கப்பட்டவன், நீயா?

எவ்வளவு காலமாய் அங்கே இருக்கிறாய்?

Sir, I forgot: the bridges are all right, that is, the flooring has not sunk in the least: the parapet walls are broken a little.

In what way broken, from what cause?

It appears to me to be this, that the bandymen drive their carts very close to the side and take no thought of the wheels coming in contact with the wall.

It is so without doubt, they are very careless.

If you see any of them letting their carts go in that way, show them how much damage they occasion by their negligence.

Oh! I will tell them, certainly; but those people don't mind in the least, they pay no attention.

When you send out men to repair the road to-morrow, tell them to call the potter from Alandur.

I mean the man who makes the tiles—what's his name?

I don't recollect his name at present, shall I ask?

No, never mind his name. Let him be sent for, I wish to give him some orders.

That tile-maker is here.

Very good, I will see him directly.

You are a resident of Alandur, are you?

How long have you lived there?

- ஐயா, அங்கே எப்போதும் இருக்கிறேன். I have always lived there, Sir.
- அங்கே ஒடு பண்ணுகிறவன் வேறே ஒருவன் இருக்கிறானா? Is there any other tile-maker there?
- இல்லை. வேறு ஒருவனும் இல்லை. No, no other.
- ஆனால், போன வருஷம் ஒடுகளுக்கு உத்திரவு பெற்றுக்கொண்ட மனிதன் நீ அல்ல? But you are not the person to whom I gave an order about tiles last year?
- அவன் என் தம்பி. நான் நோவாயிருந்தேன். நான்தான் அதுகளைச் செய்கிறவன். That was my younger brother. I was ill at that time. I am the person who makes them.
- ஆனால், பூஞ் சட்டிகளும் பண்ணுகிறவனும் நீதானா? Are you the person, then, that makes the flower-pots too?
- ஆம், அதுவும் (நான்தான்.) I am the same person.
- வா, எனக்கு வேண்டியதை உனக்குக் காட்டுவேன். Come, I will show you what is wanted.
- முதலாவது, இந்த இடத்தில் தரையின் கீழே சாக்கடைக்குச் சில ஒட்டுக் குழைகள் அவசியமாய் வேண்டியிருக்கிறது. First, some pipe-tiles are urgently required for an underground at this place.
- எத்தனை வேண்டியதாய் இருக்கிறது அளந்து சொல்லு. Measure the distance and say how many will be necessary.
- முதலாவது அது ஆகட்டும், அது அவசியமானது; பின்பு வேறே உத்திரவு கொடுப்பேன். Let that be done first, it is urgent; I will give you other orders after.
- சாக்கடை ஒடுகள் எல்லாம் வந்து இருக்கிறதா? Have those drain-tiles all come?
- அதுகள் நன்றாய் இருக்கிறதா? முழுதும் வெந்து இருக்கிறதா? And are they good? thoroughly baked?
- ஆம் ஐயா, மெத்த நல்லதும் செம்மையாயும் இருக்கிறது. Yes, Sir, very good and right.
- ஆனால் உனக்குக் காட்டின இடத்திலே அதுகளை நீ போடவேண்டும், அதின்மேலே ஜாக்கிரதையாய் மண்ணை நிரப்பி, அந்தச் சாலையைச் சமமாகவும் நன்றாயும் செய். வேலை சாயந்திரத்துக்குள்ளே முடிய வேண்டும். Then you must lay them in at the place I showed you; fill in the earth carefully over them, and make the road all smooth and level. The work must be finished by evening.
- ஒடு பண்ணுகிறவனை என்னிடத்தில் அனுப்பு. Send the tile-maker to me.
- இங்கே பார், இப்படிப்பட்ட வேலைக்குப் பெரிதாயும் சதுரமாயும் மெல்லியாயும் ஒடுகள் எப்போதாகிலும் பண்ணி இருக்கிறாயா? Look here; did you ever make any tiles for flooring, large, square and thin, for this sort of work?



இல்லை, ஐயா; நான் அப்படிப்பட்ட  
டது செய்தது இல்லை, ஆனால்  
அதுகளை நான் பண்ணக் கூ  
டும்.

No, Sir; I have never made  
such, but I can make them.

ஒட்டிக்காரன் இன்னம் மாதிரி  
கொண்டுவர வில்லையா?

Has the tile-man not brought  
his specimens yet?

இன்னம் இல்லை.

Not yet.

மற்றவர்களுக்குப் புத்திவரும்ப  
டி அவனை மெத்த குறுமாய்  
தண்டிக்க வேண்டும்.

He must be severely punished  
as an example to the others.

இன்றைக்கு முன்னே அதுகளைக்  
கொண்டு வருவேன் என்று  
சொன்னான் அல்லவா?

He promised them before to-  
day, did he not?

பதினஞ்சாம் தேதி அதுகளைக்  
கொண்டுவரக் கூடும் என்று  
சொன்னான், அது நாலு நாள்  
ஆச்சுது.

He said he would bring them  
on the 15th, that is, four days  
ago.

ஐயா, ஒட்டிக்காரனைக் குறித்து  
கேட்கிறாயோ? இதோ இரு  
க்கிறான், இப்போ வந்தான்.

Were you asking, Sir, for the  
tile-man? Here he is,—just  
come.

நீ பேச்சுக் கொடுத்த நாளிலே  
அந்தச் சதுர ஒடிகள் கொண்  
டவரவில்லை.

You have not brought those  
flooring tiles on the day you  
promised.

ஐயா, அதைச் சூளை போட மெ  
த்த தொந்திரவு கொடுத்தது.  
தயவு செய்து அதைப்பாரும்.  
நல்லது, இதைப்போல இரண்  
டாயிரத்தைத் தூறு பண்ணினு  
ல் போதும்.

Sir, the burning of them has  
given a great deal of trouble.  
Please inspect them.  
Well, if you can make 2,500  
like these, that will do.

அதுகள் எப்போ வேண்டும்?  
அதுகள் வருகிற மாதம் ஒன்ப  
தாம் தேதி வேண்டும்.

When are they wanted?  
They are required on the 9th of  
next month.

நல்லது, ஐயா; அப்படியே கொ  
ண்டுவருவேன்.

Very well, Sir, I will do so.

கெடுவு தப்பிப் போகாதே.

Do not fail to bring them at  
that fixed time.

இல்லை, ஐயா; தப்பிப் போக மா  
ட்டேன். நான் பேச்சு தப்புகிற  
வன் அல்ல.

No, Sir; I will not fail. I am  
not a person to break my  
word.

இந்தச் செங்கல்லுகள் நன்றாய்  
வேக வில்லை.

These bricks are not well burnt.

இவ்வேலைக்கு இப்படிப் பட்டச்  
செங்கல்லுகள் போடாதே.

Do not use such bricks for this  
work.

இந்தச் செங்கல்லுகள் சூளையி  
லே சுட்டதா?

Are these bricks burnt in a  
kiln?

இதுகள் எல்லாம் சூளையிலே சு  
ட்டது.

These are all kiln-burnt.

உன் வேலைக்கு இந்தப் போரிலிருந்து செங்கல்லுகள் எடுத்துக் கொள்ளு.

அங்கே கூட்டச் செங்கல்லுகள் எத்தனை போர்கள் இருக்கின்றன?

நாலு முழுப்போர்கள்.

இந்தப் போர்களின் அளவு என்ன?

கஉ-அடி நிகளம் கஉ-அகலம் ச-அடி உயரம் (இருக்கிறது.) அதுகளில் ஒன்று செலவாய் போச்சுது.

இப்படிப்பட்டப் போரிலே எத்தனைச் செங்கல்லுகள் இருக்கின்றன?

ஐயா, உடனே சொல்லுவேன்.

ஐயாயிரத்திருநூற்று நூற்பத் தெட்டி.

இந்தச் செங்கல்லுகளின் பொழுகளை யெல்லாம் கூட்டு.

அதுகளை எல்லாம் சேர்த்துவை.

இதுகள் எல்லாம் தளவரிசைக்கு வேண்டி இருக்கும்.

அது மெத்த அவசியமாய் இருக்கிறது.

இன்னம் அனேக செங்கல்லுகள் வேண்டி இருக்கும்.

நீ உடனேபோய் அதுகளுக்கு உத்திரவு கொடு.

இரண்டு கட்டை வண்டிகள் குப்புச்சாமியைக் கேளு.

அங்கே ஏதாவது கட்டை வண்டிகள் இருக்கிறதா கேளு.

கோடம்பாக்கத்திலிருந்து நேற்று வந்த செங்கல்லுகள் இப்போ எங்கே யிருக்கின்றன?

அதோ, புது பங்களா கட்டப் போகிற விடத்திலே அதுகள் கொட்டியிருக்கிறது.

இதுவும் ஒன்றாய் கூட்ட வேண்டும்.

செங்கல்லுகளின் போர்கள் தவிர இதை ஒன்றாய் கூட்டு.

அந்த வேலைக்கு எத்தனைச் செங்கல்லுகள் இப்போ கொட்டியிருந்தது?

Take bricks from this stack for your work.

How many stacks of burnt bricks are there?

Four complete stacks.

What is the size of these stacks?

Twelve feet long, twelve feet broad, and four feet high.

And one of which stacks has been expended.

How many bricks are there in such a stack?

I will tell you directly, Sir.

Five thousand two hundred and forty-eight.

Collect all these pieces of bricks.

Place them all together.

These will all be required for flooring.

That is absolutely necessary.

More bricks will be needed.

You must go at once to order them.

Ask Coopoosawmy for two carts.

Ask if there are any carts there.

Now, where are the bricks that came yesterday from Kōdam-bākkum?

They were laid down yonder where the new bungalow is to be built.

This too must be collected together.

Collect it in one heap beside the stacks of bricks.

How many bricks have now been laid down for that work?

சுமார் ஐயாயிரத்தைந்நூறு.

About five thousand and five hundred.

இந்தச் செங்கல்லுகள் இன்றைக்கு அங்கே கொண்டுபோக நீ கட்டை வண்டிகள் கொண்டு வர வேண்டும்.

You must send for carts to-day to take these bricks there too.

சனிக்கிழமை கீழ்ப்பாக்கத்திலிருந்து வந்த அந்த வண்டிகள் எவ்விதமாயிருந்தது.

What kind of carts were those which came from Keelpack on Saturday?

அவைகளில் மூன்று பெரியதும் நல்லதும் ஆகிய இரட்டை மாட்டு வண்டிகள், மற்றவைகள் எல்லாம் சின்ன வண்டிகள்.

Three of them large and good; the rest all small, 2-bullock carts.

மேலும் மாடுகள் எல்லாம் சின்னதும் பலவீன முள்ளதுமாயிருக்கின்றது.

And the bullocks are all small and weak.

இதுகள் நல்ல பலமான ஒரு சக்கரக் கைவண்டிகள்.

These are good strong wheelbarrows.

இதின் சக்கரம் கொஞ்சம் பழுதாயிருக்கிறது.

The wheel of this one is a little damaged.

இது சீக்கிரமாய் சரியாய்ப் போடக்கூடும்.

This can soon be put to rights.

ஆனால் இது இப்போ வேண்டிய தில்லை.

But it is not required at present.

இந்தச் செங்கல்லுகள் எல்லாம் இந்தக் கைவண்டிகளில் நாங்கள் கொண்டுபோகக் கூடும்; கட்டை வண்டிகள் அவசியம் இல்லை.

We can take all these bricks in these hand-barrows; there will be no necessity for the carts.

அது மெத்த தூரம் அல்ல.

It is no great distance.

நல்லது, அப்படிச் செய்ய, ஆனால் அந்த வண்டிகள் இராயப்பேட்டையிலிருந்து இன்னம் அனேக செங்கல்லுகள் கொண்டுவரக் கூடும்.

Very good, do so; then the carts can go to bring more bricks from Royapetta.

இதுகளை எடுக்காதே; அதுகள் உன் வேலைக்கு உதவாது.

Don't take these; they will not do for your work.

அதுகள் மெத்த முறுக்காயிருக்கிறது.

They are very much twisted.

உன் ஆளுகள் நானேக்குக் காலமே வேலை துவக்க ஆயத்தமாயிருப்பார்களா?

Will your men be ready to commence work to-morrow morning?

பதினெட்டு பேர்கள் ஆயத்தமாயிருப்பார்கள்.

Eighteen men will be ready.

நானேநன்றைக்கு இன்னம் இரண்டு பேர் வருவார்கள்.

Two more will come the day after to-morrow.

அஸ்தி வாரத்துக்குப் பள்ளம் வெட்டி ஆச்சுதா?

Is the excavation for the foundation ready?

இன்னம் இல்லை; ஆனால், ஒட்டர்கள் இப்போ வெட்டுகிறார்கள். இன்று மாலைக்கு அது மெய்யாய் தயாராயிருக்கும்.

வெட்டுதல் எவ்வளவு ஆழம் இருக்கும்?

எத்தனை ஒட்டர்கள் வெட்டுகிற வேலை செய்கிறார்கள்?

இன்றைக்கு எத்தனை பேர்களோ எனக்குத் தெரியாது, நேற்று இருபத்து நாலு பேர் இருந்தார்கள்.

என்னோடு கூட அங்கே வா, நாம் அதைப் பார்ப்போம்.

அந்த ஆள்கள் இப்போ அங்கே இல்லை; அவர்கள் பகல் சாப்பாட்டுக்குப் போனார்கள்.

இதோ அவர்கள் இப்போ திரும்பி வேலைக்கு வருகிறார்கள்.

ஒட்ட மோஸ்திரியைக் கூப்பிடு.

இந்த வெட்டுதல் இன்றைக்கு ஆயத்தமாயிருக்குமா?

ஆம்; அது சாயந்திரத்துக்குள் னே முடிதும் முடியும்.

வேலை முடிந்திருக்கு மென்று சொல்லுகிறாய், இன்று சாயந்திரமா?

இந்த வேலை முடிதும் உன்னால் ஆயிற்று?

நேற்று முடிதும் இங்கே இருந்தாயா?

திரும்பி காலமே நாங்கள் வரலாமா?

இல்லை; உன் ஆள்களில் பதினஞ்சு பேரைக் கொண்டுவா, வெடியற்காலத்தில் அவர்கள் எல்லாரும் ஆயத்தமாயிருக்கட்டும்.

இதின் ஆழம் சரியாயிருக்கிறதா? மெத்த சரி, அதை இப்போது தான் அளந்தேன்.

ஆனால் இப்போ; அந்த மோஸ்திரி எங்கே போனான்?

அவன் வருகிறான்.

நான் உத்திரவு கொடுத்த சுண்ணாம்பு உனக்கு கிடைத்ததா?

Not yet; but the diggers are now digging it, and by this evening it will certainly be ready.

How deep is the excavation to be?

How many diggers are employed upon the excavation?

I don't know how many to-day, yesterday there were four and twenty.

Come there with me, and we will look at it.

The men are not now there; they have gone to dinner.

Here they are now coming back to work.

Call the maistry of the diggers. Will this excavation be ready to-day?

Yes; it will be complete by evening.

The work will be finished you say this evening?

Has the whole of this work been done by you?

Did you remain here all day yesterday?

Shall we all come back again in the morning?

No; bring fifteen of your men, let them all be present at daybreak.

Is the depth of this correct?

Quite correct; I have just measured it.

Now, then, where has that maistry gone to?

He is coming.

Have you obtained the lime I ordered?

ஆம்ஐயா, நேற்று சாயந்திரம்மே ஸ்திரி எனக்குக் கொடுத்தான். ஆரம்பத்தில் அது வேண்டியதில் லாதபடியால், நான் இன்னம் அதைக் கொண்டுவர இல்லை. இப்போது அது எங்கே போட்டிருக்கிறாய்?

அது குப்புசாமியின் வசத்தில் இருக்கிறது.

உனக்கு அது இங்கே இரண்டாம் நாளைக்கும் வேண்டியதாய் இருக்கும்.

நானே வேலை எல்லாம் மணி யா சமாய் முடிந்து இருக்கும்.

அந்தச் செங்கல்லுகளை அப்படிப் போடாதே என்று இந்த ஆளுகளுக்குச் சொல்லு.

பார் எத்தனைச் செங்கல்லுகள் ஒடிந்து இருக்கிறது.

இந்த அஸ்திவாரம் வெட்டுதல் அடியிலே இன்னம் கொஞ்சம் சமமாய் பண்ணி யிருக்கவேண்டும்.

இப்போது காலம் போக்காமல், வேலை துவக்கு.

குமஸ்தா வேலைக்கு வந்தபோது என்னிடத்தில் வரச்சொல்லு.

நீ ஆளுகளை மோஸ்தர் பார்த்தையா?

மொத்தம் எத்தனை ஆள்கள் அங்கே யிருக்கிறார்கள்?

ஒரு மேஸ்திரியும், இருபது கொல்லற்காரர்களும், இரண்டு பக்காளிகளும் இருபத்தெட்டு ஒட்டர்களும் முப்பது கூலிகளும் இருக்கிறார்கள்.

இப்போது இருபது கொற்றர்கள் இருக்கிறார்களா?

இல்லை, ஐயா, இப்போது ஆசர் இல்லை; அந்த ஆள்களின் மொத்தம் அங்கே இருக்கும்: இப்போதான் நான் மறந்து போனேன், இப்போது அந்த வேலையில் பதினெட்டு பேர் இருக்கிறார்கள். இந்தப் பக்கத்து வெட்டுதலிலே உன்னிடத்தில் அனேக ஆளுகை இருக்கிறார்கள்.

Yes, Sir, Maistry gave it to me yesterday evening.

I have not brought it yet, for it will not be required at first.

Where have you put it now?

I left it in charge of Kuppussawmy.

You will require it here the second day.

To-morrow's work will all be done with mud mortar.

Tell these men not to throw down the bricks in that way.

See how many bricks have been broken.

This excavation must be made a little more level at bottom.

Now lose no time, set to work.

When the writer comes to work, tell him to come to me.

Have you mustered the men?

How many men are there altogether?

There are one Maistry, twenty masons, two pukkalies, twenty-eight diggers, and thirty coolies.

Are there twenty masons at present?

No, Sir, they are not present now; there will be that number of men altogether: I forgot just now, there are eighteen men on the work at present.

You have too many men in the excavation at this part.

அவர்கள் மெத்த கிட்ட இருக்கு  
ம்போது சரியாய் வேலைசெ  
ய்ய மாட்டார்கள்.

அந்த மூலையிலே செங்கல்லுகள்  
அடுக்கும் விதம் இந்த ஆளுக்  
குக் காட்டு.

மூன்றாவது செங்கல் இந்த வித  
மாய் அறு.

இந்தச் சாந்துக்கு இன்னம் கொ  
ஞ்சம் தண்ணீர் வேண்டியது.  
இந்தச் சாந்துக்கு ஆற்று மணல்  
உனக்கு எங்கே கிடைத்தது.

இது குளத்திலிருந்தது.  
இது மெத்த களிப்பு, கொஞ்சம்  
மணல் இதோடு கலக்கவே  
ண்டும்.

இந்த விதமாய் எவ்வளவு உயரம்  
இந்தச் சுவர் கட்டி இருக்கிற  
து?

நீ இங்கே நேராய் அந்தச் செ  
ங்கல்லுகள் பரப்ப வில்லை.  
கயிறு எங்கே?

அந்தக் கயிற்றை நீ அவிழ்த்துடா  
மல் இருக்கவேண்டும்.

அந்த முனையை உள்ளே போக  
இன்னம் கொஞ்சம் கெட்டி  
யாய் அடி.

அந்தக் கயிற்றை அவிழ்த்தால்  
சுவர் நேராய்க் கட்டக்கூடா  
து.

இந்தக் கயிற்றிலேதான் சரி  
யாய் நீ பண்ண வேண்டும்.

பார், அவ்வளவு ஜல்லி சுவரின்  
நடுவிலே அவர்களைப் போடும்  
படிப் பண்ணாதே.

சாந்தைக் காயும்படிச் செய்யா  
தே.

மேஸ்திரி, இந்த இரண்டு சுவர்க  
ளின் அகலத்தை அளந்து இரு  
க்கிறையா?

அதுகள் இரண்டும் மெத்த அக  
லமாய்க் காணப்படுகிறது.

உன்னுடைய இரண்டடி மட்டப்  
பலகை கொண்டுவந்து இப்  
போ அதுகளை அள.

இதின் அகலம் இரண்டடி இருக்  
க வேண்டும்.

They cannot work properly  
if they are so close.

Show this man how to lay  
the bricks at the corner.

Cut the third brick in this  
manner.

A little more water is needed  
in this mortar.

Where did you get the river  
sand for this mortar.

This is from the tank.

This is too stiff, a little sand  
should be mixed with it.

How high is the wall to be  
made in this manner?

You are not laying the bricks  
quite straight here.

Where is the cord?

You must not unfasten the  
cord.

Drive in the peg a little firmer.

The wall cannot be built  
straight if the cord is un-  
fastened.

You must make it exactly even  
with this cord.

See, do not let them put so  
many broken bricks in the  
middle of the wall.

Don't let the mortar get dry.

Maistry, have you measured the  
breadth of these two walls?

They both appear to be much  
too broad.

Bring your two-foot rule and  
measure them now.

The breadth of this should be  
two feet.

ஆம், ஐயா, அது மெத்த அகலம்; இது இரண்டடி மூன்றங்குலம்.

ஒன்றேகால் அடி.

ஒன்றே முக்காலடி.

இது அதுக்கும் மெத்த அதிகமாய் இருக்கிறது, இது இரண்டடி நாலு அங்குலம்.

இப்போ இது மெத்த அசட்டை. உன்னிடத்தில் பிளானிருக்கிறது, அல்லவா? இந்த இரண்டு சுவர்களின் அஸ்திவாரங்கள் ஒவ்வொன்றக்கு இரண்டடி இருக்கவேண்டும் நீ பார்.

ஐயா, எனக்குத் தெரியும்; இரண்டடி இருக்க அவர்களுக்கு உத்திரவு பண்ணினேன்.

உத்திரவின் படி அதுகள் பண்ணி இருக்க நீயும் பார்க்க வேண்டும்.

மேலும் இங்கே பார்; இது எவ்வளவு கோணலாய் இருக்கிறது நீ பார்க்கிறாயா?

ஐயா, அதுக்குச் சந்தேகமில்லை. இந்த இரண்டு சுவர்களும் ஒரு கோட்டிவிருக்க வேண்டும், ஆனால் நீ பார் அதுகள் இல்லை.

அதுகள் ஒரே அகலமாய் இல்லாதபடியால், அப்படி நீ பார்க்கக் கூடாது.

அந்தச் சுவரின் நடுவே கயிறு இழுக்கவேண்டும், பின்பு இதின் நடுவிலும் இருக்கப் பார்.

அந்தக் கடைசிச் சுவரின் நடுவிலே ஒரு அடையாளம் இருக்கிறதா?

ஆம், ஐயா, என் விரல் அந்த அடையாளத்தில் இப்போ இருக்கிறது.

அந்த ஆளின் கையில் கயிற்றைக் கொடு.

கடைசி அடையாளத்தின் நடுவிலே கயிற்றைப் பிடி. அங்கே தான். கொல்லற்றினாலே அடையாளம் போட்டாயா?

மேஸ்திரி, இப்போ, இங்கே வந்து நின்று, இதைப் பார்.

Yes, Sir, it is too broad; this is 2 feet 3 inches.

One foot and a quarter.

One foot and three quarters.

This is even more than that, this is 2 feet 4 inches.

Now, this is great carelessness.

You have the plan, have you not? and you see that the foundations of these two walls should be each two feet.

I know, Sir; I ordered them to be two feet.

But you must also see that they are made according to the order.

Also look here; do you see how crooked this is?

There is no doubt of it, Sir.

These two walls should be in one line, but you see they are not.

You can't try it in that way, for they are not of the same breadth.

You must stretch the cord along the middle of that wall, and then see if it is also in the middle of this.

Is there a mark in the middle of the wall at that end?

Yes, Sir, my finger is now on the mark.

Give the cord into that man's hand.

Hold the cord upon the middle mark at that end. Just there. Did you make a mark with the trowel?

Now, Maistry, come stand here and look at this.

அது மெய், ஐயா, மெத்த வெளி யே இருக்கிறது.

ஆனால், எப்படி அப்படிப்பட்ட வேலைக்கு உத்திரவு கொடுத்தாய்?

இந்தக் கயிற்றை அவிழ்த்து விடாதே; அது அடிக்கடி வேண்டி இருக்கிறது.

நானைக்குக் காலமே அந்த வேலை துவக்கக் கூடும்?

ஆம், ஐயா; சுண்ணாம்பு இன்று மத்தியானத்துக்கு வரும்.

மணலும் களிமண்ணும் இருக்கிறதா?

ஆம், ஐயா; எல்லாம் தயாராய் இருக்கிறது.

அந்த வேலை இந்த இடத்துக்கு வந்த வுடனே அஸ்தி வாரத்தை நிரப்பு.

தரையின் அடியிலே ஆறங்குல வேலையிருக்கும்.

அந்த அளவுகோல் எடு, இல்லாவிட்டால் அது மெய்யாய் போக்கடிந்து போம்.

கொஞ்சம் ஒத்திப்போ; நீ அளவுகோலின் மேலே நிற்கியாய்.

இந்தப் பக்கத்திலே அந்தச் சுவர் மெத்த சமமாய் இருக்கிறது என்று நீ நினைக்கிறாயா?

அந்தப் பக்கத்திலே மெத்த கொஞ்சம் உயரமாய் இருக்கிறது.

இந்தக் கடைசியிலே செங்கல்வை, அதின் மேலே கயிற்றை சமமாய் இழு.

கயிற்றுக்கு மட்டப் பலகை போட்டு; இப்போ சரியாய் இருக்கிறதா பார்.

இப்போ அது கொஞ்சம் மெத்த உயரமாய் இருக்கிறது, கொஞ்சம் செங்கல் உடை.

அது எல்லாம் பொடியாக்கினாய், வேறே எடுத்துக்கொள்ளு.

நான் இந்த வேலை எல்லாம் நானைக்குக் காலமே சரி பார்க்க வேண்டும் என்று எண்ணுகிறேன்.

It certainly is, Sir, very much out.

How then did you permit such a piece of work as that?

Don't let them unfasten this cord; it is constantly required.

You will be able to commence the work to-morrow morning?

Yes, Sir; the lime will come this afternoon.

Have you sand and clay too?

Yes, Sir; all is ready.

Fill the foundation as soon as the work has reached this point.

There will be six inches of work below the surface of the ground.

Lift up that measuring rod, or it will certainly be lost.

Move aside a little; you are standing on the measuring rod.

Do you think that the wall is quite level at this part?

It is a little too high on that side.

Place a brick at this end, and stretch the cord straight over it.

Apply the level to the cord; see if it is now right.

Now it is a little too high, break the brick a little.

You have broken it all to pieces, take another.

I hope I shall see this work all right to-morrow morning.



இது நன்றாயும் சீக்கிரமாயும் செய்து முடிக்க எனக்கு மெத்த ஆசை இருக்கிறது.

I am very anxious to have this done well and quickly.

இன்றைக்கு இந்த வேலை எவ்வளவு ஆச்சுது?

How far has this work reached to-day?

அந்தச் சுவர் உயரத்தில் இரண்டரை அடி இப்போ கட்டி இருக்கிறது.

The wall has now been made 2½ feet in height.

பார், இங்கே கொஞ்சம் சரியாய் இல்லை.

See, here is something else not right.

நல்லது, அது பிரானின்படியே இருக்கிறதா?

Well, is that according to the plan?

மெய்யாயில்லை. இது இரண்டு அடி மூன்று அங்குலங்கள் கட்ட உத்திரவு இருந்தது, அது இரண்டரை அடி கட்டி இருக்கிறது.

No, certainly not. This was ordered to be two feet three inches, and it has been made two feet and a half.

அஸ்திவாரத்தின் இந்த இரண்டு அடையாளங்களின் அகலம் சமமாய் இருக்க இல்லை என்று நேற்று நான் உனக்கு நினைப்புப் பண்ணினேன்.

I reminded you yesterday that the breadth of these two points of the foundation was not to be equal.

இது நேற்று சாயந்திரம் இது ஆச்சுது, அந்தக்காலத்திலே நான் இங்கே இருந்தது இல்லை.

This was done yesterday evening, and I was not here at the time.

புதுக் கடையில் மற்ற வேலைபார்த்துக்கொண்டு இருந்தேன்.

I was looking at the other work in the new bazaar.

ஆனால், நீ சாக்கிரதையாய் பார்த்து மற்றவேலை முடிக்கவேண்டும். எப்போதும் ஆசராயிருக்கிற மேஸ்திரி இல்லாமல் இது சரியாய் நடக்கமாட்டாது.

You must look sharp then and finish that other work. This cannot go on properly without a maistry being always present.

பின்னும் இங்கே பார், இங்கே இன்னொரு சுவர் முழுதும் கோணலாய் இருக்கிறது.

And look here, here is another part of the wall quite crooked.

இதுவும் நேற்றுச் சாயந்திரம் நான் பார்த்தது இல்லை.

I did not see this either yesterday evening.

ஆனால் அவர்கள் சுவர் கோணலாய் கட்டும் போது பார்க்காத இவர்கள் என்ன கொற்றர்களாயிருக்கிறார்கள்?

But what kind of masons are these who cannot see when they are building the wall crooked?

ஒட்டர்கள் அஸ்திவாரம் வெட்டின படியே அவர்கள் சுவர் கட்டினார்கள்.

They built the wall just as the diggers had cut the excavation.

ஆனால், நான் உனக்கு கொடுத்த இந்த அடையாளங்களினாலே என்ன பிரயோசனம்?

Then what is the use of these marks that I gave you?

ஐயா, எனக்குத் தெரியும். அவர்களுக்கு அதை நான் காட்டினேன்.

சுவரின் கனத்தின் நடுவிலே இந்த ஆப்புகள் இருக்க வேண்டும் என்று உனக்கு நான் விவரித்துச் சொன்னதில்லையா?

மேலும் இந்த ஆப்புகள் சுவரின் பக்கங்களில் இருக்கின்றன.

ஆப்பிலிருந்து மற்றொரு ஆப்புக்குக் கயிற்றை இழுத்திருந்தால், சுவரின் பக்கங்கள் இந்த கோடுகளுக்கு ஒத்திருக்கும்; பின்பு அந்த அஸ்திவாரம் வெட்டுதல் தப்பாய் இருந்தாலும், செவ்வையாய் கட்டப்பட்டிருக்கும்.

அதினோடு இதைச்சேரு; அதுகளைப் படுப்படிப் போடு, அல்லது அதனோடு இதை கலக்கப் பண்ணு.

அந்த அஸ்திவாரம் வெட்டுதல் எங்கேயாவது மெத்த நெருக்கமாய் இருந்தால், அது சுருவாய் அகலமாக்கக் கூடும்.

ஐயா, எனக்குத் தெரியும் அவர்களுக்கு இதை எல்லாம் காட்டினேன்; ஆனால் அவர்கள் அதைச் செய்தது இல்லை.

இவர்களுக்கு மெய்யாய் நினைப்பில்லை.

இப்போ போய் இன்னம் கொஞ்சம் கடைசியிலே அந்த ஆப்பைப் பிடித்துக்கொள்ளு.

இங்கே ஒரு மராப்பும் அகப்படவில்லை.

அதோ, உன் வலதுகை அண்டை—அஸ்திவாரம் வெட்டுதலுக்கு அப்பாலே ஒன்றரை அடி.

பார், செங்கல்லுகள் போட்டு அந்த ஆப்பை நீ மூடிப்போட்டாய். மெய்யாகவே, அந்த அடையாணங்களுக்கு மேலே செங்கல்லுகள் போட்டால் நான் சொன்னபடி நீ செய்யவே கூடாது.

Sir, I understand. I pointed it out to them.

Did not I explain to you that these pegs are in the middle of the thickness of the wall?

And these pegs are for the sides of the wall.

If you will stretch a cord from peg to peg and make the sides of the wall agree with these lines, then it will be built right although the excavation may be wrong.

Join this with that; place them in contact, or mix this with that.

If the excavation is too narrow in any part, it can easily be widened.

I understand, Sir, and I showed all this to them; but they have not done it.

They certainly have not remembered.

Now go and hold it on the peg at the further end.

There is no appearance of any wooden peg here.

There, to your right hand—a foot and a half beyond the excavation.

See, you have covered the peg over with bricks. Of course, you can't do as I directed if you put bricks over the marks.

அது வண்டிக்காரர்களுடைய வேலை. அவ்வளவு கிட்ட செங்கல்லுகள் போடவேண்டாம் என்று இருபது தரம் அவர்களுக்குச் சொன்னேன், ஆனால் இன்னம் அவர்கள் செய்கிறார்கள். ஆம்; ஆனால் அந்தவேலை பார்த்திருந்தால் அவர்கள் இங்கே அந்தச் செங்கல்லுகள் போட மாட்டார்கள். அடையாளங்கள் உதவும்.

இப்போது சில செங்கல்லுகள் எடுத்துப்போடு.

இப்போ அந்த ஆப்பை பார்க்கிறாயா?

இப்போ அந்த ஆப்பின் மேலே கயிறைப் பிடி.

இது என்ன? நீ பின்னும் அந்தக் கயிறை தளர்த்தி விட்டாயா?

ஐயா, அந்தக் கயிறு அறுந்து போச்சுது.

அது எப்படி அறுந்தது?

அது இப்போ பழகும் பலவீனமான இரக்கிறது.

அந்தத் தரை பனியினாலே காலையில் எப்போதும். சரமாய் இருக்கிறது.

இன்றைக்குப் புதிதாய் ஒன்று கொண்டா.

இதிலே மெத்த முடிகள் இருக்கின்றன.

மறுபடியும் அந்த ஆப்புக்குக் கயிறு கட்டு.

மெதுவாய், மெத்த கெட்டியாய் இழுக்காதே.

இப்போ நீ பார் இங்கே எவ்வளவு வித்தியாசமாய் இருக்கிறது.

இப்பொழுது நாம் இந்தச் சுவரை பார்ப்போம்.

நல்லது, இது ஒன்று மெத்த சரி. நான் சரியல்ல என்று நினைத்தேன். அது என் தப்பு.

இப்போ போய் மற்றச் சுவர்களை எல்லாம் அப்படியே பார்த்து, தப்பிப்போய் இருக்கிற இடத்தில் செவ்வைபண்ணு.

இங்கேவா, இந்த வேறே பார் குச்சுக்கு.

That is the carters' doing. Twenty times I have told them not to lay the bricks so near, but still they do it.

Yes; but if the work were looked after and marks made use of, they would not throw the bricks down here.

Now lift up some of the bricks.

Do you see the peg now?

Now hold the cord on the top of the peg.

What is this? Have you loosed the cord again?

The cord has broken, Sir.

How did it break?

It is now old and weak.

The ground is always very wet in the morning with dew.

Get a new one to-day.

There are many knots on it.

Apply the cord to the peg again.

Gently, don't pull too hard.

Now you see how much difference there is here.

And now let us look at this wall.

Well, this one is quite right. I thought it was not. That was my mistake.

Go now and try all the other walls in the same manner. Where you find anything wrong, have it corrected.

Come here, to this other barracks.

உனக்குக் கொஞ்சம் நான் காட்ட வேண்டும்.

இது, நீ பார், இந்தக் கடைசியிலே சுபாவமான தரை அல்ல.

சரியான மட்டத்துக்குத் தரையைக் கொண்டுவர இங்கே நிரப்பின மண்ணு இருக்கிறது. இந்த வெட்டுதல் முழுதும் அந்த மண்ணிலே போட்டு இருக்கிறது; அது இன்னம் கொஞ்சம் ஆழமாய்க் கொண்டபோக வேண்டும். ஆகையால் அந்தச் சுவர் கெட்டித் தரையில்லுக் கலாம்.

ஐயா, எனக்குத் தெரியும். இன்னம் ஒரு அடி ஆழம் வெட்டு வேன், பின்பு நீர் பாரும.

ஆம், அப்படிச் செய். நீ நிற்கிற இடத்தில் இருந்து வெட்டுதல் துவக்கு.

கொல்லற்று மேஸ்திரியைக் கூப்பிட்டு இதை அவனுக்கு விவரித்துச் சொல்லு. அவர்கள் ஒரேதரமாய் துவக்கட்டும்.

அந்த வெட்டுதல் ஆயத்தமாய் இருக்கிறது. அதை வந்து பாரும. இன்னம் கொஞ்சம் ஆழம். இது இன்னம் அபாயமான தரையாயிருக்கிறது.

அது போதும். இது இன்னும் எவ்வளவு ஆழம்?

அதுக்கு சரியான அளவு பண்ணி எவ்வளவு என்று நீ எனக்குத் தெரிவி. என் மதிப்புக்கு மேலே அனேக செங்கல்லுகள் பிடிக்கும்.

அந்த வேலை இப்போ துரிதமாய் நடக்கக்கூடும். அனேக செங்கல்லுகள் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

இந்த அஸ்திவாரச் 'சுவர்' கட்டும் போது, அனேக செங்கல் சல்லிகள் போடக் கூடாது என்று நான் சொன்னதை நினை. முழுச் செங்கல் போடு.

தரைக்குமேலே கட்டி இருக்கிற கட்டடத்தின் தளவரிசை எவ்வளவு உயரம்?

I wish to point out something to you.

This, you see, at this end, is not the natural ground.

This is earth which was filled in here to bring the ground to a uniform level.

All this excavation is in that made earth; it must be carried down deeper so that the wall may rest upon solid ground.

I understand, Sir. I will dig it one foot deeper, and then you will look at it.

Yes, do so. Commence the digging from that place, where you now stand.

Call the maistry of the bricklayers and explain this to him. Let them begin at once.

That excavation is ready. Be pleased to inspect it.

A little deeper here. This is still insecure ground.

That will do. How much deeper is this?

Make an accurate measurement of it and inform me how much it is. This will cause an additional expenditure of bricks beyond my estimate.

The work can go on rapidly now. There are plenty of bricks collected.

And in building this foundation wall, remember what I told you, not to use so many small pieces of broken bricks. Use entire bricks.

What height is the floor of this building to be made above the ground?

இந்தக்கடைசியிலேதரைக்குமே  
ல் இரண்டடி உயர மிருக்கும்,  
பள்ளமாயிருக்கிற இடத்தின்  
கடைசியிலே இரண்டடி மூன்  
றங்குல மிருக்கும்.

ஆனால் நான் சாயந்திரத்தில் வ  
ந்து மட்டப் பலகையைக் கொ  
ண்டு சரியாய்த் தீர்மானிப்பே  
ன்.

மற்ற பாரீசுச் அந்த மட்டத்துக்  
குத் திட்டமாய்ப் பண்ணப்பட்  
டிருக்கிறது.

திங்கட் கிழமை உனக்குச் சரியா  
ன உயரம் காட்டினேன்.

அப்போது நீ போட்ட அடையா  
ளம் இது.

வேலையின் ஒரு அடி அந்த பாரீசு  
ச்சுபோல தளவரிசையின் ம  
ட்டத்துக்கு முழுதும் தாழ்வாய்  
கட்டியிருக்க இல்லை என்று நீ  
நினை; ஆனால் பாதி தாழ்ந்தும்  
பாதி உயர்ந்து மிருக்கிறது.

கதவின் சட்டங்கள் இப்படியே  
செல் வேறாமலிருக்கும் படிச்  
செய்தல் மெத்த நல்லது.

அப்படியே நல்ல வேலையாய் ஜ  
ன்னலின் சட்டங்கள் சுற்றியிரு  
க்கும்.

ஐயா, நினைப்பிருக்கிறது, வேறே  
பாரீசுச்சின் மூன்று சன்னல்க  
ள் முன்னமே ஆச்சது. அதுக  
ளைப் பாரும்.

இது என்ன? மேஸ்திரி, இங்கே  
வா, ஐயா இது என்ன?

இந்தச் சுண்ணாம்பை கொல்  
லற்றினாலே தேய்க்க வேண்டு  
மென்று நேற்று நான் உனக்கு  
ச் சொன்னதில்லையா? இன்  
னம் இங்கே முன்னிருந்தபடி  
யே இருக்கிறது.

ஆம், ஐயா; மெய்யாய் நீர் உத்தி  
ரவு கொடுத்தீர்; ஆனால் எங்க  
ளிடத்தில் இருந்தது என்று  
சொன்ன அந்த கொல்லறு து  
ருப்பிடித்துக் கெட்டுபோய் இ  
ருக்கிறது. இப்போது அது உ  
தவாது.

It will be two feet above the  
ground at this end, and two  
feet and three inches at the  
other end, where the ground is  
lower.

But I will come in the evening  
and ascertain exactly by  
means of the levelling instru-  
ment.

It is to be made precisely on  
the same level with that other  
barracks.

I pointed out the proper height  
to you on Monday.

This is the mark which you  
made at the time.

You will recollect that the one  
foot of work is not to be built  
as in that barracks all below  
the level of the floor; but half  
below and half above.

In this way the door-frames will  
be better protected against  
white ants.

You will surround window-  
frames with good work in  
the same way.

I recollect, Sir, where windows  
of the other barracks are  
already done. Please look at  
them.

What is this? Maistry, come  
here. What is it, Sir?

Did not I tell you yesterday to  
have a trowel set up over this  
lime? Yet here it is all just  
as it was.

Yes, Sir; you gave the order,  
to be sure; but that trowel  
which I said we had here  
has quite rotted and become  
spoiled. It is of no use now.

புது கொல்லறு பண்ணும்படி உடனே உத்திரவு பண்ணினேன். இப்போது அது பண்ணி, உடனே தயாராகும்.

அது சீக்கிரமாய் வேண்டி யிருக்கும்; ஆகையால் பார் அது தடைபட்டமாட்டாது.

இப்போ இந்த மேகங்கள் எல்லாம் இராமுழுதும் எவ்வளவு மின்னலாயிருந்தது, நீ பார்க்க இல்லையா?

சந்தேக மில்லாமல். சாயந்திரத்துக்கு முன்னே மழை இருக்கும், நீ சுண்ணாம்பை மூடிவைக்காவிட்டால் எல்லாம் கெட்டுப் போகும்.

ஐயா, இன்று மத்தியானத்துக்குள்ளே கொல்லறு ஆயத்தமாயிருக்கும்.

நல்லது, பின்பு ஆள்கள் ஒரே தடையையாய் பாய்கள் போட்டு சுற்றிலும் நட்பிருந்தால், அத்தனாலே மழைத்தண்ணீர் உள்ளே வராது.

உன் வேலை முடிந்த உடனே சாயங்காலத்துக்குள்ளே என்னிடத்துக்கு வா. உன்னோடு கொஞ்சம் பேசவேண்டி யிருக்கிறது.

ஐயா, சாயந்திரம் வரச் சொன்ன அந்த மேஸ்திரி, இங்கே யிருக்கிறான்.

நல்லது, அவன் உள்ளே வரட்டும். இங்கேவா மேஸ்திரி; கூரையிலே வெடிப்பு பார்க்கிறாயா?

ஆம், ஐயா; கொஞ்சம் தெரிந்தும் தெரியாமையுமா யிருக்கிறது.

கொஞ்சம். நான் அப்படி நினைக்கத்தக்கது; அந்த வெடிப்பு என்னதோள் அவ்வளவு இருக்கிறது.

இப்போ பார், மழை வந்தால், அந்தக் கூரை அந்தப் பக்கத்திலே விழுந்துபோம்.

அது மராமத்து பண்ணியிருக்க வேண்டும்.

செங்கல்லுகளில் நாலு உடைந்திருக்கிறது, நீ பார் ஒருவேளை அஞ்சாயிருக்கும்.

I immediately ordered a new trowel to be made up.

It is now being made, and will soon be ready.

It will be required soon; see that no delay occurs.

Didn't you see how all these clouds were, and how it was lightning all last night?

There will be rain before evening without doubt, and if the lime is not covered it will all be spoiled.

The trowel will be ready by noon, Sir.

Very well, then have men ready to put it up at once, and fix matting all round so that no rain may get in.

Come to me in the evening when your work is done. I have something to say to you.

Sir, that Maistry, whom you told to come in the evening, is here.

Well, let him come in.

Come here, Maistry; do you see that crack in the roof?

Yes, Sir; it is hardly perceptible.

A little. I should think so; the crack is as long as my arm.

Now see, if rain comes, the roof will fall in at that part.

That must be repaired.

Four of the bricks, you see, are broken, perhaps five.

முதலாவது மேலிருக்கிற மண்  
ணை எடுத்துப் போட்டு அறை  
க்குள்ளே செங்கல் ஜல்லி வி  
ழாமலிருக்கப் பத்திரமாய் இரு.  
பின்பு அது ஒன்றுமில்லாமல்  
மெத்தநல்லச் செங்கல்லுகள்  
போட்டிருக்கப் பார்.

ஐயா, மெத்த சாக்கிரதையாய்  
வேலைசெய்வேன்.

நல்லது, காலமே உன்றோடு இர  
ண்டு ஆளுகளைக் கொண்டா.  
இந்தச் சாந்து பூச வேறொரு சி  
ன்ன கொல்லறு உனக்கு வே  
ண்டியிருக்கும்.

ஐயா, போன வருஷத்து பழைய  
சின்ன கொல்லறு ஒன்று மா  
ட்டுக்கொட்டாயின் அடியில் இ  
ருக்கிறதாய் நினைப்பு இருக்கிற  
து. அது இந்த வேலைக்கு மெ  
த்த நல்லது.

ஐயா, அந்தக் கொல்லற்றை மிக  
வும் தேடினேன், ஆனால் அது  
அகப்படுகிற சாடையில்லை.

அந்த இடத்திலிருக்கிற சனங்க  
ளை விசாரணை பண்ணிணையா?

ஐயா, அங்கே ஒருவருமில்லை, அ  
து ரஜா நாளாய் இருந்தது.

எழுமூரிலிருந்து திரும்பி வரும்  
போது ஏழுமணிக்கு மறுபடியு  
ம்போ, வண்டிக்காரர்கள் மாட்  
டுக் கொட்டாயிலிருப்பார்கள்.

கடியாரத்தில் நாலுமணி ஆச்சு  
து. மணி அடிக்கச் சொல்லு.

அது உனக்கு அசப்பட்டதா?

ஆம், ஐயா; அதைக் குறித்து  
கொஞ்சம் கேள்விப்பட்டேன்.

கொற்றர்கள் அதை எடுத்து ஒ  
ளித்துப் போட்டார்கள்.

அவர்கள் எந்தக் கொற்றர்கள்?

உத்திரவில்லாமல் அப்படிப்பட்  
ட காரியம் அவன் ஆளுகள் யா  
தொன்றையும் செய்யவேண்  
டாம் என்று நீ மேஸ்திரிக்குச்  
சொல்லவேண்டும்.

அந்த மூங்கில் பாயைக் கொண்  
டுவந்தையா?

ஐயா, அந்தப் பாய் இப்போது  
இல்லை.

You will first take off the earth  
from above, and take care  
that none of the broken  
bricks fall into the room.

And then see that none but the  
best bricks are laid on.

Sir, I will do the work with  
great care.

Well, come in the morning and  
bring two men with you.

You will need another little  
trowel to put over this  
mortar.

Sir, I recollect there is an old  
small trowel of last year  
lying in the bullock-shed.  
It will be very good for this  
work.

Sir, I have made great search  
for that trowel, but no trace  
of it has been found.

Did you make enquiries of the  
people at that place?

Sir, there was nobody there, as  
there was leave at that time.

Go again at seven o'clock, when  
the carts will have come back  
from Egmore and the carters  
will be at the bullock-shed.

Tell them to ring the bell, it  
is four by the clock.

Have you found it?

Yes, Sir; I have heard some-  
thing of it.

The masons took away the  
trowel and hid it.

What masons were they?

You must tell the Maistry not  
to let his men do anything  
of that kind without permis-  
sion.

Have you brought the bamboo  
mat?

Sir, that mat is not now to be  
seen.

அது எப்படி போச்சது?

ஒரு நாள் கொஞ்சம் நெருப்பு ஒரு ஆளினுடைய அடுப்பிலிருந்தது, அதனாலே அந்த பாய் எரிந்து போச்சது.

குப்பனை காலமே என்னிடத்துக்கு வரச் சொல்லு.

பாய்க்கார மேஸ்திரியை என்னிடத்திற்கு அனுப்பு. புதுப் பாய்க்கு உத்தரவு கொடுப்பேன். புது வெட்டுக்கால் கட்டடத்தைப் பார்க்கிற மேஸ்திரியின்பேர் என்ன?

ஐயா, இந்த வேலைக்கு ராமனை நேமித்தீர்.

அவன் இப்போ எங்கே?

சனிக்கிழமை ரஜாவாங்கிக்கொண்டு போனான் நாளைக்கு திரும்பிவருவான்.

நல்லது, அவனை என்னிடத்திற்கு பன்னிரண்டு மணிக்கு அனுப்பு.

ஐயா, அவன் இங்கே இருக்கிறான்.

கேளு. தளவரிசை முடிந்த உடனே, பழையபார்குச்சு மராமத்து பண்ணி வெள்ளை அடித்திருக்க வேண்டியது.

முதலாவது அறைகளின் ஒன்றிரண்டு தயாராய் இருக்க அவசியமாய் இருக்கும்.

ஐயா, என்ன ஆயத்தம் அவசியமாயிருக்கிறது?

அறைகளில் இருந்து ஏதாவது சாமான்கள் எடுக்க வேண்டுமா?

இல்லை, இல்லை. அறைகள் வெற்றிடமாயிருக்கின்றன. வேலைக்காக வழக்கமான ஆயத்தம் என்பது தான்.

பூராறு துணி எடுத்துப் போட்டு மராமத்து பண்ணி வெள்ளையடித்திருக்கிறது.

சாவகாசம் பண்ணாமல் சுண்ணாம்பு பார்ப்புச்சுக்கு அனுப்பி; புருசும், சாரமும் ஆயத்தஞ்செய்து இருக்கிறது.

What has become of it?

One day some fire remained in one of the men's fire-place and so the mat was burned.

Tell Kuppen to come to me in the morning.

Send the head thatcher to me. I will give orders for a new mat.

What is the name of the Maistry who is to look after the building of the new canal?

You appointed Raman to that work, Sir.

Where is he at present?

He went on leave on Saturday and is to return to-morrow.

Very well, send him to me at 12 o'clock.

He is here, Sir.

Listen. As soon as that flooring is completed, the old barracks are to be repaired and white-washed.

It will be necessary to get one or two of the rooms ready first.

What preparation is necessary, Sir?

Is there anything to be taken out of the rooms?

No, none. The rooms are empty. I mean the ordinary preparations for the work.

The ceiling cloths to be taken down and mended and washed.

The lime to be sent to barracks; the brushes and scaffolding to be prepared, so that there may be no time lost.



ஐயா, எனக்கு தெரியும்; நான் இன்றைக்கு கூலிகளை அனுப்புவேன், நீர் உத்திரவு பண்ணுகிறபோது பூராறு துணி அவித்து விடுவார்கள்.

பூராறு துணிகளின் ஓரத்திலிருக்கிற கபிறுகள் செல்லேறி அந்தத் துணி அனேக இடங்களில் கெட்டுப் போச்சது. அதுகள் எல்லாம்புகையினாலே ஏறக்குறைய கறுத்துப் போச்சது. இதுகள் எல்லாம் மராமத்துபண்ணி வெள்ளைப் பூசுவதற்குமுன்னே மறுபடியும் போட வேண்டியது.

இப்போ நாலறைகள் வெறுமையாயிருக்கின்றன, மற்றவைகள் வருகிற வாரம் காலியாயிருக்கும்.

நீ திங்கள் கிழமை வேலை ஆரம்பிக்க தயாராயிருப்பாயா?

முதல் பார்சுச்சின் பூராறு துணி எல்லாம் எடுத்துப் போட்டவுடனே எனக்கு தெரியட்டும், அதுகளுக்கு வெள்ளை அடிக்கவும் மராமத்து பண்ணவும் காலம் கீழைப் போகாமல் விருக்கும்.

முதல் அறையின் பங்கா என்ன செய்தாய்?

ஐயா, அது அறையில் இருக்கிறது.

ஆனால், அங்கே யிருந்து கொண்வெந்து கிடங்கிலே போடு, முதலாவது துணியை எடுத்துப் போட்டு மடித்து விடு.

சுயிறும் சேர்த்து, எல்லாம் ஒன்றாய் போடு.

நீ இப்போ என்ன வேலையில் இருக்கிறாய்?

இப்போது தானா? புது ஒர்க் ஷாப்பின் தளவரிசையில் இருக்கிறாய்.

என்ன? அது இன்னம் ஆகவில்லையா? முந்தானாள் ஆச்சது என்று நினைத்தேன்.

I understand, Sir; I will send up the coolies to-day, and at whatever time you order the ceiling cloths shall be unfasted.

The strings on the edge of the ceiling cloths have been much eaten by white ants, and the cloth itself destroyed in many places. And they are all more or less blackened with smoke. These must all be repaired and re-fixed before the white-washing.

Four of the rooms are empty now, the rest will be empty next week.

Will you be ready to commence the work on Monday?

Let me know as soon as all the ceiling cloths of the first barracks have been taken down, so that no time may be lost in getting them washed and mended.

What have you done with the punkah of the first room?

There it lies, Sir, in the room.

Then bring it away from there and put it in the godown, first taking off the cloth and folding it up.

Collect and tie up the rope also and put all together.

What work are you engaged upon just now?

Just now? On the floor of the new workshop.

What? That not done yet? I thought it was finished the day before yesterday.

நீ பார்த்த அந்தப் பெரிய அறை முடிந்து இருக்கிறது இரண்டு பக்கத்திலுமிருக்கிற இரண்டு சின்ன அறைகள் இன்னம் ஆக இல்லை, ஆனால் அதுகளும் சீக்கிரத்தில் தயாராகும்.

ஆனால், நான் உத்திரவு கொடுத்த வேறே வேலைக்கு நீ போகிற சற்கு முன்னே அதுகளை முடிக்கவேண்டும்.

வீரராகவ மேஸ்திரி, வந்தானா?

ஆம்; ஐயா, அதோ நிற்கிறான். எங்கே? நான் அவனைப் பார்க்க வில்லை.

அதோ அவன் தன் கைகளில் இரண்டடி கோல் வைத்துக் கொண்டிருக்கிறான்.

ஆம், ஆம். அவனைக் கூப்பிடு. நானேக்குக் காலமே பாலத்துக்கு எத்தனை பேர் வேலைக்கு வருவார்கள்.

நானேக்கு ஒன்பதுபேர் வருவார்கள்.

ஒன்பது ஆளுக்கு அதிகமாய்க் கொண்டு வரக் கூடாதா?

மற்ற உன் ஆள்கள் எந்த வேலையிலிருக்கிறார்கள்?

வேறே வேலையில்லை. இன்னம் அனேகம் பேர்கள் நானே நன்றைக்கு வருவார்கள், ஆனால் நானேக்கு தமிழருக்கு விடுமுறை நாளாயிருக்கிறது.

பின்வரும் நாளிலே இருபத்தஞ்சு ஆள்கள் வேலையில் இருப்பார்கள், பாலம் முடிந்த உடனே வேறே ஆள்கள் வருவார்கள்.

நாம் இன்னம் அனேக ஆள்கள் வைக்கக் கூடும், ஆகையால் உனக்குக் கிடைக்கிற ஆள்களைக் கொண்டு வரலாம். அனேக செங்கல்லுகள் சேர்க்கப்பட்டு அஸ்திவாரத்துக்காகப் பள்ளம் வெட்டி இருக்கிறது.

மழையினாலே உன் வேலைக்கு என்ன நஷ்டம் ஆச்சுது வந்து சொல்லு.

The large room which you saw is finished. The two little rooms on either side of it are not yet done, but they too will soon be ready.

Then you must finish them before going to the other work I have ordered.

Has Veraragava Maistry come?

Yes, Sir, there he stands. Where? I do not see him.

There he is with the two-feet rod in his hand.

Yes, Yes. Call him.

How many men will come to the bridge-work to-morrow morning?

Nine men will come to-morrow.

Can't you bring more than nine?

On what work will the rest of your men be engaged?

Upon no other work. Several more men will come the day after to-morrow, but to-morrow is a holiday for all the Tamilians.

The following day twenty-five men will be at work, and as soon as the bridge is finished another party will come.

We can put on a large number of men now, so you may bring as many as you can get. A large quantity of bricks has been collected, and the excavation has been made for the foundation.

Come and tell me what damage the rain has done to your work.

ஐயா, பாலத்தின் கிட்ட கெட்டுப்போய் மண்ணும் தண்ணீரும் கலந்து சுண்ணாம்பு எல்லாம் எடுக்கப்பட்டது.

எப்படி? அதுகளின் மேலே பாய் போட்டிருக்க வில்லையா?

மெய்யாகவே பாய் போட்டிருந்தது, ஆனால் அது காற்றடித்துக் கொண்டுபோய் கொஞ்சம் தூரத்திலே போட்டு விட்டது. காற்று மெத்த பலமா யிருந்தது.

அனேக செங்கல்லுகளும் ஆற்றில் முழுதி நஷ்டமாச்சது.

தண்ணீர் வடிந்தபின்பு இதுகள் திரும்பி நமக்கு கிடைக்கக் கூடும்.

ஆனால் மணல் இரண்டு மூன்றடிகள் அதின்மேலே மூடப்பட்டிருக்கிறது. அதுகளை நாம் வெட்டி எடுக்கவேண்டும்.

பத்து பன்னிரண்டு பலகைகளும் காணாமல் போச்சது.

அதுகள் எங்கே போச்சது?

அதுதெரியவில்லை. ஆற்றங்கரையில் நாங்கள் போட்டிருந்தோம், இராக் காலத்தில் ஆறுமெத்த பலமாய் வந்த போது, பலகைகள் மிதந்து போச்சது.

கிடங்கின் முன் பக்கத்திலிருக்கிற அந்தப் பள்ளம் தண்ணீரால் நிரப்பப்பட்டிருந்தது. அந்த வேலை நிறுத்தப் பட்டிருக்கிறது.

ஆனால், நீமற்றவேலைகளுக்கு ஆளுகளைப் போடக்கூடும்.

ஆம், ஆம், அங்கே வேறே மெத்த வேலை இருக்கிறது.

இன்று மத்தியானம் பாலத்தண்டை உன் வேலைபார்க்க வருவன். இப்போ ஒர்க்ஷாப்புக்குப் போகிறேன். என்னோடு கூடவா, நேற்று சாயந்திரம் சொன்ன இரும்பு தாப்பாளுகளுக்கு உத்திரவு கொடுப்பேன்.

Sir, all that lime has been collected at the bridge which has been spoiled, and mixed with earth and water.

How? Was there no mat over it?

There was a mat certainly, but it was blown and even carried away to some distance. The wind was very high.

There has been a great loss of bricks too—sunk in the river.

We can get these again when the water diminishes.

But two or three feet of sand will have been deposited over them. We shall have to dig them out.

Ten or twelve planks too have been lost.

Where have they gone?

There is no knowing. We had left them on the river bank, and when the river came down in force during the night the planks floated off with it.

That hole in front of the go-down has been filled with water. That work has been put a stop to.

But you can put the men on other work.

Oh, yes; there is plenty of the work.

I will look at your work at the bridge this afternoon. I am going to the workshop just now. Come along with me, and I will give the order about the iron bolts which you spoke to me about yesterday evening.

பெரிய கொல்லனாகிய கோபாலன் இங்கே யிருக்கிறானா?

ஆம், ஐயா; இங்கே இருக்கிறான். பார் பாலத்தின் சாரத்துக்காகத் தாப்பாள்களில் இன்னம் முப்பது வேண்டி இருக்கிறது. அது தயார் பண்ணுகிற வரையில் போடக் கூடாது.

இத்தனை வேண்டி யிருந்த நென்று உனக்கு குமஸ்தா சொன்ன தில்லையா?

வேண்டி யிருக்கிறது இத்தனையென்று நம்பி நானே செய்து கொண்டு வந்தேன், கொஞ்சம் பிசகிப் போச்சது. உடனே அதிகமாய் இருபது தயாராயிருக்கிறது கொண்டு வருவேன்.

ஆம், உன்னாலே கூடியமாதிரம் சீக்கிரமாய் செய்.

மேஸ்திரி, அவன் பேர் என்ன?

அந்த மேஸ்திரியைக் கூப்பிடு. அவன் செஷிடன் என்று நினைக்கிறேன்.

நான் கூப்பிட்டது உனக்கு கேட்கவில்லையா?

இல்லை, ஐயா; கொல்லன் கடையின் கதவண்டை மெத்த சத்தமிருந்தது, ஒருவரும் கூப்பிட்டது கேட்கவில்லை.

நல்லது, தாப்பாள்களைக் குறித்து உத்திரவு கொடுத்தேன். அதுகள் இப்போதே தயாராய் இருக்கும். இப்போ உன் வேலைக்குப்போ. மத்தியானத்துக்குமேல் வாராவதி அண்டை வருவேன்.

ஐயா, இப்போ கூலிகளின் குடிசைகளைப் பார்க்கிறீரா?

முதலாவது கொஞ்சம் வேறே வேலை பார்க்கவேண்டி இருக்கிறது.

அங்கே ஒரு மணி நேரத்துக்குள்ளே வருவேன்.

அந்தத் தளவரிசை எப்போது முடியுமென்று நினைக்கிறாய்?

Is Gōpāl, the head Smith, here?

Yes, Sir; here he is.

See, there are thirty more of those bolts required for the scaffolding at the bridge. It cannot be put up till they are ready.

Did not the clerk tell you how many were required?

I took the number myself, and had as many made as I believed to be required. There has been some mistake. I will have twenty more got ready immediately.

Yes, do as quick as possible.

Maistry, what is his name?

Call that Maistry. He is deaf, I think.

Did you not hear me call?

No, Sir; there was much noise at that door from the Smith's workshop that I heard no one call.

Well, I have ordered those bolts. They will be got ready immediately. Go now to your work. I will come to the bridge in the afternoon.

Can you look at the coolies' huts now, Sir?

I have some other work to look at first.

I will come there in about an hour's time.

When do you expect to have that flooring finished?

எது ஐயா; பாராஞ்சின் தளவரிசையா அல்லது, கேப்டனுடைய ஆபீசின் தளவரிசையா? சுமார் நாலுநாள் வேலை இன்னம் இருக்கிறது.

அடுப்பு ஆச்சுதா?

இன்னம் இல்லை, இப்போ அந்த வேலை செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

ஆனால் தளவரிசை போடுகிறதற்கு முன்னே அது நீ முடிந்திருக்க வேண்டும்.

அந்த இடத்தில் தளவரிசை போடுகிறதற்கு முன்னே அது முடிந்திருக்கும். கடைசி அறை விட்டிருக்கிறது செங்கல்லுகள் கொட்டி எல்லா ஆயத்தங்களும்தான் வேலைக்கு ஆசிராயிருந்தது. கொற்றர்கள் நாளைக்குக் காலமே துவக்குவார்கள். அந்த அடுப்பு இன்றைய மத்தியானத்தில் தயாராகும்.

நல்லது. தாழ்வாரத் தூண்களுக்குச் சாந்து பூசுதலைக் குறித்துக் கொஞ்சம் உத்தரவு உனக்குக் கொடுக்கவேண்டும். இன்று சாயந்திரம் அஞ்சமணிக்கு வருவான்; அப்போது ஆசிராயிரு.

பார், உனக்கு காட்டவேண்டியது இதுதான். இந்தத் தூண்களின் சிகரத்தில் நீ சரியாய் வேலை செய்யவில்லை. இது, நீ பார், மற்றொரு பக்கத்தை விட மெத்த அகலமாய் இருக்கிறது.

ஐயா, சமானமாய் இருக்கிறது, சரியாய் மாதிரிபிரகாரம்.

என்ன? கண்ணிலேயா?

உன் கவிராயத்தைக் கொடு.

இப்போ இது என்ன இங்கேபார். அதுக்குச் சந்தேகமில்லை, ஐயா மெத்த வித்தியாசம்.

இந்தப் பக்கத்திலே மற்றொன்றோடு ஒப்பிடுவதில் மெத்த அகலமாய் இருக்கிறது.

ஆம், மாதிரியின்படி எல்லாம் சரியாயிருக்கிறதாய் சொன்னாய்.

Which, Sir; the flooring of the barracks or of the Captain's office?

About four days' work still remains.

Have you finished the fire-place? Not yet. They are working at that now.

But you should have finished that before laying down the flooring.

It will be finished before laying down the flooring at that place. I left that room to the last; the bricks have been laid down, and every preparation made for the work. The masons will begin it tomorrow morning. The fire-place will be ready this afternoon.

Very well. I wish to give you some directions about the plastering of the verandah pillars. I will come at five o'clock this evening, be present at that time.

See, this is what I wanted to show you. You have not made these pillars quite correct at the top. This, you see, is broader on one side than on the other.

They are alike, Sir; exactly according to the pattern.

What? Have you no eye?

Hand me your compasses.

Now, look here. What's this?

No doubt of it, Sir; there is a great difference.

On this side it is very broad in comparison with the other.

Yes, and you told me it is all right, just according to the pattern.

மெய்தான் ஐயா, என்னிடத்தில் தப்பிதமிருக்கிறது.

எனக்கு ஒன்று கொடு, அதின் பேர் என்ன? இப்போது உன் கையிலிருக்கிற அந்தச் சிறிய நல்ல ஆயுதம்.

இல்லை, இல்லை; மிகவும் சிறிய கொல்லுற போலிருக்கிறது.

ஆம் ஆம், இதோ இருக்கிறது.

ஆம், ராமா; அது கொடு.

அவ்வளவு எடுத்துப் போடு; நீ பார்க்கிறையா? பின்பு இதுவும் அதுவும் சேரு.

மெத்த சுறண்டாதே. மெதுவாய், இப்போ நான் பார்க்கட்டும்.

அது போதும், அப்படியே வேறொரு பக்கத்திலே பண்ணக் கூடுமானால் அது சரியாய் போதும்,

ஐயா, அதை மெத்த சாக்கிரதையாய் செய்வேன்.

நல்லது, செய்.

சாந்தின் நிறம் மெத்த நல்லது.

ஆம், அது சரியாயிருக்கிறது. அந்தத் தூண்களுக்கு எத்தனை பூசல் வர்ணம் இருக்கிறது?

ஒரு பூசல் வர்ணம், அடியில் இரண்டு பூசல் சாந்து.

நல்லது, அது நன்றாய்க் காணப்படுகிறது. அப்படியே இந்தத் தூண்களுக்குப் பண்ணு.

பத்திரம், நீபோகிற இடம் உனக்குத் தெரியவில்லையா? சாரம் முழுதும் நாலு ஆளுகனும் நீ கொண்டுவா.

மேஸ்திரி, இங்கேபார்; இந்தசாரத்தை பலமாய் கட்டவேண்டும். இந்த இடத்திலே ஒரு கப்பி போதாது, பார்; இந்தச் சயிறுகள் பின்னும் தளர்த்தியா இருக்கிறது.

அப்படி வைத்துவைக்காதே, இந்த ஆள்கள் தலைமேல் கூடை எடுத்துக் கொண்டு போன போது முழுதும் அசைந்து விழுகிறதுபோல் இருந்தது.

Quite true, Sir; I have been in fault.

Give me a thing, what is its name? That small fine tool that was in your hands just now.

No, no; that one like a very little trowel.

Oh, yes. Here it is.

Yes, Rama; hand it to me.

Take off so much, do you see?

Then join this and that.

Don't scrape too much. Gently, now let me see it.

That will do, that will do exactly if you can make the other side exactly the same.

Sir, I will do it with great care.

Well, do.

The color of the plastering is very good.

Yes, that is right. How many coats of color are there on those pillars?

One coat of color, and two coats of plaster below.

Well, it looks very well. Make these pillars exactly the same.

Take care. Do you not see where you are going? You will bring down the whole scaffolding and four men with it.

Look here, maistry; you must have this scaffolding strengthened. One pulley is not enough at this place, and see these ropes are quite loose besides.

You must not let it remain so; when this man ran against it with his basket on his head, the whole shook and seemed on the point of falling.

உடனே செய்து போடு. இந்த ஆ  
ளுகளை கீழேவரக் கட்டினாயிடு.

நீ கீழேவா, நீங்கள் எல்லாரும்  
பத்திரமாய் இருங்கள்.

செய்யவேண்டியதை அவர்களுக்  
குக் காட்டினாயா? ஆனால்,  
என்னோடு கூட இங்கே வா.

நில்லு. இந்த ஆப்புகளை எடுத்து  
ப்போட்டு தரையிலே இன்ன  
ம் கொஞ்சம் ஆழத்தில் நடு.

அது போதும், அந்தக் கயிற்றை  
மெத்த கெட்டியாய் இழு.

இப்போ அதுகளை விட்டு விட்டு எ  
ன்னோடு கூடவா.

இந்தச் சுவரின் சாந்து இன்னம்  
கொஞ்சம் வழவழப்பாய் செ  
ய்திருக்கவேண்டியதில்லையா?  
இந்த ஆளுகள் வேலையின் முத  
லில் செய்ததுபோல இல்லை.

இல்லை, அவர்கள் சாந்து நன்றாய்  
பூசவில்லை சாந்து இந்தவே  
லைக்கு மெத்த மட்டமாய் இருக்  
கிறது.

ஆம், இது அவர்களுக்கு காட்ட  
வேண்டும். அதுஎல்லாம் ஒரே  
மாத்திரியாயிருக்கவேண்டும். அ  
வர்கள் கொஞ்சம் பிரயாசைப்  
படவேண்டும். இது மெத்த  
அவசரமாய் செய்திருக்குது.

அடா மேஸ்திரி, ரஜாபெற்றுக்  
கொண்டுபோன உன் ஆளுகள்  
ஆடிமாசம் திரும்பி வருவார்கள  
என்று சொன்னதில்லையா?

ஆம், அப்படி அவர்கள் எனக்குச்  
சொன்னார்கள்.

இன்னம் ஒருவனும் வந்ததில்லை,  
ஆடிமாசம் ஒன்பது பத்து தே  
தியாய் இருக்கிறது அல்லவா?

ஆம், ஐயா; பத்தாந்தேதி.

அவர்களைக் குறித்து ஏதாவது  
கேள்விப் பட்டையா?

நல்லது, உனக்குத் தெரியும், மூன்  
று பங்கனா ஆரம்பிக்கிறதற்கு  
முன்னே இன்னம் ஆளுகள் நம  
க்கு வேண்டும்; மழை சுத்தமா  
ய் நின்றபின்பு அதுகளை ஆரம்  
பிக்கவேண்டும்.

Get that done directly. Bid  
these men come down.

Descend you, all of you, care-  
fully.

Have you shown them what to  
do? Come here, then, with  
me.

Stop. Take out these pegs and  
fix them a little deeper in the  
ground.

That will do, and pull the ropes  
quite tight.

Leave them now and come  
along.

Could not the plastering of  
this wall be made a little  
smoother? This is not like  
the first piece of work these  
men did.

No, they have not applied the  
plaster properly, and the  
plaster is rather coarse, too,  
for this work.

Yes, you must show them this.  
It must all be made uniform,  
and they must apply a little  
more labour. This has been  
done too hurriedly.

I say, maistry, did not you tell  
me that all your men who  
had gone on leave were to be  
back in the month of July?

Yes, so they told me.

And still not one of them came-  
and this is the 9th or 10th of  
July, is it not?

Yes, Sir; the 10th.

Have you heard anything of  
them?

Well, you know we must have  
more men before beginning  
the three bungalows, and I  
wish to commence them as  
soon as the rains appear to  
be fairly over.

அந்தக் காலத்திலே உன்னுள்கள் வருவார்களென்று நம்பினேன், ஒரு பட்சத்துக்கு முன்னே வேலைக்குத் தேடிக்கொண்டு இருபத்தஞ்சு முப்பது கொற்றர்கள் வந்தபோது இதனாலே அவர்களை வைத்துக் கொள்ள இல்லை.

உன் ஆளுகை இந்த வாரத்திலே திரும்பி வராவிட்டால் அவர்களுக்குப் பதிலாக மற்றவர்களை வைப்பது அவசியமாய் இருக்கும்.

அந்தத் தூணை என்ன செய்தாய் இப்போ நான் பார்க்கட்டும். அது எல்லாம் இப்போ சரிதானா? இப்போ மிகவும் சரியாயிருக்கிறதாய் நினைக்கிறேன்.

தயவு செய்து அதை வந்து பாரும்.

இப்படி; அந்த ரஸ்தா மூடி இருக்கிறது.

எப்படி? அந்த ரஸ்தா எப்படி மூடி இருக்கிறது?

புதுதளவரிசை அந்த அறையில் இன்னம் காயவில்லை, ஆகையால் வாசற்படி அண்டை சனங்கள் போகாமல் தடுக்கப் பாயும் மூங்கிலும் குறுக்கே போட்டுக் கட்டி யிருக்கிறேன்.

ஆம், அது எல்லாம் சரி. நான் மறந்து போனேன்.

இந்தச் சாரம் எல்லாம் பத்திரமாய் இருக்கிறதா?

அதுமெத்தபத்திரமாயிருக்கிறது. நான் இப்போ தூணைப் பார்க்கட்டும். ஆம், நல்லது, இதுபோதும்.

முதல் முடிந்த அந்தத் தலைத் தூணுக்குச் சம்பந்தமான தாழ்வாரத்தின் மற்றொரு கடைசிக்கு இந்தக் கோட்டிலிருந்து இப்போ கோடு கிழி.

பின்பு கயிறு சரியாய் வர நடுவான எல்லாத் தூண்களின் போதிகை பண்ணு. அப்படிச் செய்தால் திரும்பித் தப்பிதமில்லை.

I depended upon your men coming back in time, and a fortnight ago, when twenty-five or thirty masons came to me seeking employment, I did not keep them on this account.

If your men don't return this week, it will be necessary to get others in place of them.

Now, let me see what you have made of that pillar. Is it all right now?

In my opinion it is quite exact now.

Please come and look at it.

This way, that road is closed.

How? How is that road closed?

The new floor is not dry yet in that room, so I put mat and bamboos across the doorway to prevent people from going in.

O yes, that's all right. I had forgotten.

This scaffolding is all secure now, is it?

It is quite secure now.

Now let me see the pillar. Yes, well, this will do.

Now stretch a line from this corner to the other end of the verandah, to the corresponding corner at the head of that pillar that was done first.

Then make the capitals of all the intermediate pillars exactly meet the string. In that way there will be no error of this kind again.



ஒவ்வொன்றுக்கு அகலம் பத்திர  
மாய் அளக்கவேண்டும். ஒவ்  
வொரு பக்கத்தின் நடுப் பாதி  
யிலிருந்து எப்போதும் அள.  
இந்தச் சித்திரவேலைக்கு நீ கொடு  
த்த மாதிரிக்கு மெத்த சரியாய்  
செங்கல் அறுக்கவேண்டும்.  
மெத்த சாந்து இங்கேவேண்டிய  
ருக்கும்.

கடியமாத்திரம் சாந்து கொஞ்ச  
மாயிருக்கும்படி சரியான வொ  
ழுங்குக்கு மெத்த நெருக்கமா  
ய் செங்கல் போடவேண்டும்.  
உடைந்தால், பின்பு கொஞ்சம்  
அபாயமாயிருக்கும்.

பார் அந்த நாலாவது தூண் மெ  
த்த செங்குத்தாய் காணப்பட  
இல்லை.

உன் ஈயக்கோல் கொண்டா.  
அதை நடுவிலே பிடித்துக்கொள்.  
அந்தக் கொற்றன் கையில் கொ  
டுத்துவிட்டு இங்கேவா.

எனக்குத் தோன்றியபடி அவள  
வு இல்லை, ஆனால் அது சரியா  
ய் இல்லை யென்று நீ பார்.

நான் பார்க்கிறேன்; ஐயா, அது  
கொஞ்சம் வலதுபக்கத்தில்  
சாய்கிறது. அதை நான் சரியா  
ய் செய்வேன்.

சரியாய். அது வலது பக்கத்தில்  
சாய்கிறது. இன்னம் உயரமா  
ய்க் கட்டுகிறதுக்கு முன்னே  
செவ்வை பண்ணு. செங்கல்  
லுகளின் நாலு அஞ்சு அடுக்  
குகள் மாத்திரம் தப்பாயிருக்  
கிறது.

மறு பங்களாவுக்கு வா, உட் சுவ  
ர்களும் வாசற்படிகளும் பார்க்  
கவேண்டும்.

இங்கே, உன்னோடு பிளான்கொ  
ண்டுவா.

இந்த வளைவுகள் எல்லாம் ஒரே  
நடுவிற்பேரில் கட்டி யிருந்  
ததா?

இதுபோல் இருக்கிற வளைவுக்கு  
இன்னம் கொஞ்சம் செங்கல்  
லுகள் நீ அறுக்கவேண்டும்.

The breadth you must measure  
carefully for each, and al-  
ways measure from the mid-  
dle half on each side.

For this cornice you ought to  
have cut the bricks more  
exactly of the form given you.  
A great deal of plaster will be  
required here.

Cut the bricks very closely to  
the proper form, so as to  
have the plaster as thin as  
possible.

There will then be less danger  
of its being broken.

See that fourth pillar does not  
appear to me to be quite  
perpendicular.

Bring your plummet.

Hold it over the centre.

Give it into that mason's hand  
and come here.

It is not so much out as I had  
imagined, but you see it is  
not quite correct.

I see, Sir; it leans a little to the  
right hand. I will make it  
right.

Exactly. It leans to the right;  
correct before it is built any  
higher. Only four or five  
courses of bricks are wrong.

Come on to the next bungalow,  
I wish to look at the inner  
walls and doorways.

And here, bring the plan with  
you.

Were all these arches built  
upon the same centres?

You must cut the bricks a  
little more for such an arch  
as this.

போனவருஷம் கட்டி யிருந்த இ  
ந்தப் பங்களா வாசற்படி வளை  
வுக்குச் சாந்து போட்டையா?

Did you use lime-mortar in  
these doorway arches in the  
bungalows that were built  
last year?

இல்லை, ஐயா; மணியாசமாத்திர  
ம் பூசினேன்; அப்படி உத்திர  
வு இருந்தது.

No, Sir; only mud-mortar, so  
it was ordered.

கனத்த சுவரில் பூசினது போல  
மெல்லீசு சுவரில் அதுகள் எல்  
லாம் இங்கே நன்றாய் செய்தி  
ருக்கிறது உனக்குத் தெரியும்.  
எனக்குத் தெரியும் ஐயா; அதுக  
அப்படிச் செய்திருக்கும்.

You know they are all to be  
made good here, in the thin  
walls as well as in the thick  
ones.

பார், இந்தக் கதவின் சட்டம் மா  
ற்றிப் போட்டாய்.

I understand, Sir; they shall  
be made so.

முட்டான்! நேற்று என் கையினு  
லே வைத்து அதைக் காட்டி  
னேன்.

See, you have put in this door-  
frame reversed.

இங்கே பார். ராமா. கதவின் ச  
ட்டம் இப்படி வைக்கவேண்  
டியதாயினக்குக் காட்டவில்லை  
யா? ஏன் என்றால் கதவுவெளி  
ப்புறத்தில் திறக்காமல் உப்பு  
றத்தில் திறக்கப் படும்.

Stupid man! I set it up yes-  
terday with my own hands  
and showed it.

வட்டமாய்த் திருப்பி ஒரே தரமா  
ய் திருத்தமாய் வை.

Look here, Rama, did not I  
point out to you yesterday  
that the door-frame is to be  
set up in this manner be-  
cause the door will open in-  
wards, not outwards?

இந்தச் சுவர் இன்னம் கட்டவே  
ண்டியிருந்தால், என்ன தொ  
ந்திரவு இருக்கும் பார்?

Turn it round and set it up  
correctly at once.

If this wall had been built any  
more, see what a deal of  
trouble there would have  
been?

உனக்குக்கொடுத்த உத்திரவை நீ  
காவிட்டால், உனக்கு அபராத  
ம்போடப்படும்.

You must be fined if you don't  
attend to your orders.

இந்தச் சுவர் இப்பொழுது முழு  
உயரமுள்ளதா?

Is this wall now of the full  
height?

ஆம், ஐயா; அது முழுதும் இப்  
போது ஆச்சது.

Yes, Sir, that is now complete.

அதிலே பரப்பு இருக்கிறதா?

Is the wall-plate on it?

ஐயா; இருக்கிறது, எல்லாம் த  
யாராயிருக்கிறது.

It is, Sir, all ready.

கரைக்குப் போடுகிற பட்டைக  
ள் வந்ததா? ஒரக்கூப்பில் நே  
ற்றச் சாயந்திரம் அதுகள்  
எல்லாம் முடிந்திருக்கப் பார்  
த்தேன்.

Have the roofing timbers come?  
I saw them all complete yes-  
terday evening at the work-  
shop.

இன்றைக்கு அவர்கள் அதுகளைக் கொண்டு வருவார்கள்; இரண்டு மூன்று முட்டிக் கட்டைகள் வெளியிலேபோட்டிருக்கிறது. ஆனால் தச்சர்கள் நாளைநன்றை வரைக்கும் வரமாட்டார்கள், அவர்கள் வேறே வேலையிலிருக்கிறார்கள்.

சரிதான் அவர்கள் இப்போது வேண்டுவதே இல்லை, ஏன் என்றால் இந்தச் சுவர் நானைய சாயந்திரம் வரைக்கும் முடியாது. தச்சர்கள் எல்லாரும் என்னவேலை செய்கிறார்கள், உனக்குத் தெரியுமா?

பாலத்தின் மையம் எடுக்க அனேக ஆள்கள் இன்றைக்குப் போனார்கள்.

மெய்யாய் அவர்கள் நாளைக்கும் அதுவருப்பார்கள்?

இன்னொரு கட்டை வண்டி கூரைக்குப் போடுகிற பட்டைகள் கொண்டு வருகிறது, இந்தச் செங்கல்லுகள் எல்லாம் எடுத்துப்போடச்சொல்லு.

சுண்ணாம்பு ஏந்திரத்தின் மற்றொரு பக்கத்திலே இருக்கிற இந்தச் சின்ன செங்கல்லுகள் என்ன?

அதுகள் தூண்வகைகாக இருக்கிற செங்கல்லுகள்.

எனக்கு வேண்டிய மூங்கில்கள் கிடைத்தது, நமக்கு மெத்த கோரைப் புல்லுகள் இருக்கிறது, ஆகையால் கூரை வேலை சீக்கிரமாய் நடக்கும்.

பாலத்தின் மையம் எடுத்து இருக்கிறதா?

இரண்டு வளைவுகளின் மையம் எடுத்து ஆச்சுது, இப்போது வளைவுவில்லை; மூன்றாவது வளைவு இப்போது திரு காணியால் தளர்த்துகிறார்கள்.

இந்த இரண்டு வளைவுகள் எவ்வளவு இறக்கமாச்சுது?

மெத்த கொஞ்சம்; சுமார் மூன்றரை அங்குலங்கள், மெத்த இல்லை.

They are bringing them to-day, and two or three trusses are now laid down there outside.

But the carpenters cannot come till the day after to-morrow, they are engaged in some other work.

Indeed, they will not be wanted till then, for this wall will not be ready till to-morrow evening.

What work are all the carpenters doing, do you know?

A number of men have gone today to take down the bridge centering.

True, and they will be at that to-morrow too?

There comes another cart with roofing timbers, you must get these bricks taken out of the way.

What small bricks are these on the other side of the mortar mill?

Those are the bricks for the pillars.

I have obtained as many bamboos as are required, and we have grass in abundance, so the roofing will go on rapidly.

Has the bridge centering been let down?

The centering of two of the arches has been let down and is now free from the arch: of the third they are now loosening the screw.

How much have these two arches sunk?

Very little; about three and a half inches, not more.

அது மெத்த நல்லது, சீக்கிரமாய் வேலை இப்போ நடத்தி மழைக்கு முன்னே பாலம் முழுதும் முடிக்க வேண்டும்.

நாங்கள் இன்றைக்கு மத்தியானம் வேலை நடத்துவோம்.

இல்லை, மையம் எடுத்த பின்பு ஒரு நாளைக்கு மாத்திரம் வளைவு இருக்கட்டும்.

மையக்கட்டைகளைப் பத்திரமாய் கிடங்குக்குக் கொண்டுபோக வேண்டும். வேறு பாலத்துக்கு அது மறுபடியும் வேண்டியிருக்கும்.

இன்றைக்கும் நாளைக்கும் உன் ஆளுகளுக்கெல்லாம் படியில் மெத்த வேலை இருக்கிறது.

போன மாசம் முடிந்த ஏந்திரவீட்டுக்கு எத்தனை பூசல் சாந்து பூசினாய். எனக்குச்சொல்லு?

மூன்று பூசல். ஆனால் முன்றாவது வர்ணமாத்திரம்.

அதுதான் கேட்க வேண்டியதாய் இருந்தது. முன்றாவது பூசல் எப்படிச் செய்தாய்?

ஒரு பங்கு ஆற்று மணலும் ஏழு பங்கு சுண்ணாம்பும், மெத்த தண்ணீருமாயிருந்தது.

நல்லது; ஏந்திர வீட்டின் நிறம் மெத்த நன்றாய் காணுகிறது.

நீ சாந்து பூசுகிற அந்தப் பங்களாவுக்கு அப்படியே இப்போ பூசட்டும்.

அந்தச் சுண்ணாம்பு வெள்ளையாயும் சுத்தமாயும் இருக்கவேண்டும்.

உட்புறத்துச் சித்திர வேலைக்கு வெள்ளைச் சுண்ணாம்பு இருக்கிறதா?

வெள்ளைச் சுண்ணாம்பு இல்லை, ஐயா.

கிடங்கில் நேற்று சாயந்திரம் விசாரித்தேன், குமஸ்தா மீந்த சுண்ணாம்பை அன்று காலமே கொடுத்துவிட்டதாய்ச் சொன்னான். அவர்கள் திரும்பி அனுப்பின ரசீது இதோ இருக்கிறது.

That is very good, you must now carry on the work rapidly and have the whole bridge finished before the rains.

We shall carry on the work this afternoon.

No, let the arches alone for a day after striking the centres.

Have the centres carefully removed to the store house. They will soon be required again for the other bridge.

There is plenty of work for all your men to-day and to-morrow on the steps.

Tell me how many coats of plaster did you give to the mill-house that was finished last month?

Three coats. But the third was merely color.

That is what I wish to ask you about. How did you prepare that third coat?

There was one part river-sand to seven of lime, and great deal of water.

Well, that coloring of the mill-house looks very well.

Let the bungalow you are now plastering be done in the same manner.

The lime must be very white and pure.

Have you got the white lime for the cornice inside?

There is no white lime, Sir.

I enquired yesterday evening at the store and the clerk told me the last of it had been just given out that morning. Here is the receipt which they returned.

அதைக்குறித்து கடையில் கேட்டையா? அங்கே அதை வைத்துக் கொண்டிருந்த மனிதன் போன வருஷம் எனக்கு விற்றுப்போட்டான். உனக்கு நினைப்பில்லையா?

ஆ, மெய்தான், நல்லது போய் விசாரி. மேஸ்திரி அவன் பேர் சொல்லுவான். திரும்பி வரும் போது என்னிடத்துக்கு வா. நல்லது, வெள்ளையடிக்கச் சுண்ணாம்பு கிடைத்ததா?

இல்லை, ஐயா; அவன்பேர் கேட்டுக் கடைக்குப் போனேன், ஆனால் போய்விட்டான், அவன் கடை சாத்தி இருந்தது.

அவன் எங்கே போனான்? அது எனக்குத் தெரியாது, ஆனால் அங்கே இருக்கிறவர்கள் அந்த இடத்தை இரண்டு மாதத்துக்கு முன்னே விட்டுப் போய்விட்டதாய் சொன்னார்கள்.

எங்கேயாவது கிடைக்குமா யென்று நீ கேட்டையா?

இல்லை, ஐயா; அது கேட்க இல்லை. போய் விசாரி கிடங்கில் இருக்கிற சுண்ணாம்பு உதவாது; அதின் நிறம் மெத்த கெட்டதாய் இருக்கிறது.

கடையில் கிடைக்க மாட்டாதென்று எனக்குத் தெரியும்.

அது அகத்தியமில்லை, வெள்ளைச் சுண்ணாம்பு புதுசுப் போன ஆகிற வரையில் காத்துக்கொண்டிருக்க வேண்டும்.

மெத்த சுண்ணாம்பு குளை போட்டுச் சேர்க்கப் பட்டிருந்த போதிலும், இப்போ கொண்டு வர ஒரு வண்டியும் கிடைக்கமாட்டாதென்று அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள்.

நாம் ஒரு மாதம் வரையில் காத்திருக்கக் கூடாது. நீநானைக்கு காலமே அனுப்ப வேண்டும். நமக்கு வேண்டியது கிடைக்கக் கூடும்.

Have you made search in the bazaar for it? There is a man there who used to keep it, and who sold some to me last year. Don't you recollect?

Oh, true; well, go and enquire. Maistry will tell you the man's name. Come to me when you return.

Well, have you procured the lime for white washing?

No, Sir; I ascertained the man's name and went to the bazaar, but he had gone out and his shop was closed.

Where has he gone to?

That I don't know, but the people there told me that he had left the place a couple of months since.

Did you ask if it can be got any where else?

No, Sir; I did not ask that.

Go and enquire for the lime, as that which is in store will not do, its colour is very bad.

I have ascertained, but it is not to be got in the bazaar.

Then there is no occasion for it. Wait until a fresh supply of the white lime is received.

They say that though there is plenty of lime ready burned and collected, they cannot get a single cart at present to bring it.

We cannot wait for a month, you must send it to-morrow morning. We can probably get as much there as we want.

நான் வேறே பங்களாவைப் பார்க்கப் போகிறேன்.

இந்த மாசம் கடைசியில் இந்த பங்களா முடியுமென்று நினைக்கிறாயா?

ஆம், ஐயா; சந்தேகம் இல்லாமல் முடியும். நாலு அஞ்சுநாள் வேலைமாத்திரம் மீதியாய் இருக்கிறது.

இன்னம் என்ன வேலை மீதியாய் இருக்கிறது எனக்கு வந்து காட்டு. விழல் கூரை முழுதும் முடிந்ததா?

இன்னம் இல்லை.

மேதவர் வேறே வேலைக்குப் போகாதிருந்தால் அதுவும் இன்றைக்கே முடியும்.

தளவரிசை எல்லாம் ஈரமாயிருக்கின்றன. அதுகளைத் தொடக்கூடாது, தொட்டால் அதுகள் உடைந்துபோகும். இந்தக்காலத்திலே அதுகள் சீக்கிரமாய் காயாது.

இந்த இரண்டு சின்ன அறைகளுக்கும் மஞ்சள் வர்ணம் எங்கே கிடைத்தது?

ஐயா, இது அந்திக் கடைபில் அகப்பட்டது.

இந்த வெளிக் கதவுகள் எல்லாம் தூக்கிவைக்க இல்லையே.

இல்லை, ஐயா; இன்னம் ஜன்னலுக்குக் கண்ணாடியும், தாழ்வாரத்துக்குத் தளவரிசையும், இரண்டு கதவுகளுக்குத் தாப்பாள்களும், இருக்கின்றன.

மேலெழுதிய வாக்கியங்களெல்லாம் மராமத்து இலாக்காவைச் சேர்ந்த வேலைகளைச் செய்விக்கும்போது கூலிகளோடே பேசுகிறவகையைக் காட்டுகிற படியினாலே வித்தியார்த்தி அதுகளை மெத்த ஜாக்கிரதையோடும் கவனத்தோடும் படிக்க விரும்புகிறேன்.

I am going to look at the other bungalow.

Do you think this bungalow will be finished by the end of this month?

Yes, Sir; it will without doubt be finished. Only four or five days work now remains.

Come and show me what work there is yet remaining. Is the thatched roof entirely finished?

Not yet.

Had not the thatchers gone to the other work, that, too, would have been finished today.

The floors are all very damp. They must not be touched or they will be broken, and they will not dry quickly in this weather.

Where did you get this yellowish colour for the two small rooms?

Sir, this is got from the Evening Bazaar

These outer doors are not all up.

No, Sir; there still remain the glass for the window, the flooring of the verandah, and bolts for two doors.

The above sentences being such that the student be put in the way of talking with the men in the course of business on all matters connected with the D. P. W., he is required to study them with great care and attention.

## SELECTED STORIES.

(முதலாம் கதை.)

எந்த உயிரையும் \* கொல்லாத, ஒரு சன்னியாசி ஒரு  
Any life who never killed an ascetic a  
ஏரி(க்)கரை மேலே போனான்; போகும் போது ஒரு செம்படவன்  
lake bank on went going while a fisherman  
அந்த ஏரியிலே மீன் பிடித்தான். சன்னியாசி செம்படவனை (ப்)  
that in lake fish caught. the ascetic fisherman  
பார்த்து ஐயோ! நீ எப்போது கரை ஏறுவாய் என்றான்.  
having seen alas! you when bank will ascend said.  
ஐயா, என் பறி நிரம்பினால் கரை ஏறுவேன் என்றான்.  
Sir, my basket if filled the bank will ascend said.

(I.)

An ascetic who never killed any living creature went along the bank of a lake; as he was going, a fisherman was catching fish in the lake. The ascetic on seeing the fisherman exclaimed, "Alas! when will you ascend to heaven?" (literally when will you ascend the bank) "Sir!" said he, "when I have filled my basket I will ascend."

\* உம், indicating the whole of a number or a series, universality, totality.

(இரண்டாம் கதை.)

இரண்டு மல்லக \* ஜெட்டிகள் † ஒருவனுக்கு ஒருவன் மல்லயுத்  
Two pugilists to a man a man boxing  
தம் பண்ணினார்கள். அதில் ஒருவன் ஒருவனை (க்) \* குப்புறத்தள்ளி,  
made. In it a man another having knocked down,  
(ப்) புரட்டி (ப்) புரட்டி உதைத்தான். உதை உண்ட  
having rolled having rolled kicked. The kick who had received  
வீரன் எழுந்து நின்று சனங்களை (ப்) பார்த்து;  
hero having risen having stood the people having looked; at  
ஆனால் என்ன என் மீசையிலே மண் பட இல்லை  
But what my in mustaches dirt to touch not  
என்று மீசையை முறுக்கினான்.  
so, mustaches twisted.

## (II.)

Two pugilists were boxing with each other; one of them having knocked the other down on his face, kicked him till he rolled over and over. The hero who had been kicked stood up, looked at the people, and twisting his mustaches said, "Well! what of that? The dirt has not touched my mustaches."

\* To throw one down upon the face.

† ஒருவனுக்கு ஒருவன், each other.

(மூன்றாம் கதை.)

ஒரு மனிதன் ஒரு மகராசனை(ப்) பார்த்து நீர் எனக்கு  
A man a rich man having seen you to me  
ஆறு மாதம் நல்ல சாப்பாடு போட்டால் பிறகு ஒரு  
six months good food if supply after one  
பெரிய மலையை எடுப்பேன் என்றான். அவன் இவனுக்கு  
great mountain will carry said. He to this man  
அப்படியே நல்ல ஆகாரம் கொடுத்தான். பிறகு மலை  
accordingly excellent food gave. Afterwards a mountain  
அண்டை அழைத்து (ப்) போய் இதை எடு என்றான்.  
near having called having gone this carry said.  
அவன் நீங்கள் எல்லாரும் எடுத்து என் தலை மேலே  
He you every one having lifted my head on  
வைத்தால் எடுக்கிறேன் என்று சொன்னான்.  
if keep, will carry so said.

## (III.)

A man saw a rich gentleman and said to him, "If you will supply me with good food for six months, after that I will carry a great mountain." He accordingly gave him excellent food. Afterwards having called him and approached a mountain, he said, "Carry this mountain." "If you will all put it on my head, I will carry it," he replied.

(நாலாம் கதை.)

ஒரு செலவுகாரன் ஒரு \* சிக்கெனக்காரனை(க்) கடன்  
A spendthrift a miser a loan  
கேட்டான். மறுபடி நீ எப்படி(க்) கடன் தீர்ப்பாய் என்றான்.  
asked. again you how the debt will settle said.  
என் சம்பளத்தில் மாதம் மாதம் சேர்த்து(க்)  
my from pay month to month having saved



கொடுப்பேன் என்றான். இதற்கு முன்னே தானே சேர்த்துக்  
will pay said. To this before only having  
கொள்ளல் ஆகாதா? என்றான். தெரியாமல்  
saved could not said without knowing  
இருந்துவிட்டேன் என்றான் ஆனால், நான் தெரிவிக்கிறேன்,  
was said. But I will teach,  
ஏன் என்றால் கடன் கொடுக்க மாட்டேன் போ என்றான்  
why if ask a loan to give cannot go said  
பிறகு அவன் பணம் சேர்க்க(த்) தொடங்கினான்  
afterwards he money to collect began.

(IV.)

A spendthrift asked a miser for a loan : " How will you repay the debt?" he enquired. " I will save monthly from my pay and will pay it," he said. " Could you not save it so before?" he asked. " I was ignorant, and neglected to do so," he said. " Then I will make you understand, for I will not lend you the money ; go," he said. Afterwards the spendthrift began to save money.

\* சிக்கென inf. (used adverbially) firmly, tenaciously.

\* மாசுமாசும் monthly.

(ஐந்தாம் கதை.)

ஒரு குரு தன் சீஷனுக்கு ஞானங்கள்  
A priest his to disciple spiritual knowledge  
உபதேசித்தான் உபதேசிக்கும் போது, சீஷன் தன்  
taught teaching when, disciple its  
வளையிலே \* நுழைய(ப்) போகும் எலியை(ப்) பார்த்து அதன்  
in hole to enter going a rat having seen. of it  
மேலே நினைப்பாக\* இருந்தான். குரு உபதேசித்து  
upon thoughtfully was. Priest having instructed  
ஆன உடனே, சீஷா, எல்லாம் நுழைந்ததா? என்றான்.  
finishing immediately, O pupil, all has entered? said.  
சீஷன் எல்லாம் நுழைந்தது வால் மாத்திரம் தான் நுழைய  
the pupil all has entered tail but only to enter  
இல்லை என்றான். ஆகலால் மூடர்களுக்கு(ச்) சொல்லுகிற  
not said. Consequently to fools instructing  
புத்தி இப்படி இருக்கும்.  
advice such will be.

## (V.)

A priest or gooroo (spiritual guide) was teaching his disciple. Whilst he was teaching, the pupil saw a rat entering into its hole, and was intent upon that. The gooroo immediately on finishing his lesson enquired of the pupil, "Has it all entered?" The pupil answered, "It has all gone in but the tail." Therefore, thus it will be if one imparts instruction to fools.

\* Creep in through a narrow passage.

† It is joined to nouns as an adverb of quality, with the force of the English terminatiously.

## (ஆரும் கதை.)

ஒரு நாள் திருமலையாயன் ஒரு ஏரி(க்) கரை மேலே  
 one day Tirumal Rayah a lake bank on  
 சாரிபோனான். போகும் போது தனக்குள்ளே ஒன்றை  
 walked. going when himself within something  
 ஆலோசித்துக்கொண்டு\* கூட வருகிறவர்களில்  
 having considered together among those who are coming  
 சில பேரை(ப்) பார்த்து இந்த ஏரி சலம். எப்படி  
 some persons having seen this lake water how  
 இருக்கிறது என்றான் அவர்கள் பால் போல இருக்கிறது  
 is said They milk like is  
 என்றும் முத்து(ப்) போல இருக்கிறது என்றும் தெளிவாய்  
 and pearl like is and clearly  
 இருக்கிறது என்றும் இப்படி(ப்) பல விதமாகச் சொன்னார்கள்.  
 is and thus various ways said.  
 பிறகு மந்திரி ஆகிய அப்பாசியை(ப்) பார்த்தான்.  
 after minister named Appagee looked.  
 அப்பாசி மகாராசாவே! ஜலம் கரையாலே இருக்கின்றது  
 Appagee O great king! the water by the bank is kept  
 என்றான். ராயன் சந்தோஷித்தான்.  
 said. The king was pleased.

## (VI.)

One day Tirumalarayah was walking out on the bank of a lake; as he was going, he was considering something within himself. Looking at some of the persons who were accompanying him, he asked, "How is the water in this lake?" They replied, "It is like milk;" "It is like pearls;" "It is clear." Thus they delivered various opinions: afterwards the king looked at

his minister Appagee. Appagee said, "O great king! the water is kept by the bank." The king was pleased

\* கொண்டு denotes continuation, certainty, &c., of the action, and that the fruit of it reverts to the agent.

(ஏழாம் கதை.)

ஒரு ஆசாரியன் சீஷன் வீட்டுக்கு வந்து சில  
A priest of disciple to the house having come few  
வார்த்தைகள் பேசிக்கொண்டு இருக்கும் போது சீஷா!  
words having spoken being whilst O pupil!  
உன் பிள்ளை நால்வர்களில் யோக்கியன் ஆர்? என்றான்.  
your children among four well-behaved who? said  
சுவாமி இதோ கூரை வீட்டின் மேலே ஏறிக்கொண்டு  
Sir here thatched of the house on having mounted  
கொள்ளிக் கட்டை சுற்றுகிறானே இவன் தான்  
fire brand whirling he only  
இருக்கிறவர்களுக்குள்ளே பரம யோக்கியன் என்றான். குரு  
among them of all best behaving boy said. The priest  
மற்ற மூவர்கள் எப்படிப்பட்டவர்களோ \* என்று மூக்கு  
other three boys what short so nose  
மேலே விரல் வைத்துப் பெரு மூச்சு விட்டு  
on finger having kept deep breath having left  
அப்படியா என்று விசனப்பட்டான்.  
is it indeed so was grieved.

(VII.)

A priest went to the house of a disciple, and whilst speaking a few words to him asked, "O my disciple! which of your four children is a well-behaved one?" "Sir!" he replied "this one who is mounted on the ridge of a thatched house and whirling a firebrand. He is the best behaved among them of all." The priest said, "What kind of persons must the other three be?" and having put his finger on his nose he heaved a deep sigh and said in sorrow, "Is it indeed so?"

\* உ relating to objects of inferiority, baseness.

(எட்டாம் கதை.)

ஒரு பணக்காரன் தன் தகப்பனுக்கு ஒட்டிலே \* கஞ்சி  
A rich man his to father in potsherd conjee  
வார்த்துக்கொண்டு வந்தான். அவன் பிள்ளை அதைப்  
having poured came his son it

பார்த்து அந்த ஓட்டை எடுத்து ஒளித்து(ப்)போட்டான்.  
 having seen that potsherd having taken concealed.  
 பிறகு அந்த(ப்) பணக்காரன் தன்னுடைய, தகப்பனை(ப்)  
 afterwards that rich man his father  
 பார்த்து ஓடு எங்கே என்று கேட்டு அடித்தான்,  
 having seen potsherd where so having asked thrashed  
 அந்த(ப்) பையன் அப்பா என் பாட்டனை  
 that boy O father my grand-father  
 அடியாதே நானே அந்த ஓட்டை எடுத்து  
 do not thrash I myself that potsherd having taken  
 ஒளித்து வைத்தேன் ஏன் என்றால் நான் பெரியவன்  
 having concealed kept why or because I a grown up man  
 ஆன பிறகு உனக்கு வேறே ஓடு சம்பாதிக்க  
 became after to you another potsherd to get  
 மாட்டேன் என்றான் அதை(க்) கேட்டு(ப்) பணக்காரன்  
 cannot said it having heard the rich man  
 வெட்கப்பட்டு அன்று முதல் தன் தகப்பனை  
 being ashamed that time from his father  
 மெத்த சவுக்கியமாக வைத்து இருந்தான்.  
 very much in a hospitable manner having kept was.

## (VIII.)

A rich man used to feed his father with conjee from a potsherd. His son saw this and took the potsherd away and hid it. Afterwards the rich man seeing his father, asked him, "Where is the broken pot?" and thrashed him. The boy exclaimed, "Don't beat my grandfather. I took the broken pot and hid it, because, when I become a man, I shall not need to procure another for you." On hearing this the rich man was ashamed, and from that day forward treated his father in a hospitable manner.

\* A kind of rice also gruel forming an article of food.

† It is used also instead of starch.

(ஒன்பதாம் கதை.)

ஒரு பாடகன் தெருத் திண்ணையிலே உட்காந்து,  
 A singer street in pial having sat down  
 தலை அசைத்துக்கொண்டு சங்கீதம் பாடினான், வெகு சனம்  
 head having shaken a song sung, many people

கேட்டு இருந்தது. அப்போது, வழியிலே போகிற  
 having listening were. Then in the road going  
 ஒரு ஆட்டிடையன் அங்கே நின்று, சற்று நேரம்  
 one shepherd there having stood short time  
 பார்த்து(த்), தேம்பி(த்) தேம்பி ஓயாமல் அழுதான்.  
 having looked having sobbed having sobbed without ceasing wept.  
 அங்கே இருந்தவர்கள் ஆனந்தத்தாலே அழுகிறான்  
 there those who were present by joy crying  
 \* என்று எண்ணி, ஏன் அழுகிறாய்? அழாதே,  
 so having considered why are you crying? do not weep,  
 என்றார்கள். இடையன் ஐயோ! என் மந்தையிலே ஒரு  
 said. shepherd alas! my in flock one  
 ஆட்டுக்கு இந்த வலி வந்து, கோண(க்)  
 to sheep this convulsion having come to be crooked  
 கோண இழுத்து, எதினாலேயும் பிழையாமல்  
 to be crooked having dragged by any means without living  
 செத்து(ப்)\*போச்சது; அது இந்த ஒரு \* வயது பிள்ளைக்கும்  
 died it this one age to child also  
 வந்ததே என்று அழுகிறேன், ஆனால் இவனுக்கு  
 has come so weeping, but to this man  
 உடனே சூடு போட்டால் ஒருவேளை பிழைப்பான்  
 Instantly fire if put some time would be alive  
 என்றான். அவர்கள் அவனை(த்) திட்டி(த்)  
 said. they him. having reviled  
 தூரத்தினார்கள்.  
 driven away.

(IX.)

A singer sat down on a pial, and shaking his head sang a song. Many people were listening. A shepherd who was then going that way stood, and after looking on for a short time kept sobbing and wept incessantly. Those who were present thought he was weeping for joy, and said, "Why are you crying? Don't cry." "Alas!" the shepherd replied, "this disease came upon a sheep in my flock, and it became quite deformed. Nothing could keep it alive, and it died. This disease has happened to this young man in the prime of life. Hence I weep; but even now, if he be fired perhaps he may recover." They reviled him and drove him away.

\* வயதுபிள்ளை A youth. \* என்று the past participle of the verb என்கிறது, to say—"to call," may, from its use connecting the members of a sentence, be denominated the connecting particle. \* போகிறது to go, is of most ordinary occurrence, that is, used with the verbal participle, without conveying any additional signification.

(பத்தாம் கதை.)

ஒருவனுடைய                      தோட்டத்தில்                      இருந்த                      தென்ன  
 Of a certain person                      in garden                      which was the cocoanut  
 மரத்திலே                      தேங்காய்                      திருட                      வேண்டி,                      ஒரு  
 in tree                      the cocoanut                      to steal                      having desired                      a  
 திருடன் அதன் மேல் ஏறினான்.                      மரத்துக்காரன் சந்தடி  
 thief of it on                      climbed. The owner of the tree noise  
 அறிந்து,                      வீட்டிலிருந்து அதட்டிக்கொண்டே                      ஓடி  
 having heard from the house by reprimanding                      running  
 வருகையில் திருடன் அதை                      அறிந்து,                      மரத்தில்  
 while coming thief it                      having known from the tree  
 இறங்கி                      வந்தான். மரக்காரன் அவனை (ப்) பார்த்து,  
 having descended came. Tree man him having seen  
 அடா, ஏன் மரத்தின் மேல் ஏறினாய் என்றான்.  
 fellow why of a tree on did you climb said.  
 அண்ணே! நான் கன்றுக்குட்டிக்குப் புல்லு                      பிடுங்க  
 O brother! I to the calf grass to pluck  
 ஏறினேன் என்றான். ஆ! தென்ன மரத்திலே புல்  
 climbed said. Oh! cocoanut in the tree grass  
 இருக்குமா? என்றான். இல்லாமையாலேதான்                      இறங்கி  
 will be? said. By not being only having descended  
 வருகிறேன், இது தெரியாதா? என்று, பரிகாசம்  
 coming, this don't you know? so, joking  
 பண்ணிக்கொண்டு போய் \* விட்டான்.  
 by making                      having gone away.

A thief climbed a cocoanut tree in a certain person's garden, desiring to steal the cocoanuts. The owner of the tree heard the noise, and while he was running from his house and reprimanding him, the thief noticed it and descended from the tree. The owner of the tree saw him and asked, "You fellow! why did you climb my tree?" "Brother!" he replied, "I climbed it to gather some grass for my calf." "Ha! is there grass on a cocoanut tree?" He said, "No! Don't you understand that I came down because there was not." So joking he went away.

\* விடுகிறது, to quit, is of most ordinary occurrence, that is, used with the past participle of verbs, without conveying any additional signification.

## 10-வது கதை.

ஒருவன் பதினாயிரம் வராகன் வைத்திருந்தான். அவன் தனக்குச் \* சாங்காலம் சமீபித்தது அறிந்து, தன் இரண்டு பிள்ளைகளையும் அழைத்து ஒவ்வொருவனுக்கு ஐவைந்து பணம் கொடுத்து இதனாலே வீட்டை நிறையப் பண்ணுகிறவனுக்கு என் பொருளைத் தருவேன் என்றான். அவர்களிலே மூத்தவன் ஐந்து பணத்துக்கு மலிந்த பண்டமாகிய கருப்பஞ் செத்தை வாங்கி வந்து, வீட்டு நிறையக் கொட்டி பரப்பி வைத்தான். இளையவன் மெழுகு \* வர்த்திவாங்கி வந்து ஏற்றி யெங்கும் பிரகாசிக்க வைத்தான். பிதா அவ்விரண்டையும் பார்த்து, தீபம் ஏற்றினவனுக்கு ஆஸ்தியை ஒப்பித்தான். ஆதலால் புத்தியுள்ளவன் பெரியவன்.

\* சாங்காலம் Turned into சாங்காலம். \* It is used commonly வத்தி.

## 11th Story.

A man possessed 10,000 pagodas. When he knew that the time of his death was approaching, he called his two children, and after giving each of them 5 fanams he said, "I will give my property to him who fills the house with this." The elder of them with his fanams having bought sugarcane refuse, which is a cheap article, came and turned it out, and spreading it filled the house. The younger bought a wax candle, and lighting it placed it so as to give light every where in the house. The father observed their actions, and gave his property to the one who lighted the candle. Therefore a wise man is superior.

## 12-வது கதை.

ஒரு மூடன் ஒரு செட்டி பின்னே கூடிக்கொண்டு ஊர்ப் பயணம் போனான்; போகும்போது, மெத்த கருக்கலானபடியினால், ஒரு மைதானத்திலேயேயின் வழியில் படுத்துக் கொண்டான். செட்டி சமீபத்திலே ஒரு செடி மறைவிலே படுத்துக்கொண்டான். இப்படி \* யிருக்கச்சே, வழியில்போகிற திருடர் காலிலே மூடன் கால் தட்டுப்பட்டது. ஒரு திருடன் இதென்ன! கட்டை போல் \* இருக்குதே யென்றான். மூடனுக்குக் கோபம்வந்து, போ! போ! உன் வீட்டுக் கட்டையிடுப் பிலே \* ஐந்து பணங்கூட \* முடிஞ்சிகொண்டு சட்டமாய்ப் படுத்திருக்குமோ? என்றான். திருடர் அவனைப் பிடித்து, அந்தப்பணத்தைப் பிடுங்கிக் கொண்டு போகிற போது, இந்தப் பணம் செல்லுமோ செல்லாதோ வென்று பேசி

## 12th Story.

A fool went on a journey close behind a merchant. As they were going, because it grew very dark the fool laid down to sleep in an open plain on the road. The merchant laid down under cover of a shrub which was near. Whilst matters were in this state, some thieves going along that road struck their feet against the feet of the fool. One of the thieves said, "What is this? it is like a log of wood." The fool became angry and said, "Go! go! could the wood in your house, after tying up 5 fanams at its loins, lay down to sleep in an orderly way?" The thieves siezed him, took away that money, and whilst going away said to one another, "Will this

க்கொண்டார்கள். மூடன் ஆ! என் பணம்பழிப்பட்டதா! வேண்டுமானால், செல்லுஞ் செல்லாததுக்கு இதோ செட்டியாரிருக்கிறார், காட்டுங்கொண்டு அந்தச் செட்டியைச் சுட்டிக் காட்டிச் சொன்னான். அவர்கள் செட்டியிடத்திலிருந்து நூறு வராகளையும் பறித்துக்கொண்டு போனார்கள்.

ஆகையால், மூடர்கள் சேர்க்கையால் தப்பாமல் கெடுதிவரும்.

\* இருக்கிறது is used commonly இருக்குது. \* இருக்கும்போது is used commonly இருக்கச்சே. \* ஐந்து is used commonly அஞ்சு. \* முடிந்து is used முடிஞ்சி.

யங்-வது கதை.

ஒரு குருடனுக்கு ஒரு பிள்ளை பிறந்தது. அந்தப் பிள்ளை சில நாள் \* இருக்கையில், ஒருநாள் பால் புரைக்கேறி யிறந்து போச்சது. அந்தக் குருடனண்டை வந்து உன்பிள்ளை செத்துப்போச்சதென்றார்கள். என்னமா யிறந்தது? என்றான். பால் குடிக்கையில் இறந்ததென்றார்கள். “பால் என்னமா யிருக்கும்?” என்றான். “வெளுப்பாக” இருக்குமென்றார்கள். “வெள்ளை யெப்படி யிருக்கும்?” என்றான். “கொக்குப்போல் இருக்குமென்றார்கள்.” கொக்கு என்னமா யிருக்கும்? “என்றான். கையைக் கோணலாக வளைத்து, பார் என்றார்கள்.” அவன் தடவி, நீண்டு வளைந்து கோணலாக இருப்பதை அறிந்து, ஐயோ! இந்த முரட்டுப்பால் குழந்தை வாயில் நுழைந்தால், சாவாமல் பிழைக்குமா? என்று, அலறி அழுதான்.

ஆதலால் ஒரு பொருளை அறியும் அறிவு இல்லாதவர்களுக்குச் சொல்வது விபரீதமாகும்.

\* இருக்கையில் is used commonly இருக்கும்போது.

யசு-வது கதை.

சில பிறவிக்குருடர்கள் ஓரிடத்தில் சேர்ந்து இரந்துகொண்டிருந்தார்கள். அவர்கள் யானையை

money pass current or not?” The fool said, “Ah! is my money such? If you must know whether it will pass or not, look there is a merchant, shew it to him.” Saying this he pointed to the merchant. They seized 100 pagodas which the merchant had, and went away.

Thus loss will inevitably come from associating with fools.

13th Story.

A blind man had a child born to him. When the child was a few days old, one day the milk choked it and it died. They came to the blind man and said, “Your child is dead.” “How did it die?” said he. “Whilst it was sucking milk,” they said. “What kind of a thing is milk?” he asked. “It is white,” said they. “What is whiteness?” he asked. “It is like a paddy bird,” said they. “What kind of a thing is a paddy bird?” said he. “Observe,” said they, bending his arm. He felt, and having ascertained that it was long and crooked, said, “Alas! if this horrid milk entered the mouth of a child, could it possibly live?” So saying he wept aloud.

Thus, explaining a thing to dols only causes complete misunderstanding.

14th Story.

Some men, blind from their birth, were collected and begged together in one place. Being de-



ப் பார்க்க வேண்டு மென்று ஆசைகொண்டு, ஒரு யானைப் பாகனை வேண்டிக் கொண்டார்கள். அவன் யானையை நிறுத்தி, இதைப் பார்த்துப் போங்க னென்றான். நல்லதென்று, “ஒரு குருடன் காலேத்தடவிப்பார்த்தான்; ஒரு கபோதி தும்பிக்கையைத் தடவிப்பார்த்தான்; ஓர் அந்தகன் காதைத் தடவிப்பார்த்தான்; இப்படிப் பார்த்துவிட்டு, இவர்கள் அப்புறம் போனபிறகு, ஒருத்தர்க் கொருத்தர் யானையின் தன்மை பேசத் தொடங்கினார்கள். அப்போது, காலேத் தடவினவன் யானை உரல்போல் இருக்கிற தென்றான்; தும்பிக்கையைப் பார்த்தவன் யானை உலக்கைபோலிருக்கிற தென்றான்; காதைத் தடவிக் கண்டவன் யானை முறம்போலிருக்கிற தென்றான்; வாலேத் தடவிக் கண்டவன் யானை துடைப்பம்போலிருக்கிற தென்றான். இப்படி ஒருவர்க் கொருவர் மாறுபடச் சொல்லி, ஒழியாமல் சண்டையிட்டுத் திரிந்தார்கள்.

மனதுக்கு எட்டாத கடவுளின் தன்மையை பல சமைய வாழிகளும் தங்கள் தங்கள் மத நூலைக் கொண்டு நிச்சயிப்பது இப்படியே யிருக்கின்றது.

sirous to examine an elephant, they requested an elephant driver to allow them to do so. He having stopped his elephant, said, “Go and examine it.” “Good!” said they. Accordingly one blind man examined it by feeling its foot. Another felt its trunk. Another felt its ear. After thus examining and leaving it, when they had gone out they began to speak to each other about the nature of the elephant. Then he who had felt the foot said that the elephant was like a mortar. He who had felt the trunk said that the elephant was like a pestle. He who had felt the ear said that the elephant was like a sieve. He who had felt the tail said that the elephant was like a broom. Thus contradicting one another they went about incessantly quarrelling.

In a similar manner various religious sectaries interpret the acts of Providence, which are beyond their comprehensions, according to their respective religious rules.

\* ஒரு is used ஓர் before a vowel.

யரு-வது கதை.

ஒரு கிராமத்திலே ஒரு குசவன் பாணை சட்டிகள் செய்து, சூளை போட்டு, விற்று, சீவனம் பண்ணிக்கொண்டிருந்தான். அவனிடத்தில் அரமனைச் சேவகர் அடிக்கடி வந்து, பாணை சட்டி கொடுக்கச் சொல்லி, தொந்தரை செய்து, விலை கொடாமல் எடுத்துக் கொண்டு போவார்கள். அப்படியிருக்கையில், ஒரு நாள் ஒரு சேவகன் வருகிறதைக் கண்டு, அந்

15th Story.

In a village a potter got his livelihood by making pots and chatties, and baking and selling them. The peons of the king's palace often came to him ordering him to give them pots and chatties, and after giving trouble took them away without paying for them. Whilst matters were so, one day the potter seeing a peon coming went and hid him-

தக் குசவன் பனந்தோப்பிலே போய் ஒளித்துக் கொண்டான். சேவகன் லீட்டில் போய்ப் பார்த்து, குசவன் இல்லாமையினாலே, நாளை வரலாமென்று, அந்தப் பனந்தோப்பு வழியே போனான். இவனைக் கண்டு, குசவன் பயந்து, எழுந்து நின்று, பனமரத்தைப் பார்க்கிறப்போல் இருந்தான். சேவகன் அவனை யின்னென்று அறியாமல், என்ன! மரத்தைப் பார்க்கிறு யென்றான். இந்தப் பனை கலப்பைக்கு ஆகுமா வென்று பார்க்கிறே னென்றான். சேவகன் நீ யென்னடா, \* குசவனாக இருக்கிறாய், பனைமரம் கலப்பைக்கு ஆகுமா? வென்றான். குசவன் "நானிங்கேயிருக்கிறது உமக்கு ஆர் சொன்னதென்றான்? சேவகன் நீ தானா குசவன்? வாவென்று, பிடித்துக் கொண்டுபோய், விலை கொடாமல் பானை சட்டிகளை அவன் தலைமேலேதானே \* யெடுப்பித்துக் கொண்டு போனான்.

ஆதலால் பேதைகள் வெள்ளத்திலே நின்றுத் தாகத்துக்குத் தண்ணீர்க்கு அலைவார்கள்.

self in a grove of the palmyra trees. The peon having gone into the house, looked about, and not finding the potter in said, "I must come to-morrow," and was going home by way of that palmyra grove. The potter saw him, and being afraid rose up and stood as if looking at that palmyra tree. The peon without recognising him said, "Why are you looking at that tree?" "I am looking if this palmyra tree will do for a plough," said he. The peon replied, "Forsooth, you are like the potter! will a palmyra tree do for a plough?" "Who told you that I was here?" asked the potter. The peon said, "Is it you, potter? come along:" so saying, he seized him and went, and taking pots and chatties without paying for them put them on his head and made him carry them away.

Thus simple persons while standing in the midst of a flood seek water to quench their thirst.

\* குசவன்—stupid man, குசபுத்தி, stupidity,—in contempt or abuse.

\* It is a causal verb of எடுக்கிறது.

யெ-வது கதை.

16th Story.

ஒரு தேசத்திலிருந்து மற்றொரு தேசத்துக்குப் போகிறவொரு பாட்டைசாரி தன் குதிரையை ஒரு குளக் கரையிலிருக்கும் ஒண்டி மரத்தில் கட்டிப்போட்டு, தண்ணீரோரத்தில் இருந்துகொண்டு, கட்டுச் சாதஞ் சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தான். அப்போது வழிப்போக்கனாகியவொரு துலுக்கனும் அங்கே யறங்கி, தன் குதிரையையும் அந்த மரத்தில் கட்டிப்போனான். அந்தத் தமிழன்

A traveller who was going from one country to another tied his horse to a solitary tree at the side of a tank, and remaining at the brink of the water was eating boiled rice out of his wallet. A Mussulman who was travelling that way alighting there went to tie his horse to the same tree. When the Tamulian saw the Mussulman he cried out, "My horse

துலுக்கனைப் பார்த்துக் கூவி, என் குதிரை மெத்தவும் பொல்லாதது, உன் குதிரை திடமற்றது, அங்கே கட்டாதே, கட்டாதே, என்றான். துலுக்கன் முரட்டாட்டமாய் “நான் அதிலே\* யே கட்டுவேனென்று,” கட்டிப்போட்டு, அக்கரையில் உட்கார்ந்து சாப்பிட்டுக் கொண்டிருந்தான். அப்படியிருக்கையில், இந்த இரண்டு குதிரையும் ஒன்றுக்கொன்று சண்டையிட்டு, இவர்கள் ஒழுவந்து தடுக்கிறதாக்குள்ளே, தமிழனது துலுக்கன் குதிரையை உதைத்துக் கடித்துக் கொண்டுபோட்டது. துலுக்கன் தன் குதிரை நஷ்டத்தைக் கொடுக்கச் சொல்லி தமிழனை மடி பிடித்து இழுத்துக்கொண்டு நியாயாதிபதி யிடத்திற்குப் போனான். நியாயாதிபதி தமிழனைப் பார்த்து, என்ன சொல்லுகிறாயென்று பலதரங் கேட்டான். தமிழன் ஊமைபோல விருந்தான். நீதிக்காரன் துலுக்கனைப் பார்த்து “இந்த ஊமையை யென்ன செய்யலாமென்றான்” துலுக்கன் “ஐயா, இவன் பாசாங்கு பண்ணுகிறான், அந்த மரத்திலே யென்னை குதிரை கட்டாதே, கட்டாதே யென்று, முன்னே பேசினு நென்றான்” நீதிக்காரன்கேட்டு நகைத்து, ஆனால், உன் குதிரை நஷ்டம் இவன் கொடுக்க வேண்டிய தில்லை, போ, வென்று அனுப்பிவிட்டான்.

\* ஏ means very.

#### யௌ-வது கதை.

ஒரு கிராமத்தில் ஒருவன் ஓராடு கொழுப்பாக வளர்த்தான். அந்த ஓர்த் தலையாரி அதன்மேல்கண் வைத்திருந்து, ஒரு நாள் திருடிக் கொண்டிபோய், பெண்டாட்டியும் தானுமாய் அதை ரகசியமாகக் கொண்டு சமைத்தார்கள். சமைத்தவுடனே, பெண்

#### 17th Story.

In a village a man was fattening a sheep. The watchman of that village set his heart upon it. One day stole it and having taken it away, he and his wife secretly killed and cooked it. Immediately after cooking it having looked at his

டாட்டியைப் பார்த்து, அடியடி, நாம் இருவருமே யிந்தக் கறிகளைக் கூடுமான மட்டும் தின்றுவிட்டு, மற்றதைப் புதைத்து விடுவோமென்றான். அவள் என்ன பேச்சுப் பேசுகிறாய்! பிள்ளையை வஞ்சிக்கலாமோ? போவென்றான். தலையாரி, ஆனால், இப்போது பிள்ளை வாசலில் படுத்துருக்கிறானே, அவன்மேலே தண்ணீரைத் தெளித்துக்கொண்டே, மழை மழை, எழுந்திரென்று சொல்லி யெழுப்பி, இட்டுக்கொண்டுவந்து கறிபோட்டுச் சாப்பிடச் சொல்லென்றான். அவன் அப்படியே செய்தான். மறுநாள் அந்த ஆட்டுக்காரனுக்கு அவனிடத்தில் சந்தேகம் தோன்றி, விளையாடுகிற தலையாரிப் பிள்ளையை ண்டை வந்து, தம்பி! \* ராத்திரி உங்கள் வீட்டில் என்ன கறி யென்றான். ஆட்டுக்கறி யென்றான். அதை சாக்ஷியாகக் கொண்டு, நியாயாதிபதியிடத்தில் பிராதுபண்ணினான். அவன் தலையாரியையும் அவன் பெண்சாதியையும் பிடித்துவரச் சொல்லி, ராத்திரி ஆட்டுக்கறி சமைத்தீர்களா? வென்று கேட்டான். இல்லை யென்றார்கள். உங்கள் பிள்ளை சொல்லுகிறானே யென்றான். என்றைக்குச் சாப்பிட்டதைச் சொல்லுகிறோடு தெரியா தென்றார்கள். நீதிக்காரன் பையனைப் பார்த்து, எப்போது சாப்பிட்டாயென்றான்; ஐயா, ராத்திரி மழை துளிறே, அப்போதென்றான். நியாயாதிபதி ராத்திரி மழை யில்லை\* யே, இந்தச் சிறுபிள்ளை மழைபெய்தபோது எப்போது சாப்பிட்டானோ அதைச் சொல்லுகிறான். ஆகையால் ராத்திரி ஆட்டுக்கறி ஆக்கினது பொய்யென்று, அவர்களை அனுப்பிவிட்டான். இப்படி திருடர்கள் தந்திரத்தினாலே தப்பித்துக்கொள்வார்கள்.

wife he said "My dear! My dear! After we have eaten as much of this curry as we can, we will bury the rest;" she replied "what is this that you say? may we deceive our child?" Go to! The watchman said. If so the boy is now asleep in the yard; go and sprinkle some water upon him and awake him saying "It rains! It rains! Get up! and bringing him along with you give him curry and tell him to eat." She did so. Next day the owner of the sheep being suspicious of the watchman, approached his boy who was playing, and said "young brother! what curry was there in your house last night?" "Mutton curry" he said. With this expression as evidence, he complained to the Magistrate. He ordered them to apprehend and bring before him, the watchman and his wife; "did you cook mutton curry last night?" asked he. "No" said they. "Your child says so," he replied. "We do not know what night he says he eat it" they said. The Justice looked at the boy and asked "when did you eat it?" "Sir!" he replied, "in the night the rain drizzled then I ate it." The Justice said, "there was no rain at all in the night. This little child says "on some occasion when it rained he ate. Therefore it is a lie that there was mutton curry last night." So saying he sent them away.

Therefore thieves will escape by a trick.

\* இராத்திரி is used commonly ராத்திரி. \* ஏ—means surely.

கடிவது கதை.

18th Story.

ஒரு துலுக்கன் ஒரு நாய் வளர்த்தான், அது வேட்டை முதலாகிய காரியத்தில் விவேகமுள்ளதாயிருந்தது, துலுக்கன் அந்த நாயைத் தன் அவசரத்துக்காக வொருவனிடத்தில் கொதுவையாக வைத்து, நூறு வராகன் வாங்கிக்கொண்டு, தன்னுக்கு வந்துவிட்டான். அப்படியிருக்க, அந்தக் கொதுவை வைத்துக்கொண்டவன் வீட்டில் ஒரு நாள் இராத்திரி ஒரு திருடன் வீட்டு வவ்வாலில் இறங்கி வந்து, நாலு பணப் பையை டெடுத்துக்கொண்டு, வாசலின் வழியாக வந்தான். அங்கிருந்த நாய் அவன்மேலே யெகிறி விழுந்து கடித்துக் கொன்றுபோட்டு, தன் எசமானனைக் குலைத்து எழுப்பினது. அவன் வந்து பார்த்து, நாய் செய்த வுபகாரத்துக்குச் சந்தோஷப்பட்டான். மறு நாள் காலமே வட்டியுடனே முதல் வராகன் நூறும் பற்றிக்கொண்டேனென்று செல்லுச் சீட்டும், நாயின் உபகாரச் செய்தி ஒலையும் அந்த நாயின் கழுத்தில் கட்டி, உன்னெசமானனிடத்திற்குப் போவென்று அனுப்பினான். அது அப்படியே ஒட்டம்பிடித்து, ஆசையோடு தன் வீட்டின் சமீபத்தில் வருகையில், துலுக்கன் கண்டு, ஓகோ! அவனை மோசம்பண்ணி நம்முடைய பேச்சுக்குப் பழுதாக வோடி வருகுதேயென்று கோபம் மூண்டு, நாய் தன்னை நெருங்குகற்கு முன்னே அவசரப்பட்டு, \* முன் பின் பாராமல் அனைத் தடியால் ஒரே அடியாக மண்டையில் அடித்தான். நாய் மண்டை பிளந்து செத்தது. துலுக்கன் பிறகு இதன் கழுத்தில் சீட்டென்ன? என்று அவிழ்த்துப் பார்த்தான்; பார்த்துச் சங்கதியை யறிந்து, இப்படிப்பட்ட நாயைக் கொன்ற இந்தப் பாவி யிரு

A Mussulman reared a dog. It was clever in hunting and other sports. On account of his necessity, the Mussulman let out the dog to hire to a man, taking from him 100 pagodas as a security, and returned to his village. While things were in this state, one night a thief came to the house of the man who had hired the dog, and, descending by the chimney, seized four bags of money and was decamping by the door; the dog which was there jumped on him, and having bitten him to death, awoke his master by barking. When he came and saw the benefit that the dog had done, he was much pleased, and next morning early, tying round the dog's neck a receipt for the 100 pagodas together with interest, and a letter describing the benefit which the dog had done him, he sent it away, saying, "Go to your master." It accordingly set out, and when it had with joy nearly reached his house, the Mussulman saw it and said, "Oh! oh! it is coming away, tricking him and breaking my bargain;" and being angry and hasty, without consideration struck it a blow on the head with his staff. The dog's skull being fractured it died. The Mussulman afterwards untied and looked at the chit which was round the dog's neck, saying, "What is this?" Having seen it and learned the tidings, he said, "Am I such a sinner as to kill such a dog as this?" so

க்கலாமா? என்று, தானே மண் டையை உடைத்துக்கொண்டு இறந்துபோனான்.

ஆதலால் ஆய்ந்தோய்ந்து பா ராதான் \*தான் சாவக்கடவன்.

\* முன்பின் adv. before and behind, literally as usual.

\* தான் சாவக்கடவன் he may become a suicide.

saying he split his own skull and died.

Therefore he who does anything inconsiderately should suffer loss.

யக-வது. கதை.

19th Story.

ஒரு ராசா வொரு கிளிப்பிள் னை வளர்த்தான். அது ஒருநாள் தேவலோகத்துக் கிளிகளுடனே கூடப் பறந்துபோய், அங்கிருந்து ஒரு மாங்கொட்டை கொண்டு வந்து ராசாவின் கையிற் கொடுத்தது. பின்பு ராசாவைப் பார்த்து, இதை நட்டுப் பயிராக்கினால் இதன் பழம் தின்றவர்களுக்குக் கிழந்தனம் போய் வயசு வருமென்று சொல்லிற்று. ராசா அப்படியா? என்று சந்தோஷப்பட்டு, அந்தக் கொட்டையைத் தன் சிங்காரத் தோட்டத்தில் நட்டுவித்து வளர்த்தான். அது, சில வருஷத்தில் பருவம் வந்து, அரும்பிப், பூத்துப், பிஞ்சாகிச், காப்த்துப், பழுத்தது. பழுத்தவுடனே ராசா அதிலொரு பழம் அறுத்துவரச்சொல்லி, பரீக்ஷிக்க வேண்டி அதை ஒரு கிழவனுக்குக் கொடுத்தான். ஆனால், அந்தப் பழத்தில் இதற்குமுன்னே ஒரு \* கருடன் அறைந்து கொண்டுபோன பாம்பு கக்கின விஷம் விழுந்திருந்தது. ஆதலால் அவன் உடனே மயங்கி விழுந்து செத்துப்போனான். ராசா அதைக் கண்டு திகறிப்பட்டு, இந்தப் பகலி நம்மைக் கொல்லவல்லவோ? எத்தனப்பட்டதென்று சொல்லி, கோபத்தினாலே அந்தக் கிளியைப்பிடித்துச் சுழற்றித் தரையில் அடித்துக்கொள்ளான். பிறகு அந்த ஓரில் விஷ மாமர மென்று அந்த மரத்துக்குப் பேராச்சது. அப்படியிருக்க, ஒரு வண்ணன் தன் பெண்டாட்டிக்காகப் பரிந்து கொண்டு, கிழவியா யிருக்கிற தன் தாயை யடித்தான். அந்தக் கி

A king kept a parrot. One day it flew in company with the parrots of the celestial world, and having brought away from thence a mango stone returned and gave it into the hands of the king. Afterwards addressing the king it said, "If you plant this and make it grow, whoever eats of its fruit old age will forsake him and youth return." "Will it be so?" said the king, and being pleased he caused the stone to be set in his pleasure garden and carefully reared it. After some years, having come to maturity it put forth buds, flowered, set its young fruit, and bore ripe fruit; immediately on its bearing ripe fruit the king ordered a mango from it to be cut and brought; desiring to test it, he gave it to an old man: but before this there had fallen on that fruit poison, vomited forth by a serpent as it was seized and carried through the air by a kite; therefore he immediately became delirious, fell down, and died. The king having seen this was greatly alarmed, and exclaimed, "This bird intends to kill me, does it not?" so saying he seized the parrot with anger, swung it round, and striking it against the ground killed it. Afterwards the tree went in that town by the name of "the poisonous

ழவி பிள்ளைமேல் வெறுப்பாயி  
றந்துபோக நினைத்து, நச்சு மா  
மர மிருக்கிற அந்தத் தோட்டத்  
தில் வந்து, அந் திலொருபழம் ப  
றித்துத் தின்றான். உடனே அதி  
ரூப சௌந்தரியாய்ப் பதினாறு  
வயதுள்ளவளாக நின்றான். அந்த  
அதிசயத்தை வெளியிட்டான். அ  
தை ராசாவும் அறிந்து, அவளை  
யழைப்பித்துப் பார்த்து, பின்னா  
ஞ் சில கிழவருக்குக் கொடுப்பித்  
து, அப்படி ஆகக் கண்டு, பழத்தி  
ன் புதுமை தெரிந்துகொண்டு, ஐ  
யோ! இந்த அற்புதமான வஸ்து  
வைக் கொடுத்த அருமைக் கிளி  
யைக் கொன்றேனே! இந்தத் து  
ரோகி யிருந்தென்ன? போயென்  
ன? என்று, தன் உடைவாளினா  
ல் குத்திக்கொண்டு பிராணனை  
விட்டான்.

ஆதலால் ஆலோசியாமல் ஒரு  
காரியஞ் செட்கிறவர்கள் எளி  
திற் கெடுவார்கள்.

\* கருடன் The Brahmany Kite

mango." Whilst things were  
so, a washerman siding with  
his wife struck his aged mother:  
the old woman being vexed  
with her child and determining  
to die, came to the garden in  
which the poisonous mango was,  
and having plucked a fruit ate  
it. Immediately she became  
more blooming than when a girl  
of sixteen. This wonder she pub  
lished abroad. The king, too,  
having heard of it, and having  
called and seen her, caused the  
fruit to be given to some more  
old people, and seeing that it  
was so, and having ascertained  
the wonderful virtue of the  
fruit, exclaimed, "Alas! did I kill  
the dear parrot that gave me  
this wonderful thing? What  
matter whether such a wretch  
be in the world or go out of it?"  
So saying he pierced himself  
with his sword and died.

Thus, those who do a thing  
without consideration will be  
ruined.

உய-வது கதை.

ஒரு குக்கிராமத்தி லிருக்கும்  
ஒரு எளியவன் தன் மைத்துனன்  
வெகு தூரத்தி லிருக்கும் பட்டண  
த்தில் வாசம்பண்ணுகிறது அறி  
ந்து, அவன் வீட்டுக்குப் போய், த  
ன்னை யினைனென்று அறிவித்  
து, அன்றிராத்திரி அவனுடனே  
கூட வடகாந்து போசனம்பண்  
ணுகையில், அந்த வீடு முழுதும்  
வெளிச்சமா யிருக்கும்படி மாட  
த்தில் எரிகிற விளக்கைப் பார்த்  
து, தனக்குள்ளே ஆச்சரியமடை  
ந்து, பக்கத்தி லிருக்கிற மச்சா  
னைப் பார்த்து, இப்படி வெளிச்  
சம் பண்ணுகிற இது என்ன வ  
ஸ்து? நான் பார்த்ததில்லையென்

20th Story.

A poor man who lived in a  
little village having heard that  
his brother-in-law resided in a  
town at a great distance off,  
went to his house and made  
known who he was. Whilst he  
was sitting and taking food with  
him that evening, having ob  
served the light in the hole in  
the wall burning so as to fill the  
whole house with light, wonder  
ing in himself he looked at his  
brother-in-law who was by his  
side and said, "What thing is  
this that gives such a light? I  
never saw such a thing before."

றான். அவன் பரிகாசமாய், இது \*சூரியன் குஞ்சு, தீவுகளிலிருந்து இங்கே கப்பல் கொண்டு வருகிறதுண்டென்றான். அப்படியோ? என்று, சும்மா இருந்துவிட்டான். பிறகு அந்த வீட்டு மனிதர் சற்று அப்புறம் போகப் பார்த்து, அந்தச் சூரியன் குஞ்சைத் தன்னுட்குத் திருடிக்கொண்டுபோக நினைத்து, சீக்கிரமாய்தை யெடுத்து, வீட்டு இறப்பில் ஒளித்து வைத்துவிட்டு, பேசாம லிருந்து விட்டான். அது வைக்கோற்குரை வீடாகையினாலே, உடனே பற்றிக்கொண்டது. பற்றி விழுந்தி, சற்று அவிந்தவுடனே, மற்றை மனிதர்கள் அதிலே மறைந்து கிடக்கிற பண்டங்களைக் கோலால் கிளறி யெடுக்கையில், இந்த நாட்டுப்புறத்து மூடனும் அந்தப் பண்டங்களை யெடாமல் கிளறிக்கொண்டிருந்தான். அது பார்த்தவர்கள் நீ யென்ன தேடுகிறாய்? என்றார்கள். இங்கே சூரியன் குஞ்சு எடுத்து ஒளித்து வைத்தேன், அதைத் தான் பார்க்கிறேனென்றான். ஒகோ! நீயா? மோசம்பண்ணியென்று, அடித்து உதைத்துத் துரத்தினார்கள்.

ஆதலால் மூடர்களுடையகூட்டுறவு இப்படியே யிருக்கும்.

\* சூரியன் குஞ்சு means a little sun.

உக-வது கதை.

ஒரு குடியானவனுக்கு ஒரு பிள்ளை யிருந்தது. அந்தப் பிள்ளை படிப்பு வராத மூடனு யிருந்தபடியினாலே, தகப்பன் பிள்ளையைப் பார்த்து, பையா, நீ பெரிய பிள்ளையாகியும் கொஞ்சமானாலும் புத்தியில்லாம லிருக்கிறாயே, இன்றைக்கு மீனாவது பிடித்துக் கொண்டுவா வென்றான். அந்தப் பையன் நல்லதென்று போய், அந்த ஏரியை நாலாறிடத்தில் வெ

He for a joke replied, "This is a chicken of the sun; they brought it here by ship from the islands."

"Is it so?" said he, and was quiet. Afterwards, having observed the people of the house going a little way off, he thought he would steal the chicken of the sun and take it to his village; so seizing it he concealed it in the eaves of the house and was silent. Because it was thatched with straw the house instantly took fire. Having burned out and fallen down, immediately on its being extinguished, whilst the other people were poking with a stick for the things that were lying concealed in the embers and gathering them, this foolish countryman also was poking but not gathering up anything. Those who saw it said, "What are you seeking?" "I took the chicken of the sun and hid it, and I am looking for it," said he. "Oh! oh! it was you who made the mischief?" so saying they beat and kicked him, and drove him away.

Therefore such is the friendship of fools.

21st Story.

A farmer had a son. Because the child was a stupid one and did not learn, the father looking at him said, "Boy! though you are a big boy, yet you have not the least sense; to-day therefore catch fish and bring them." The boy replied, "Very well!" and went and dug in four or six places and let off the tank. The water of the tank ran out.



பிடித்திறந்துவிட்டான். ஏரித் தண்ணீரெல்லாம் போய்விட்டது. பிறகு ஏரிநடுவே சேறூர் தண்ணீருமாயிருந்த விடத்திலே கையினாலே தடவி, ஏழெட்டி மீன் பிடித்துக்கொண்டுவந்து, தகப்பன் முன்னே வைத்தான். தகப்பன் இத்தனை நாள்க்குப்பிறகு இவ்வளவானாலும் புத்திவந்ததேயென்று கொஞ்சஞ் சந்தோஷமாய், \*அப்பா! குழந்தாய்! நீயிந்தேரஞ் சாப்பாட்டுக்கு வராமல் இளைப்போடு ஏரிருந்தாய்? என்றான். அந்த ஏரித்தண்ணீர் கொஞ்சத்தில் போகவில்லை யென்றான். அது என்ன சங்கதி யென்றான். தான் ஏரியை உடைத்து மீன் பிடித்த காரியத்தைச் சொன்னான். தகப்பன் தலையில் அடித்துக்கொண்டு, என் குடியைக் கெடுத்தாயா? என்று, விழுந்து புரண்டு அழுது, ஏரித்தண்ணீர் போய்விட்டதினால், அந்த வருஷம் பயிர் விளையாமல் தஷ்டப்பட்டான்.

ஆகையால் மூடனாயிருக்கிற பிள்ளையினாலே பெய்ப்போதும் நஷ்டமே வரும்.

\* அப்பா. This word is used by parents towards their young children, sometimes to others in calling, especially inferiors: and commonly a word of respect to aged men.

Afterwards, by feeling with his hand in a place in the middle of the tank where there was mud and water, he caught seven or eight fishes and brought them and put them before his father. The father said, "After so many days he has got so much sense at least," and was little pleased. "Appa! child!" said he, "why were you so long tiring yourself without coming to eat?" "The water of the tank did not run off in a short time," he replied. "What means that?" he asked. He told him the circumstance of his breaking the bund of the tank and catching the fish. The father beating his head said, "Have you ruined my family?" and having fallen down rolled himself on the ground and wept. That year, by the running off of the water from the tank, his corn not having grown he suffered loss.

Therefore loss will always come by a child who is a fool.

### உஉ-வது கதை.

தன் பிதா இறந்தவுடனே ராச்சிய பட்டாபிஷேகம் பண்ணிக் கொண்டவொரு ராஜகுமாரனானவன் பயனில்லாத காரியங்களில் செலவுசெய்ய விரும்பியபோது, மிகுதியாகப் பொக்கசத்தில் திரவிய மில்லாமையினால், மந்திரியை யழைத்து, நமது தேசத்துக் குடிகள் வருஷந்தோறும் நமக்குக் கட்டுகிற பகுதிப் பணம் கொஞ்சங் கொஞ்சமாக வருகிறதனால் ஒருநாளும் பொக்கசம் திறையவில்லை; ஆதலால் இப்

### 22nd Story.

A king's son who had been anointed as king immediately on the death of his father desired to spend his money on useless things; and because there was not much money in the treasury called his minister and said, "Because only a little of the taxes which the inhabitants of my country ought to give to me yearly is paid, the treasury is never full; therefore, having levied higher taxes on the dif-

போது பல சரக்கு, நன்செய், புன்செய் வீடுகள், தோப்புகள், இவை முதலானவைகளுக்குத் தீர்வைகளை அதிகமாக விடுத்து, கொடாதவர்களைத் தண்டித்து, அவர்கள் சொத்துக்களை விற்பித்து, இருபது வருஷத்து வரிப்பணங்களை முன்னதாக வொருமிக்கத் தண்டி, பொக்கசத்தை நிரப்ப வேண்டுகிறேன், உமது கருத்தென்ன? என்றான். மந்திரி, மகா ராசாவே, நான் செய்கிற விண்ணப்பத்தைக் கோபியாமல்கேட்டு \* அருளி, பின்பு, உமது சித்தத்தின்படி செய்தருளுவீரென்று சொல்லி, பின்பு, உமது பயிர்செய்ய நிர்வாகமில்லாத ஏழைக்குமகளுக்கு முன்னே வார்க்கங் கொடுப்பித்துப் பயிரிடுவித்து, அந்தப் பணத்தைப் பகுதிப்பணத்தோடு சேர்த்துச் சிறிது சிறிதாகக் குடிகளிடத்தில வாங்கிக்கொண்டுவந்தால், அதனால் குடிகளும், அவர்களால் அரசரும் பலனடைவார்கள்; எப்படி யென்றால்—பசுவுக்குப் புல்லு முதலானவைகள் போட்டு இதம்பண்ணிக் கறக்காமல், ஒரு மாதவரைக்கும் கறக்கப்படுகிற பால் முழுதும் ஒரேதரத்தில் வேண்டுமென்று அதன் மடியை அறுத்தால் சிறிதாகிலும் பால் கிடைக்குமோ? மேலும், அரசனுக்கு, குடிகளைச் சந்தோஷிப்பிக்கிறதனால், ராசாவென்கிற பெயரும், நரர்களைக் காப்பாற்றுகிறதினாலே நிருபனென்கிற பெயரு முண்டாயின வென்று இப்படிப் பல நியாயங்களைச் சொல்ல: இதனால் இராசகுமாரன் கடிவாளத்தினால் திரும்புகிற குதிரைபோல் திரும்பி, மந்திரி சொற்படி இராச்சிய பாரம் பண்ணிக்கொண்டிருந்தான்.

\* அருளுகிறது, to be gracious, to favor. It is used also as an auxiliary to other verbs.

ferent kinds of goods, paddy, corn, houses, groves, and such like things, punish those who do not pay; cause their goods to be sold, and collect in advance at once twenty years' taxes, for I am desirous to fill the treasury. What is your opinion?" The counsellor replied, "O great king! after having graciously and without displeasure heard my request, do according to your own will. Having first caused an advance to be made to the poor farmers who are not able to plough and to grow corn, make them sow corn, collect that money with the taxes, and if you take it from the inhabitants by small instalments, in this way the inhabitants, and, through them, the king, will gain advantage. If you ask 'How so?' if without milking it you give grass and other things to a cow and cause it pleasure, and then wishing to get at one time the milk which is milked in a month you cut off its udder, will you get ever so much milk? Besides, a king derives the title of the rajah from his refusing joy among his people, and the title of protector from his protecting men." Thus, by his giving many reasons, the king's son turning like a horse that is turned by the bit, ruled according to the advice of his minister.

## உரு-வது கதை.

ஒரு செட்டி மேற்குத் தேசத் திலிருந்து பத்து மாடுகளின்மேல் வெல்லப் பொதிகளேற்றிக் கொண்டு வருகையில், வழியிலொரு மாடு துள்ளிப்பொதியைக் கீழே போட்டுவிட்டது. அப்போதந்த வர்த்தகன் அங்கே யிருந்த வொரு மாடுமேய்க்கிறபையனை அழைத்து, தம்பி, இந்த வெல்லப் பொதியை யென்னோடுகூடப் பிடித்து மாட்டின்மேலெடுத்துப்போடு, பிறகுனக்கு நிரம்ப வெல்லத் தருகிறேனென வேண்டிக்கொண்டான். அந்தப் பையன் நல்லதென்று, அப்படியே தூக்கிவிட்டான். பிற கந்தச் செட்டி அவனக்கொரு வுண்டை வெல்லங் கொடுத்தான். பையன் இது கொஞ்சம், நிரம்ப வெல்லங் கொடென்றான். வர்த்தகன் பின்னுங் கொஞ்சங் கொடுத்தான். இதுவுங் கொஞ்சம், நிரம்பக் கொடென்று, எவ்வளவு கொடுத்தாலும் இப்படியே சொல்லி வழக்காடிக் கொண்டிருந்தான். அப்போது அங்கே வந்த வொரு வழிப்போக்கன் ஒருபாயம் பண்ணினான், என்னவென்றால்—ஒரு கையிலெடுத்துக்கொண்ட வெல்லத்தைக் \*காட்டிலும் மற்றொரு கையில் வெல்லங் கொஞ்சமாக எடுத்துக்கொண்டு, இரண்டுகை வெல்லத்தையும் காட்டி, தம்பி, இதெவ்வளவு? இதெவ்வளவு? சொல்லென: பையன் அது கொஞ்சம். இது நிரம்ப இருக்கிறதென்றான். இது \*நிரம்ப இருக்கிறதனால் இதை வாங்கிக்கொண்டு போவென்றான். பையன் வெட்கத்தோடே அதை வாங்கிக்கொண்டு பேசாமற் போய்விட்டான்.

\* நிரம்ப, inf. vul. ரொம்ப. \* காட்டில்—காட்டிலும், (with a noun.) Than (with an infinitive.) As soon as, the moment before.

## உசு-வது கதை.

பணத்திலாசையில்லாத வொரு சந்நியாசி காட்டின் வழியே

## 23rd Story.

A merchant from the west country, having loaded ten bullocks with sacks of jaggery was coming on his way when one bullock shook off its burden and left the sack down in the road. On this the shopkeeper called a boy who was on the spot tending some cows, and entreating him said, "Young brother! take hold of this sack of jaggery with me, and after it is put on the bullock's back I will give you a good lot of jaggery." The boy said, "Very well," and accordingly lifted it up. Afterwards the merchant gave him one ball of jaggery. "This is a little bit," said the boy, "give me a good lot of jaggery." The shopkeeper gave him still a little more. "This, too, is but a little, give me a good lot," he said; and however much he gave, saying so he continually quarrelled with him. A traveller who came there at that time devised a trick as follows: taking less sugar in one hand than in the other, he showed the two hands to the boy and asked, "Young brother! how much is this? tell me." The boy replied, "This is a little, that is a good lot." "If this be a good lot, then take it and go your way," said he. The boy received it with shame, and went away without saying a word.

## 24th Story.

An ascetic who had no desire for money whilst going

போகும்போது, அங்கே யொரு பணப்புதையலைக் கண்டு பயந்தோடினான். அப்போது எதிராக வொரு வேலைக்காரனோடு கூட வந்த இரண்டு சந்நியாசிகள் இவனைப் பார்த்து, நீ யேன் ஓடுகிறாய்? என்றார்கள். அங்கே ஆட்கொல்லியைப் பார்த்தப் பயந்தோடுகிறேனென்றான். பிறகு அவர்கள் பணத்தைக் குறித்து ஆட்கொல்லியென்று சொல்லுகிறான் இவன் முட்டாளென்று நினைத்து, அங்கே போய், அந்தப் பணத்தை யெடுத்துக்கொண்டு போனார்கள். இவர்களுடைய வேலைக்காரன் இவர்களைக் கொன்று போட்டால், அந்தப் பணத்தைத் தானெடுத்துக்கொள்ளலாமென்று நினைத்து, அவர்களுக்குச் சமைக்கிற சோற்றில் விஷங் கலந்து சமைத்துவைத்தான். சந்நியாசிகளிருவரும் வேலைக்காரன் ஒருவேளைத் தங்களைப் பங்கு கேட்டானென்று நினைத்து, குளத்திலே குளிக்கும்போது அவனைத் தண்ணீரில் அமிழ்த்திக் கொன்றுவிட்டு வந்து, பிறகு அவன் சமைத்த சோற்றைத் தின்று, இவர்களுடைய மிதந்து, \*ஆட்கொல்லியென்கிற வார்த்தையை நிசமாக்கினார்கள்.

\* ஆட்கொல்லி, s. A murderer, manslayer? (fig) Gold, money, பணம்.

உருவது கதை.

ஒரு தந்திரக்காரனொரு மகாராசனிடத்திற் போய்க் கண்டபோது ராசன் நீயெங்கிருந்து வருகிறாய், நீ யெதில் சாமர்த்தியன், உனக்கு வேண்டியதென்னவென்று கேட்டான், அவன் நான் காசி தேசத்திலிருந்து வருகிறேன், கடனீரை யெல்லா மொரே தரத்திற் குடிக்கவல்லவன், உமக்கந்த ஆச்சரியம் பார்க்க மனதிருந்தால் அதைக் குறித்து நான் செய்யவேண்டிய தேவது

through a forest seeing there a treasure hidden in the ground, was afraid and ran away. Two Sannyasis who were then coming in the opposite direction with a servant observing him said, "Why are you running away?" He said, "I saw a murderer there, and being afraid I am running away." Thinking within themselves "He calls money a murderer, he is a fool," they went there, and taking the money went away. Their servant, thinking that if he killed them he might himself take that money, mixed poison with the rice that he cooked for them and cooked it. The two Sannyasis, thinking that perhaps their servant would ask a share, drowned him when he was bathing in the tank, and afterwards coming and eating the rice which he had dressed they too died and verified the word "murderer."

25th Story.

A cunning fellow went to a rich man, and seeing him the rich man asked, "Whence do you come? What are you clever in? What do you want?" He replied, "I came from the neighbourhood (country) of Benares: I can drink all the water of the ocean at one draught: if you have a mind to see that wonder, you must give a thousand pagodas for the re-

சைகளின் செலவுக்காயிரம் வராகன் கொடுக்க வேண்டுமென்றான், அரசன் அப்படிப்பட்ட காரியத்தைப் பார்க்கவேண்டுமென்கிற வாசையினால் மூவாயிரத்தைந்நூறு ரூபாய் கொடுத்தான். பிற கவன் கடல் குழக்கிறேனென்று சொன்ன நானையிற் ராசனுவன் பட்டணத்துச் சணக்கனோடுகடல் கடற்கரையிற் போய்த் தந்திரக்காரனைப் பார்த்தையா கடலைக் குழியுமென்றான். அவன் கடலில் இப்போது இருக்கிற தண்ணீரல்வாமல் வேறு தண்ணீர் வராமல் அதில் வந்துவிழுகிற ஆறுகளின் \* முகத்துவாரங்களை நன்று யடைத்து விட்டால் பார் இதோ நிமிஷத்திலே குழக்கிறேன், எனக்கிது பெரிதா? என்றான். ராசன் அதைக்கேட்டு ஒன்றுஞ் சொல்லக் கூடாமையாற்பேசாதிருந்துவிட்டான்.

\* முகத்துவாரம், s. (loc.) The mouth of a frith or arm of the sea, கழிமுகம்.

ligious ceremonies which I must make in connection with it." The rich man, with the desire of seeing such a thing, gave him three thousand five hundred rupees. Afterwards on the day he had fixed for drinking up the sea, the rich man and the people of the town went down to the sea side, and addressing the conjuror said, "Sir, drink up the sea." He replied, "If you will shut up well the mouths of the rivers which fall into the sea, so that there shall no more come into it than what there now is in it, see! I will drink it up in a moment: is this a great thing to me?" The rich man on hearing this could say nothing, and went away without speaking.

#### உசு-வது கதை.

ஒரு வணிகன் அநேக திரவியங் கொடுத்து ஒரு ரத்தினத்தை வாங்கி, அதைத் தன் பெண்சாதி கையிற் கொடுக்கச் சொல்லித் தன் வேலைக்காரனிடத்திற் கொடுத்தான். அந்த ரத்தினத்தை அவன் வர்த்தகன் பெண்சாதி கையிற் கொடுக்க வில்லை. வர்த்தகன் வந்து, நான் அனுப்பின ரத்தினத்தை இன்னான் உன்னிடத்திற் கொடுத்தானா? என்று தன் பெண்சாதியைக் கேட்க; அவள் இல்லை யென்றாள். வணிகன் தன்னிடத்தில் வாங்கிக் கொண்டேவந்தவனை நான் சொன்னபடியே கொடுத்தாயா? என்று கேட்க; கொடுத்து விட்டேனென்றான். இவன் மோசஞ்செய்தானென்று வணிகன் இராசாவி னிடத்திற் சொன்னான். இராசா அழைப்

#### 26th Story.

A merchant gave a large sum of money and bought a jewel. He gave it to his servant, telling him to put it into the hand of his wife. He did not give that gem into the hand of the merchant's wife. On the merchant coming and asking his wife "Did such an one give you the precious stone that I sent?" she said "no." The merchant asked him who had received it from him, "Did you give it as I directed?" "I gave it," he replied. The merchant told the king that he had cheated him. The king having caused him to be called, and having asked him, he said, "I gave it." "Have you any witnesses?" he

பித்துக் கேட்டதற்கும், அவன் அதைக் கொடுத்துவிட்டேனென்று சொன்னான். சாக்ஷி யுண்டா? என்று கேட்டான்; இருவருண் டென்றான். மறுநாள் எதிரியை யும் வணிகனையும் அவன் பெண் சாதியையும் ஒருவர்க்கொருவர் பேசிக்கொள்ளாமல் தனித்தனி யே வைத்து, முதலிலே வணிக ன் பெண்சாதியை அழைத்துக் கேட்க; என் கையிற் கொடுக்க வில்லை யென்றான். வணிகனை நீ கொடுத்த ரத்தினம், \*எவ்வள விருக்கும்? என்று கேட்க; கொடி முந்திரிப் பழத்தளவு இருக்குமெ ன்றான். பின்பு எதிரியைக் கேட் க, அவனும் அவ்வளவே யிருக்கு மென்றான். சாக்ஷிகளைத் தனித் தனியே கேட்கும்போது, ஒருவ ன் எலுமிச்சம்பழத் தளவென் றான்; ஒருவன் மாங்காய் அளவே ன்றான். இப்படி அவர்கள் சொ ன்ன் வித்தியாசத்தினாலே பொ ய்யென்றறிந்து, அவர்களைத் தன் டிக்கும்போது, பொய்ச் சாக்ஷி சொல்லச் சொன்னான், நாங்கள் அறியோமென்றார்கள். எதிரி ப யந்து, ரத்தினத்தை வர்த்தகனுக் குக் கொடுத்துவிட்டான்.

\* அளவு, s. Measure, degree, proportion, quantity, size capacity, limit, number.

asked, "There are two," he said. Next day, having separated the accused, the merchant, and his wife from each other, so that they could not speak to each other, he first called the mer- chant's wife and asked her. "He did not give it into my hand," she said. On asking the merchant "How large was the gem that you gave?" "It was the size of a grape," he said. Afterwards he asked the accus- ed, and he too said "It was that size." On asking the wit- nesses separately, one said it was the size of a lime fruit, the other said it was the size of a mango. Thus, by the dis- crepancy in their statements, he ascertained that it was a lie. When they were being punished, they said, "He told us to bear false witness; we do not know." The accused being afraid, gave the jewel to the merchant.

உள-வது கதை.

மலையாள தேசத்திற் \*சநார்த் தனபுரமென்னும் பட்டணத்தி லிருக்குள் சுமுகன்—சுவிசேஷ- னென்னு மிரண்டுபேர் வாலிபர் பரதேசத்துக்குப்போய்ப் பொரு ளைத் தேடிவரவேண்டு மென்று நினைத்துப் பேருக்கோராயிரம் பொன் னெடுத்துக்கொண்டு வட தேசத்திற் காசிப் பட்டணத்திற் போய்ச் சேர்ந்தார்கள். அவர்க ளிற் சுமுகனென்பவன் தான்கொ ண்டு இடமான ஆயிரம் பொன்னை யும் வைத்துக்கொண்டு வியாபா

27th Story.

Two young men, named Su- magan and Suvisésan, who lived in the town of Janārtana- puram in the Malaiyāla country, set out for a foreign country with the intention of getting property and returning. Each taking a thousand gold coins they went to Benares in the north country. One of them, Sumagan, trading with his thou- sand pagodas, obtained great wealth. Suvisésan, the other,

ராஞ்செய்து அநேக திரவியத்தைச் சம்பாதித்தான். சுவிசேஷனென்பவன் தன்னுயிரம் \*பொன்னையுங் கற்றறிந்த பெரியோர்கட்குக் கொடுத்துச் சகல சாஸ்திரங்களையும் கற்று மிகவும் பண்டிதனாகி வறுமையை யடைந்து தன் சிநேகிதனுளசுமுகனிடத்தில் வந்து சேர்ந்து சீவனஞ் செய்து கொண்டிருந்தான். சுமுகன் தன் தேசத்துக்குப்போக நினைத்துத் தன்னுடைய திரவியத்தை யெல்லா மொட்டகங்களின்மேலேற்றிச் சுவிசேஷனையும் அழைத்துக்கொண்டு போகையில், வழியிலொரு காட்டிலே அவனுடைய பொருளையெல்லாம் கள்ளரடித்துப் பறித்துக்கொண்டார்கள். பின்பு இருவரும் தரித்திரராய்த் தங்கள் வீடு வந்து சேர்ந்தார்கள். இப்படியிருக்கீ, அத்தேசத்தை யானும் இராசா தனக்கொரு வித்துவான் வேண்டு மென்று அறிவித்த காலத்திலே சுவிசேஷன் போய்த் தன் கல்வித் திறத்தைச் செலுத்தி மேன்மையை யடைந்தான். சுமுகன் தான் இழந்த திரவியத்தை நினைத்து விதனத்தையடைந்தான்.

ஆசையால், செல்வப் பொருளுக்குத் தீங்கு வரும்; கல்விப் பொருளுக்கு அழிவில்லை.

\* சநார்த்தன புரம், a place sacred to Vishnu.

\* பொன், a small gold-coin.

having given his thousand pagodas to the renowned learned-man, and having studied all sciences and become very learned, became poor, and having joined his friend Sumagan got a bare livelihood. Sumagan, intending to go to his own country, put all his riches upon camels and called Suviseshan to accompany him. As they were going along through a forest, thieves attacked them and took away all his property. Afterwards they both became poor and arrived at their home. When things were in this state, when on one occasion the king who ruled over that country made it known that he was in want of a learned man, Suviseshan went and displayed his learning and obtained honor. Sumagan thinking about his lost property became sorrowful.

Therefore riches are destructible, but learning is indestructible.

உஅ-வது கதை.

தெற்குத்தேசத்திலிருக்குமொரு தமிழன் சீவனமில்லாமல் சங்கடப்பட்டுக்கொண்டிருக்கையில் அவன் வடதேசத்திலே யாகிலும் போய்ப் பிழைப்போமென்று ஆலோசித்துப் புறப்பட்டுப் போகும் வழியிலே தெலுங்கு தேசத்தில் ஒரு கிராமத்துக்கு அடுத்த சத்திரத்தில் ஒரு நாளிராத்திரி வந்து தங்கியிருந்தான். வடதேசத்திலிருக்கும் ஒரு வடுகன்

28th Story.

A Tamulian who lived in the south country being without a livelihood and in great straits, thought that he would go into the north country and get his living; after setting out, as he was going on his way he arrived one night at a choultry near a town in the Telugu country and stopped there. A Gentoo man who lived in the north

அன்னமுதலானவைகளுக்கு வருத்தம் \*உற்றவனுய்த் தமிழ்தேசத்திலேயாகிலும் போய்ச் சேவகம் பண்ணிப் பிழைப்போம் என்று கையிலே யீட்டியொன்றெடுத்துக்கொண்டு ஊர்தோறும் யாசகஞ் செய்து போசனம் பண்ணிக்கொண்டு அவனும் அன்றுஇராத் திரி யந்தச் சத்திரம் வந்துசேர்ந்து படுத்திருந்தான். விடியற்காலம் அந்த வடுகன் எழுந்து தெற்கே போகவேண்டுமென்று தன் சட்டியை யெடுக்கையில் அது தெற்கேயிருந்து வந்த தமிழன் தொள்ளைக்காதுலே மாட்டிக்கொண்டபடியிலே யவன் காதுகாதென்று சட்டியைக் கெட்டியாய்ப் பிடித்துக்கொண்டான்; வடுகன் நாதிநாதி யென்று சட்டியையிழுத்தான். அப்படியிருவரும் ஒருவன் பேச்சு ஒருவனுக்குத் தெரியாமல் வாதாடிக் கொண்டிருக்கையில் வடுகுந் தமிழந் தெரிந்த வொருவன் அவர்கள் இருவருக்குந் தெரியச் சொல்லிவிடக்கிவிட்டான். ஆகையால் ஒரு தேசத்தில் வழங்குகிறவார்த்தைதெரியாமல் அந்தத் தேசத்திற்போய்ப் பிழைப்போமென்கிறது தப்பென்று அவ்விருவருந் தங்களுடைய தேசத்துக்குப் போய்விட்டார்கள்.

ஆகையால் சகல தேசத்துவார்த்தையும் கற்றுக்கொள்ளுகிறதே யாவார்க்கும் பிரயோசனம்.

\* உறுகிறேன், உற்றேன், வேன், உற, v. n. To be, to exist. This word is often joined to verbals or verbal roots to form new verbs, and the infinitive and other parts are used adverbially to express intensity, entireness.

உக-வது கதை.

ஓர் அரசன் பொக்கஷத்தில் அதிகபணம் இல்லாமல் இருக்கக்கண்டு தன் மந்திரியைப் பார்த்து நான் சத்துருக்களை வெல்லாமவென்று \*தேசங்களைக் கட்டிக்

country and who had suffered from the want of food, &c., thinking at any rate he would go and get service and gain a livelihood in the Tamil country, taking a spear in his hand he begged in every village and got his food. He also arrived the same night at that choultry and lay down. The Gentoo rose at dawn, and intending to go south, whilst taking up his spear because it was caught in the hole of the Tamulian's ear, he bawled out (Kāthu; Kāthu) "My ear! my ear!" and seized fast hold of the spear. The Gentoo said, Nāthi, Nāthi, i. e., "It is mine, it is mine," and pulled at the spear. Whilst they were thus jangling, the one not understanding the language of the other, a man who understood both Tamil and Telugu making them both comprehend the matter separated them. Therefore, those two persons concluding that it is a mistake to resolve to go to a foreign country in order to procure a livelihood when one does not understand the language which is spoken there, returned to their own country.

Therefore it is advantageous to every body to learn the languages of all countries.

29th Story.

A king perceiving that there was not much money in the treasury called his minister, and said, "I have conquered all my enemies and seized their



கொண்டேன், எல்லா ராசாக்களும் எனக்குக் கப்பங்கட்டுகிறார்கள் ஆதலால் இப்போ தெனக்கொருவரும் எதிரிகளில்லை, ஆகையால் லிந்தச் சேனைகளை யெல்லாம் வைத்துக்கொண்டுவினாகச் செலவுபண்ணுவானேன்? அவர்களை யெல்லாம் தள்ளிப்போட்டுப் பொக்கஷத்தை நிரப்புவா யென்றான். மந்திரி யிது நல்ல யோசனையன்று, நாஞ் சேனைகளைத் தள்ளின சமயம் பார்த்துப் பகையாளிகள் சண்டைக்கு வந்தால் அப்போது நமக்குக் கெடுதிலும் ஆதலாற் சேனைகளைக் கைவிடலாகா தென்றான். ராசன் சேனை வேண்டியபோது வைத்துக்கொள்ளலாம், பணமாத்திரமிருந்தால் எந்தக்காரியமுங் கைகூடும் என்றான். மந்திரி பணச்செலவுபண்ணினாலும் நமக்கு வேண்டியபோது சேனைகள்கிடைக்கமாட்டாது, அதெப்படி? என்றால் இராத்திரிகாலத்தில் ஈக்களைக் கூட்டவேண்டும் என்று வெல்லங்களைக் குவித்து வைத்து ஈக்களைப் பிரார்த்தித்தாலும் அதில் வந்து மொய்க்குமா? ஆதலாற் சேனைகளை யின்னங்கூட்டி வைத்தாற் சத்துருக்கள் பயந்து அடங்கி யிருப்பார்கள் என்றான். அரசன் இது மெய்தான் எனன்று மந்திரி சொற்படி நடந்தான்.

countries: all the kings pay tribute to me, therefore I have now not a single foe; consequently why should I keep all these armies, and be at an unnecessary expense? Disband them all, and you will fill the treasury." The minister replied, "This is not a judicious proposal: if our enemies, seeing the opportunity afforded by our disbanding our armies, come to fight against us, then mischief will befall us. Therefore it is not wise to give up maintaining our standing armies." The king replied, "When the armies are required we may raise them: if there be but money, every thing will meet with success." The minister rejoined, "Armies will not be procurable when we want them: if you ask 'how so?' if thinking to collect the flies you make a heap of jaggery in the night, though you should coax them will they come and swarm upon it? But if you still keep together your armies, the enemy will fear and be kept in check." The king said, "This is true," and acted according to the minister's advice.

\* தேசத்தைக் கட்டிக்கொள்ள, inf. To conquer a country.

கூய-வது கதை.

30th Story.

ஒரு வேடனை ஒரு புலி துரத்திக்கொண்டு வரும்போது ஓடியொருமரத்தின்மேல் ஏறிக்கொண்டான். புலி மரத்தின் கீழே யுட்காந்துகொண்டு அந்தமரத்தில் இருந்த குரங்கைப்பார்த்து இவனைக் கீழே தள்ளிவிடு, இவன் வேடன் ஆகையால் \* நம்மை யெல்லாம் கொல்லுகிறவன், மிகவும்

A tiger was chasing a hunter, when he ran and ascended a tree. The tiger lay down at the foot of the tree, and observing a monkey that was on the tree, said, "Throw him down, he is a hunter, a murderer of all of us, he is a thorough wretch." The monkey replied, "Though

பொல்லாதவன் என்றது. குரங்கு-பொல்லாதவனானாலும் பயந்து என்னிடத்தில் வந்தவனுக்கு நான் பொல்லாப்புச் செய்யமாட்டேன், போ வெனப் புலி கீழே காத்துக் கொண்டிருந்தது. பிறகு, குரங்கு வேடன் பசித்திருக்கிறதினால் அவனுக்குப் பழங்கள் கொண்டு வருகிறதற்குப் போயிற்று. அப்போது புலி வேடனைப் பார்த்து அந்தக் குரங்கின் குட்டியங்கேயிருக்கிறதே அதைக்கீழே தள்ளு, நான் உன்னை விட்டுவிட்டு அதையெடுத்துக் கொண்டு போகிறேனென்றது. வேடன்—அப்படியே குரங்கின் குட்டியைக் கீழே தள்ளினான். புலி பழத்துக்குப்போன குரங்கு வந்தவுடனே சொல்லுகிறது—குரங்கே, உபகாரம்பண்ணின வுன் குட்டியை வேடன்கீழே தள்ளினானே, ஆகலால் அவன் பொல்லாதவன், அவனைக் கீழே தள்ளிவிடு, உன் குட்டியை விட்டுப்போகிறேனென்றது. குரங்கு — அவனைத் தள்ளமாட்டேனென்றது. புலி—துஷ்டனுக்கு உபகாரம் பண்ணுகிறாய், அதனுனைக்குக் கேடுவருமென்று சொல்லியதன் குட்டியையுந் தின்னுமற்போய்விட்டது. வேடன் குரங்கு கொண்டு வந்த பழங்களைச் சாப்பிட்டுப் பெண்சாதி பிள்ளைக்குச் சாப்பாடு இல்லையென்று குரங்கு தூங்குகிறபோது அதைக் கொன்று எடுத்துக் கொண்டு போனான்.

ஆகலால், துஷ்டர்க்கு உதவி பண்ணினால் இப்படி வரும்.

\* நாம், pro. The plu. and hor. of நான் when used by superiors to inferiors. Gen. நமையுடைய, used both in sing and pl. also நமது and poetic நம். It differs from நான்கள் as including both the persons addressing and addressed, except in Poetry.

நக-வது கதை.

ஒரு பிராமணன் காட்டுவழியே தனியேவரும்போது அங்கே யொருபோனில் அடைபட்டு இர

he is a very bad man, yet I will not injure one who through fear has come to me for protection: go away!" but the tiger remained waiting below. Afterwards, because the hunter was hungry, the monkey went to bring him some fruits. Then the tiger looking at the hunter said, "There is the monkey's young one up there, throw it down and I will take it away and leave you." The hunter accordingly threw down the monkey's young one. When the monkey who had gone for the fruit returned, the tiger said, "O monkey! the hunter has thrown down the young one of you, his benefactor; therefore he is a wretch, throw him down, and I will leave your little one and go away." The monkey replied, "I will not throw him down." The tiger said, "You are doing a kindness to a wicked man, therefore mischief will befall you." So saying it went away without eating the young one. The hunter ate the fruit which the monkey brought, and thinking that his wife and children had nothing to eat, killed the monkey when it was asleep and took it away."

Therefore if you assist the wicked, thus will it happen.

30th Story.

As a Brahmin was going alone through a jungle, a tiger which had been caught in a

ண்டு நானா யிரையில்லாமலிருக்கிற வொருபுலியவனைப் பார்த்து நல்ல வார்த்தைகளினால் அழைத்து ஐயா, என்னை யிதினின்றும் திறந்துவிட்டால் உமக்கு மிகுந்த புண்ணியமுண்டு என்றுவேண்டிக்கொண்டது. பிராமணன் நீ துஷ்டமிருகம் ஆகையால் உன்னை வெளியேவிட்டாற் கொல்லுவையே யென்றான். புலி யுபகாரம் பண்ணின வுனைக் கொல்லுவேறு? கொல்லேனென்று பல விதமாக அலுத்து நம்பிக்கை வரும்படிச் சொன்ன வுடனே பிராமணன் அதன் சொல்லே நம்பிப் போனைத் திறந்துவிட்டான்; விட்ட வுடனே புலி பிராமணனைப் பார்த்து நீ யெனக்கு இரையாக வேண்டும், உன்னை நான் கொல்லுவேன் என்றது. பிராமணன்— உபகாரம் பண்ணின வென்னைக் கொல்வது நியாயமா? என்றான். புலி—மனிதர் முதலாகிய பிரானிகளைக் கொல்வது எங்கட்குச் சாதித்தொழில் ஆதலால் உன்னைக் கொல்வது நியாயந்தான் என்றது. அப்படியிருக்கையில் அந்தப் பிராமணன் இந்தச் சங்கதியை யொருத்தருடனே சொல்லியவர் சொல்லுகிற படி நடப்போம் என்றான். பிறகு அங்கேவந்த வொரு நரிபுடனே பிராமணனும்து புலியும் இதைச் சொல்லும் போது, நரி—எனக்கு நீங்கள் சொன்னால் தெரியாது, புலி யெப்படிபோனில் அடைபட்டிருந்தது? நீயெவ்வாறு திறந்தாய்? அந்தப்படி நீங்கள் எவ்வகண்காண நடந்து காட்டினால் நான் நியாயத் தெரிந்து உங்கள் வழக்குத் தீர்ப்பேனென்றது. புலி நல்லதென்று அந்தப் போனுக்குட்புகுந்தவுடனே போன் மூடிக்கொண்டது. நரி பிராமணனைப் பார்த்து மூடப்பிராமண, துஷ்டனுக்கு உபகாரம் பண்ணலாமா? பிராமணனுக்குப் \* பின்புத்தி ஆகையால் நீ யிந்

trap, and which had been two days without food, saw him, and having called out to him, respectfully entreated him saying, "Sir! If you open this and let me out, you will obtain great merit." The Brahmin replied, "You are a savage beast, and therefore will kill me if I let you out." The tiger said, "Shall I kill you, my benefactor? No, never." On his saying many things in order to make him believe, the Brahmin at last confiding in his word opened the trap. Immediately on its being opened the tiger looking at the Brahmin said, "You must be my prey. I will kill you." The Brahmin replied, "Is it right to kill me, your benefactor?" The tiger rejoined, "It is the nature of our species to kill men and other animals, therefore it is right to kill you." When matters were in this state, the Brahmin said, "We will relate the circumstance to another person and abide by his decision." Afterwards, when the Brahmin and the tiger had told this to a jackal which had come to the spot, the jackal said, "If you merely tell me I shall not understand; how was the tiger caught in the trap? how did you open it? accordingly if you will shew me before my own eyes what happened, I shall understand the right and will decide your case." The tiger said, "Very well!" and immediately on its getting into the trap it shut. The jackal addressing the Brahmin said, "You foolish Brahmin! may

தக் காரியம் பண்ணினாய், ஒழிப்  
போ வென்றது. பிராமணன்  
பிழைத்துப் போனான்.

one shew kindness to a wicked  
person? you did this according  
to the proverb, 'The Brahmin  
was wise too late.' Run away.  
The Brahmin escaped with  
his life.

\*பின்புத்தி, want of wisdom, folly, indiscretion. 2. After-thought,  
recollecting when it is too late. பிராமணனுக்குப் பின்புத்தி. The wit  
of a Brahmin comes afterwards.

௩௨-வது கதை.

32nd Story.

ஓர் ஏரிகரையில் உட்காந்திருந்  
தவொரு கொக்கானது அங்கே  
வந்த அன்னப் பகுவியைப்பார்த்  
து உனக்குக் காதுமூக்குங் கண்  
னுமிகவுஞ் சிவந்திருக்கின்றன,  
நீ யார்? எங்கிருந்து வருகிறாய்?  
என்றது. அன்னம் நான் அன்னப்  
பறவை, தேவலோகத்திலிருந்து  
வருகிறேன் என்றது. கொக்கு—  
அங்கே நீ யெங்கே வாசம்பண்  
ணுகிறாய்? அதெப்படிப்பட்டது?  
சொல்லென்றது. அன்னம்-நான்  
மிகவுந் தித்திப்புந் தெளிவு மு  
ள்ள தண்ணீரையுடையதாயும்  
\* மானச மென்னும் பெயரையு  
டையதாயும் இருக்கின்ற பெரிய  
தடாகத்தில்தவாசம்பண்ணுகிறே  
ன், அது பொன்மயமான தாம  
ரைப்புஷ்பங்களாலும், நல்ல ரத்  
தினங்களாற் பண்ணப்பட்ட க  
ரையினாலும், கற்பகம் என்கிற ம  
ரங்களாலும், அலங்கரிக்கப்பட்  
பிருக்கிறது என்று சொல்லினது.  
கொக்கு நல்லது, அதிலே நக்  
தைகளுண்டா? என்று ஆசையோ  
டு கேட்டது. அன்னம்—நத்தை  
யதிலில்லையென்றது. கொக்கு—  
ஈ, நத்தையில்தாதென்ன தடா  
கம்? போ வென்றது.

ஆதலால் ஈன மனிதர்கள் தங்க  
ளுக்குச் சந்தோஷமான காரிய  
ம் குற்றமுள்ளதாயிருந்தாலும்  
அதை நல்லதாக நினைக்கிறார்க  
ள், அல்லது மனிதர்கள் தங்கட்கு

A heron, perching on the  
bund of a tank, saw a swan  
which had come there, and  
said, "Your feet, bill, and eyes  
are very red: who are you?  
and from whence have you  
come?" The swan replied, "I  
am a swan, and come from the  
celestial world." The heron  
asked, "Where do you reside  
there? what sort of a place is it?  
tell me." "I live in a great  
tank called Thâyumânasam, of  
very sweet and clear water.  
It is adorned with lotus flowers  
like gold, with banks made of  
beautiful gems, and the Kar-  
pagam tree;" said he. The  
heron said, "Good!" and asked  
with zest, "Are there snails  
in it?" The swan replied, "No;  
there are no snails in it." The  
heron replied, "Tush! what is  
a tank without snails? Go  
your way!"

Thus low-minded men deem  
a thing that gratifies them good,  
though it be bad: or men think

வேண்டிய ஆகாரம் இல்லாத விடத்தைக் குறைச்சலாக நினைக்கிறார்கள்.

that place an inconvenient one where there is not the food which they deem necessary.

- \* மானசம், மானதம். The mind, faculty of reason, as மனசு, மனது 2. Thought, attention. நினைவு, 3. A lake on the Himalaya mountains. 4. A fancied tank, as மானதவாவி.

உஉ-வது கதை.

இரண்டு பிள்ளைகள் வடதேசத்துக்குப் போய் வீட்டுக்குத் திரும்பி வந்தார்கள். அவர்களில் ஒருவன் காதிற் கடுக்கன் போட்டிருந்தான். மற்றொருவன் சினேகிதத்திலே சற்றே யுன் கடுக்கனைக் கொடு, என் காதிற் போட்டுப் பார்த்துத் தருகிறேன் என்று வாங்கிக் காதிற் போட்டுக்கொண்டான். இரண்டுநாள் \*வரைக்குக் கொடாமையினுற் கடுக்கனுக்கு உடையவன் என் கடுக்கனைக் கொடு என்றான். உனக்கேது கடுக்கன்? என் கடுக்கனுக்கதே யென்றான். இப்படியிருவரும் வழக்கிட்டுக்கொண்டு போய் நியாயாதிபதியினிடத்திலே சொல்லிக்கொண்டார்கள். இதற்கொன்றுஞ் சாക്ഷிகள் இல்லாமையால் நியாயாதிபதிக்குண்டுந் தோன்றாமல், நல்லது, நீங்கள் வீட்டுக்குப் போய் வாருங்கள் என்றான். ஆனால் அவர்கள் அறியாமலவர்கள் பின்னே தன் மனுஷனை யனுப்பி யவர்கள் வீட்டிலே பேசிக்கொள்ளுகிறதைக் கேட்டுக்கொண்டு வாருங்கள் என்றான். அப்படியே போனார்கள். கடுக்கனுக்கு உடையவன் வீட்டிற் போனவுடனே யவனுடைய தகப்பன் மகனே கடுக்கனென்கே? யென்றான், மற்றொருவனை யவனுடைய தகப்பன் மகனே கடுக்கனென்கேசம்பாதித்தாய்? என்றான். நியாயாதிபதியதைக் கேள்விப்பட்ட கடுக்கனை வாங்கிச் சொந்தக்காரன் கையிற் கொடுத்தான்.

33rd Story.

Two youths went to the north country and returned home. One of them wore an ear-ring in his ear. The other, because he was his friend, said, "Lend me your ear-ring a little while, I will put it in my ear and see how it looks, and return it to you." So saying he received it and put it in his ear. Because he did not return it for two days, the owner of the ear-ring said, "Give me my ear-ring." He replied, "What ear-ring have you? It is my ear-ring." Thus they two went on quarrelling, and made the matter known to the magistrate. Because there were no witnesses in the case, and nothing was apparent to the magistrate, he said, "Very well! go home and come again;" but without their knowledge he sent his servant behind them, saying, "Listen to what is said in their house, and come and tell me." Thus they went away. Immediately on the owner of the ear-ring entering the house, his father said, "My son! where is your earring?" The father of the other said, "My son! where did you get your ear-ring?" The magistrate on hearing this took the ear-ring and gave it into the hands of its owner.

\*வரை. Measure, limit. நாளதுவரைக்கும், up to the present time.

நட்ச-வது கதை.

ஓர் அரசன் தன்பட்டத்துக்குத் திரை யிறந்து போனதைக் குறித்துத் துயரப்படும் போது பிரதானியானவன் ஐயா வெண்ணையனுப்பினால் அரப்பிதேசத்துக்குப் போய் நல்ல குதிரை கொண்டு வருகிறேனென்றான். அப்படியே யதற்குவேண்டிய திரவியத்தைக் கொடுத்தனுப்பினான். அவன் அத்தேசத்துக்குப்போ யிராசனிடத்தின் முன்னிருந்த பரியிலும் அதிவேகமும் குணமுமுன்னதாய்ப் பதினாயிரம் ரூபாய்க்கு ஓரசுவம் வாங்கிக்கொண்டுதன் தேசத்தை நோக்கி மீண்டுவருகையி லிடை வழியிலொரு சத்திரத்தில் இரவி நறங்கியிருக்கும் போது அவ்விடத்திருந் பயமுள்ளது ஆகையாற் குதிரைக்காரனைப் பார்த்திங்கே சோரபய முண்டு ஆதலால் நீ தூங்காமல் விழித்திருக்கவேண்டும், அதற்காக யாதொரு பெரியகாரியத்தைக்குறித்து ஆராய்ச்சிபண்ணிக்கொண்டிருந்தாயானால் தூக்கம் வரா தென்று உபாயமுஞ் சொல்லிக்கொடுத்துவிட்டுப் படுத்துக்கொண்டான். மறுபடிப் பிரதானி யிரண்டாம் யாமத்தில் விழித்துக்கொண்டு குதிரைக்காரா விழித்திருக்கிறையா? என்று? என; ஆமையாவென்றான். என்ன வாலோசித்துக் கொண்டு? என்றான். இந்தவானத்தில் இவ்வளவு நகைத்திரங்களைப்பண்ணிப் பதித்தவனா? என்றுலோ சிக்கிறேனென தல்லது அப்படியே விழித்திரு என்று உறங்கிப் போய் மூன்றாஞ் சாமத்தில் அப்படியே குதிரைக்காரனைக் கூவியிப்போ தென்ன வெண்ணுகிறாய்? என; ஐயா இக்கடல் தோண்டினவன் யாரோவென்றும் அந்த மண்ணை யெங்கே போட்டாரோ வென்றும் ஆராய்கிறேன் \*என; நல்லது, சாக்கிரதையாயிருவென்று படுத்துக் கொள்ளுகையின்

34th Story.

When a king was lamenting on account of the death of his state horse, his prime minister said, "Sir! if you send me, I will go to Arabia and bring you a good horse." Accordingly he gave him the requisite money and sent him. He went to that country and bought for ten thousand rupees a horse more swift and gentle than the charger which he had before. On returning, as he was remaining for the night at a choultry about half way, because there was a fear of robbers in the place, he addressed the horsekeeper, "Here there is some fear of robbers, therefore you must watch and not fall asleep. In order to secure this, if you continue to reflect on any important subject sleep will not overtake you." Thus giving him this expedient, he left him and lay down. The minister again awoke during the second watch, and said, "Horsekeeper! are you awake? Eh?" "Yes, Sir!" he replied. "What are you considering about?" he said. "I am thinking who it is that created and set so many stars in this firmament," he replied. "Very well! so keep awake" he said, and dropped off. In the third watch he thus called the horsekeeper and said, "What are you now thinking about?" "Sir, I am investigating the question who dug this ocean, and where he put all the earth that was dug out," said he. "Very well! look sharp," so saying he lay down again; the horsekeeper, after the lapse of

மிண்டு குதிரைக்காரனுங் சுற்று நோந் தன்னை மறந்து துங்கி விழித்துக்கொள்ளுதற்குள்ளேயொரு திருடன் அந்தக் குதிரையைக் கொண்டுபோய்விட்டான். பிறகு யசமாணன் விழித்துக் குதிரைக்காரர் வெதைக்குறித்து நினைக்கிறாய்? என்றான். குதிரைக்காரன் ஐயா- குதிரைதான் களவு போய் விட்டதே, இருக்கிற சேனமுதலிய சாமானை நீ ரெடுத்துக்கொண்டுவருவீரோ அல்லது நானே யெடுக்கவேண்டுமோ வென் றாலோ சிக்கிறே னென்றான். பிரதானியோ! குதிரை போய்விட்டதா? என்றோடிவந்து பார்த்து மோ சம்போனேனே யெனத் துக்கித்துக்கொண்டு அரசனிடத்திற்குப் போய்விட்டான்.

\* என. A numeral connective particle.

௩௫-வது கதை.

சகதிலகமென்னும் பட்டணத்திலுக்கும் ஓராசனோருநான் அதிகாலையி லெழுந்து தன்னரமனைக்குப்பின்னே யிருக்கும் இராஜனீதியை யெட்டிப் பார்த்தபொழுது அங்கே கடைகளிலே சிந்திக் கிடக்கும் பண்டங்களைப் பொறுக்கிக்கொண்டிருந்த வொரு சின்ன வேளாளப்பிள்ளையை அந்த ராஜன் கண்டு மற்படித் தலையை யுள்ளே வாங்குகிறபோது வாசற்படி தலையிலிடித்துக் கொஞ்சம் இரத்தங் கண்டது. இன்று நாம் உதயகாலத்தெழுந்துஇவன் முகத்தைப் பார்த்ததால் நமது தலையிற் காயம்பட்டு உதிரங்கண்டது, இப்படியே நாடோறும் இவன் முகத்தை யெத்தனை மனிதர் பார்ப்பார்களோ! அவர்களுக்கெல்லாம் என்னென்ன பொல்லாங்குநேரிடாது, ஆகையால் வெகு ஜனவிரோதியைப் பூமியில்லைப்பது தரும் அன்று என்று அங்கிருந்தபடியேகொலையாளிகளையழைப்பித்திற்ப்பையனைக் கொ

a little time, forgetting himself fell asleep, and before he awoke a thief stole away the horse. Afterwards the master also awoke and called out, "Horse-keeper! what are you thinking about?" The horsekeeper replied, "Sir! the horse is stolen, no doubt: and I am thinking whether you will carry the saddle and other trappings, or whether I shall have to carry them." The minister cried out, "Alas! has the horse gone?" and running and looking about he said, "I am undone," and went sorrowing to the king.

35th Story.

A king who lived in a town called Jagathilagam one day rose early in the morning and peeped out into King street, which was behind his palace. A little Vēlāla boy, who was picking up the various things which lay scattered in the bazaars, saw the king, who, as he was again taking his head in, struck it against the top of the door-frame and drew blood. "To-day, having risen early, through seeing his face my head has been wounded. and blood drawn; how many persons thus see his face daily! how much evil will happen to them all! therefore it is no charity to keep the enemy of many people in the world." So saying, on that very spot he called the executioners and said, "Take this boy and cut off his head." They came, and said-

ன்போய் வெட்டிப்போட்டு வாருங்கள் என்று. அவர்கள் வந்து இந்தச் சிறப்பின்னையைப் பிடித்துக்கொண்டு உன் முகத்தில் விழித்ததினால் ராசாவுக்கு வாசற்படி தலையிலிடித்து திரங்கண்டதினால் உன்னைச் சிரச்சேதம் பண்ணச் சொன்னார், வாவென் திழுத்தார்கள். அதைக் கேட்டிந் தப்பையன் நான் ராசாவைக்கண் டொரு வார்த்தை சொன்னபிறகு வெட்டிப்போடுங்கென்று அவர்களைக்கெஞ்சிக் கேட்டுக்கொண்டான். அவர்கள் அதை யிராசாவுக்கு அறிவித்து அவருத்தரவினாலிவனை ராசன்முன் கொண்டு போய்விட்டார்கள். இந்தப்பையன் ராஜாவைப்பார்த்து வணங்கி மகாராசனே! இப்போது உமக்குண்டாகிய அற்புபத்திரவம் இன்றைக்கு முதல் என் முகத்தில் விழித்ததினாலே சம்பவித்தது என்று என்னை வெட்டிப்போடச் சொன்னீர், தாங்கியெழுந்து முதலுமது திருமுகத்தைப் பார்த்தவெனக்கிப்படித் தலைபோகத்தக்க பொல்லாங்கு நேரிட்டதே, இதற்கு என்ன தீர்ப்பென்று கேட்டுக்கொண்டு பிறகென்றலை கொடுக்கலாம் என்று வந்தேன் என்று சொன்னான் அதைக்கேட்டு ராசா தடுக்கிட்டு வெட்கப்பட்டவனைத் தனக்குள்ளே \*மெச்சிக்கொண்டு அவனைத் தன்னரமனையில் வைத்துக்கொண்டு சகலகலையும் படிப்பித்துப்பின்பு தனக்கு மந்திரியாக வைத்துக்கொண்டான்.

\*மெச்சு, கிறேன், மெச்சினேன், வேன், மெச்சு, v. a (also மெய்ச்சு) to admire greatly, to wonder.

ing the boy said, "By seeing your face the king struck his head against the door-frame and drew blood; therefore he has ordered us to behead you, come along." So saying they dragged him along. The boy on hearing this entreated them saying, "After I have seen the king and spoken a word to him, put me to death." Having informed the king (of this) by his command they brought him before him. The boy on seeing the king saluted him and said, "O great king! under the impression that the trifling inconvenience which has now happened to you occurred by seeing my face early to-day, you told them to execute me; after sleeping and getting up I first saw your countenance, and have had the dreadful misfortune of endangering my life. I have come to ask what decision you will give about this matter, and then I will give up my life." On hearing this the king was afraid and ashamed, and within himself applauding the boy kept him in his palace, and having had him instructed in all sciences afterwards made him his minister.

உசுவது கதை.

36th Story.

ஒர் ஆற்றங்கரை மரத்தின் கிளையில் தூக்களைக்குருவி கூடுகட்டி முட்டையிட்டுக் குஞ்சுபொரித்திருக்கையில் ஒருநாள் காற்றடித்துப் பெருமழை பெய்யும்போது அம்மரத்தின் அடியிலெரு கு

A Loxia bird having built its nest in the branches of a tree on the bank of a river, laid eggs, and after hatching them, one day when the wind was blowing, and there was



ரங்கு காற்றினாலு, மழையினாலு  
 ம் அடிபட்டு வருத்தப்படுகிறதை  
 அக்குருவி கண்டு ஓவானாமே!  
 நானெவ்வளவுண்டு? நானுமல்  
 லவோ காற்றுக்குமழைக்குங்  
 கெதியில்லாத கூடுகட்டிக்கொண்  
 டிருக்களுடனே சவுக்கியமாயி  
 ருக்கிறேன், உனக்கு மனிதரைப்  
 போலவே காலுங்கையும் இருக்  
 கிறதல்லாமல் ஒருவாறு யிருக்கி  
 றதே, அப்படி யிருந்தும் இப்படி  
 ப்பட்ட வாபத்துக் காலத்துக்கு  
 உதவத்தக்கதாக ஓரிடஞ்செய்து  
 கொள்ளலாகாதா? என்று சொ  
 ல்ல; அச்சுரங்குக்கு கோபம்வந்  
 தநீயா? எனக்குப்புத்தி சொல்  
 லுகிறதென்று அம்மரத்திலேறி  
 யதின் கூட்டைப்பிடுங்கித் குஞ்சு  
 கள் சாகும்படியாய்ச் சலத்திலே  
 நிந்துவிட்டது. அப்பொழுது அந்  
 தத்துக்கணங்குருவி விசனப்பட்  
 டு நான் நியாயஞ் சொன்னால் அ  
 தற்கு அநியாயஞ் செய்யலாமோ  
 வென்று அவ்வூர் நியாயாதிபதியு  
 டனே சொல்ல அவன் அதைக்கே  
 டி அதர்மஞ்செய்த குரங்கைத்  
 தண்டிக்கவேண்டுமென்று அதை  
 யழைப்பிக்க; அது மிகவும் பய  
 த்து வருகிற வழியிலே யொரு  
 பலாப்பழத்தை யறுத்தெடுத்துக்  
 கொண்டு வந்து நியாயாதிபதி பி  
 ன்னாலேவைத்து முன்னாகவந்து  
 கும்பிட்டது. அதைப் பார்த்து  
 ராசா கண்கள் சிவந்து பல்லைக்  
 கடித்துக் கெட்டகுரங்கே நீ ம  
 றையினாலே படுகிற வருத்தத்  
 தைப் பார்த்து அந்தச் சாதுவா  
 ன துக்கணங்குருவி யுபகாரவா  
 ர்த்தை சொன்னால் அதற்கு அதி  
 ன் குஞ்சுகளையுங் கொன்று கூட்  
 டையுங் குலைத்தாயல்லவோ, உ  
 ன்னைக் கத்திக்கித்தனைச் சதை  
 யாய் அறுக்கிறேன், அப்படி நில்  
 வென்று உறுக்கினான். குரங்கு நீ  
 திக்காரனைப் பார்த்துக் கும்பிட்  
 டு ஆண்டவரே முன்பின் பார்த்  
 துப் பேசவேண்டுமென; நியா

heavy rain, seeing at the foot  
 of the tree a monkey pelted  
 and distressed by the wind and  
 rain, said, "O monkey! what  
 am I? yet even I have built a  
 nest-proof against the wind and  
 rain, and am comfortable with  
 my little ones; you have hands  
 and feet like a man and a tail  
 too, and yet cannot you con  
 struct a place for refuge in such  
 a time of distress?" The mon  
 key got angry and said, "Do  
 you pretend to give advice to  
 me?" so saying it climbed the  
 tree, and seizing the nest threw  
 it into the water, so killing the  
 young ones. Then the Loxia  
 bird mourning went to the  
 magistrate of the town and  
 said, "If one says what is right  
 may another do an injustice in  
 return?" he, on hearing the  
 case sent for the monkey which  
 had done the uncharitable ac  
 tion, intending to punish it.  
 As it came on the way in great  
 fear it plucked a jack fruit, and  
 having brought it put it behind  
 the magistrate, and coming  
 before him prostrated itself.  
 The magistrate, looking at it  
 with eyes reddened with anger  
 and clenched teeth, said, "Wick  
 ed monkey! when the gentle  
 Loxia bird saw the distress you  
 suffered from the rain and  
 spoke to you kindly, you in  
 return destroyed its nest and  
 killed its young, did you not? I  
 will cut off so much of your flesh  
 with the sword; so stand where  
 you are." Thus he threatened  
 it. The monkey looked at  
 the magistrate, and prostrat  
 ing itself said, "My Lord! we  
 must look before and behind and

யாதிபதி இதென்ன? இப்படிச் சொல்லுகிற தென்றுபின்னே கடைக்கண்ணாற்பார்த்தான். அங்கே பொற் குடம்போல் ஒரு பவாப்பழம் கிடப்பதைக் கண்டு பின்பு கணைத்துக்கொண்டு சற்று ஆலோசிக்கிறவனைப்போல் இருந்து மறுபடி யாதியாகிய குருவியைப்பார்த்து அற்பப்பிராணியே! உணக்கித்தனைக்கர்வமென்ன, மலைபழுத்தாற்போலிருக்கிற வித்தனைப்பெரிய வானர துக்குந்யா? புத்திசொல்லுகிறது, இனியிந்தத் துஷ்டபுத்தியைவிட்டுப் பெரியார் சிறியாரென்கிற \* தாரதம்மியத்தோடேயிழைத்துப்பயமுண்டாயிரு, இப்போது உன்னை மன்னித்தேன் போவென்று, பிறகு குரங்கைப்பார்த்திந்த ஈனஜெந்து செய்த தப்பிதத்தை மனம் பொறுவென்று பிரியவசனஞ் சொல்லிப் புகழ்ந்தனுப்பிவிட்டான்.

\* தாரதம்மியம், s. A Sanscrit compound implying more or less, greater or smaller, longer, superior or inferior, (ex தரம், et தமம், affixes of the comparative and superlative degrees.)

உள-வது கதை.

ஒருநிலிருந்த மூக்கறையன் ஒருவன் தன்னைப்பார்க்கும்பலரும் நகைக்கிறதை யாற்றக்கூடாமல் தனக்குள் ஒருபாயத்தை யெண்ணிச் செய்ததாவது — ஒவ்வரு வேளையிலிருந்தாற்போலிருந்து வானத்தை யேறெடுத்துப்பார்த்து லோக கர்த்தாவே! உம்மைச் சிந்திக்கிறேன், வாழ்த்துகிறேன் வணங்குகிறேன், இப்பாபமான பிரபஞ்சத்திற் கிடந்து வருந்துகிற விந்தக் கொடியேனுக்கு உமது திருக்கைக் கொடுத்தருளும், உமது திருமேனிப் பிரகாசத்தை யெதற்கொப்பிடுவேன்? என்று இவ்வாறு கண்ணீர்ததும்ப வுடம்பு சிலிர்த்து நடுங்க வாய்குமுறிச் சொல்லிப் பின்பு சூழ்ந்து நின்று ஜனங்களைநோக்கிச் ஜனங்

then speak." The magistrate thought "What does it mean by saying so?" and looked behind him out of the corner of his eye. On seeing a jack fruit like a vase of gold lying there he hemmed, and like one bethinking himself a little looked at the complainant bird and said, "Insignificant thing! why are you so proud? you do venture to give advice to so great a monkey, (like a mountain?) Leave off this bad course, and live in fear regarding the proper relation between old and young; I have forgiven you this time; go" said he. Afterwards he looked at the monkey and said obligingly, "Bear with the offence which this low creature has committed," and after praising it sent it away.

37th Story.

In a certain village a man who had his nose cut off being unable to bear the derision of many who spoke to him, devised a scheme within himself and carried it out as follows: occasionally he would lift up his head suddenly and looking at the sky say, "Lord of the world! I muse on thee: I adore thee: I worship thee: stretch out thy sacred hand to me a sinner who am suffering in this sinful world: to what shall I liken the splendour of thy sacred form?" saying this with eyes suffused, hair on end, his body trembling, and his speech stammering with emo-

கனே யிதோ திற்கிற கடவுளைப் பாருங்களேன், ஐயோ! வீணாகிவிட்டது காலம் கழிக்கிறீர்களேயென்று இரங்குவான். இதைச் சிலர் நம்பி ஐயா வெங்கள் கண்கட்டுக்குச் சுவாமியைத் \*தெரிக்கவேண்டுமென்று காலில் வீழ்ந்து இரந்தபோது, மூக்கறை யன் சுவாமி யெளத்தில் தெரிவாரோ, எண்ணப்போல் மூக்கில் லாமலிருந்தாற் காணலாம் என்று சொல்ல, அவர்கள் அப்படி மூக்கறுத்துக்கொண்ட பிறகுஞ் சுவாமி தெரியாமல் இவன்மோசஞ் செய்தானெனத் தெரிந்து மூக்கிருக்கிறவர்கள் தங்கனையும் தகைப்பார்களேயென்று நினைத்துச் சுவாமி யெங்கள் கண்ணுக்கும் நன்றாகத் தெரிகிறார், கொஞ்ச நஷ்டத்தினால் எவ்வளவு பெரியவாபம் பெற்றோம், என்ன ஆனந்தத்தை யனுபவிக்கிறோம்! என்று சொல்லிக்கொண்டார்கள். இதை நம்பி யவ்வூரார் எல்லாருஞ் சிலநாளையின் மூக்கறுத்துக்கொண்டார்கள்.

ஆதலால் கெட்ட மார்க்கத்திலிருக்கிற வொருவன் மற்றவர்களுக்கும் அதிலுக்கப் பிரயாசப்படுவான்.

\*தெரிக்க. To make evident, to bring, to view (a change of தெருவிக்க.)

ந.அ-வது கதை.

ஒரேழைப்பிராமணன் தனக்குப் பாக்கிய வேண்டுமென்கிற வாசையினால் ஒரு குளத்தின்மேற்பக்கத்தி லிருந்துகொண்டு சாமியைநோக்கித் தபசுபண்ணினான். அதை டார்த்துப் அவனுக்குப் பக்கத்துவீட்டு பிராமணனும் அந்தக்குளத்தின் கிழ்பக்கத்திலிருந்து சாமியைக்குறித்துத் தவரு செய்தான். இவ்வாறு சிலநாள்போனபிறகுசாமியவர்களிலொருவனிடத்திற்கு வந்து உனக்கெ

tion, he afterwards looked on the people who were standing about and said, "O people! behold the deity who is standing here. Alas! you stand and spend your time in vain!" so he would pity them. Then some of them believing this, fell at his feet and entreated him saying, "Sir! you must reveal the deity to our eyes too." The man who had lost his nose said, "Will the deity appear easily? If you were like me without noses you might see him." Accordingly, after they had cut off their noses, and still did not see the deity, having ascertained that he had played them a trick and thinking that those who had noses would laugh at them also, they kept saying, "The deity appears clearly before our eyes: by a trivial loss how great a gain we have obtained! what delight we enjoy!" Believing this, all the inhabitants of that village within a few days cut off their noses.

Thus, one who is following a wicked course of life will endeavour to draw others into it.

38th Story.

A poor Brahmin was worshipping his swamy on the west side of a tank with the desire of obtaining riches. On seeing this, the Brahmin who lived next door to him worshipped the swamy on the east side of the tank. After the lapse of some days spent in this way, the swamy came to one and asked, "What do you want?" He replied, "You

ன்னவேண்டுமே? என்றார். அவன் அந்தப் பக்கத்திலிருந்து தவஞ் செட்கிறவன் உம்மையென்னகேட்பானோ? அதற்கிரண்டு \*மடங்கெனக் குண்டாக வேண்டுமென்றான். பின்பு சாயிமற்றொருவனிடத்திற்குப்போ யுனக்குவேண்டுமென? என்றார். அவன் அந்தப் பக்கத்திலிருக்கிறவன் உம்மைக்கேட்டதென்ன? என்றான். அவன் நீகேட்பதற்கிருமடங்கு தனக்குள்ளதாக வேண்டுமென்றென்றார். இவனு மவனுக்குத் தன்னிலுமதிகபாகியம் வரலாமாவென்கிறபொறுமையினாலே சவாயி யெனக்கொருகண் கெட்டுப்போகவேண்டுமென்றான். சவாயி நகைத்து நல்லதென்றார். அதனாவதுக் கொருகண் கெட்டவுடனே மற்றவனுக்கிரண்டு கண்ணுங் கெட்டுப்போய்விட்டது.

ஆதலால் பொறுமைக்குணமுள்ளவனொருவன்கெடுகிறதையே தனக்குப் பாக்கியமாக நினைப்பான், தன்னுடையநஷ்டமும் பாரான்.

\*மடங்கு. An eight or twenty-five pounds, a mound, as மணங்கு. 2. Measure, quantity, fold, times, இருமடங்கு. Two-fold, twice as much, as many, &c.

must give me double what he who is on the other side of the tank asks for." Afterwards the swamy went to the other and asked, "What do you want?" "What has the fellow on the other side requested of you?" he asked. "He desires to have double what you ask for," he replied. Envious lest he should receive more riches than himself, this man said, "Swamy! let one of my eyes be destroyed." The swamy laughed and said, "Very well." So immediately on his one eye being destroyed, the two eyes of the other were destroyed.

Thus an envious man deems the ruin of another a blessing to himself, and does not regard his own loss.

### உக-வது கதை.

பாண்டியராசன் மனைவி யொருநாள் அரசனினோக்கியொருவருத்தமான வேலையுஞ்செய்யாமற்பேச்சுத்துணையாக விருக்கிற மந்திரிக்கு ஆயிரம்வராகன் சம்பளமும் எப்பொழுதும் வருந்தியிரவும்பகலும் வேலைசெய்கிற மற்றவர்கட்கு இரண்டுவராகன்முன்று வராகன்விழுக்காடு அற்ப சம்பளமும் பண்ணி இருக்கின்றீர், இது முறைமையன்று என்றெனக்குத் தோன்றுகின்றதென்றான். அரசன் நல்லது, இதற்குநியாயந் திருஷ்டாந்தமாயுனக்கறிவிப்பேன், பாரென்று அங்கிருந்

### 39th Story.

The wife of the Pandian king one day addressed him as follows, "It appears to me not right that a minister who performs no hard labor at all, but merely gives assistance by talking, should receive a salary of a thousand pagodas, whilst others who work hard day and night are paid low wages at the rate of two or three pagodas". The king replied, "Very well; I will show you the justice of this by an example:" Accordingly he put into two

தபடியே யிரண்டுசெயிழிற் சாம்  
பதுமயிரும்போட்டு மூடி முத்  
திரித்து மந்திரியையுந் தன்மனை  
விசொன்ன வெருசேவகனையும்  
அழைப்பித்து அவர்களுருவர்கை  
யிது மிரண்டுசெயிழையுந் கொடு  
த்துச் சொல்லினதாவது—நீங்களி  
ருவரும் வெவ்வேறு இரண்டரசர்  
களிடத்திற் சென்று இதைக்கொ  
டுத்துவிட்டு உடனே வருவீரெ  
ன்றவுடனே யப்படியே போன  
வர்களின் மந்திரி சேர ராசனை  
க்கண்டு பாண்டியராசா வும்கி  
தைக்கொடுத்துவரச் சொன்னார்  
என்று தக்க வுபசாரத்தோடு  
செயிழைக்கொடுத்தனன். சேரரா  
சன் அதைத்திறந்துள்ளையிருந்த  
சாம்பலையு மயிரையும் பார்த்து  
ஐ! இதென்ன? என்று கோபக்  
குறியுடனே கேட்டான். மந்திரியு  
ம் அந்த வஸ்துக்களை யப்போது  
தான்பார்த்தாலும் உடனே சொ  
ன்னதாவது—ஐயா! எங்களரசு  
னொருயாகம்பண்ணினார், அதிற்  
பிறந்த வெருகு பூதந் தந்தசாம்ப  
லுஞ் சடைமயிரிலுஞ் செயிது உங்  
கட்கனுப்பினார், இதனால் அரசர்  
கட்கு வெரு நன்மையுண்டாகும்,  
நாங்கள் இவைகளை மிகவும் அரு  
மையாகக் காப்பாற்றவேண்டும்  
என்றான். சேரன் அது கேட்டவுட  
னே மிகவுங்களித்து மந்திரிக்கு  
வெருமானம்பண்ணிச் செயிழை  
ப்பின பாண்டியராஜனுக்கும் அ  
நேக அரும்பொருள்களும் அனு  
ப்பினான். சேவகனே என்றால்—  
சோழனிடத்தில் தாண்டொண்டி  
போன செயிழைக்கொடுத்து வ  
ணங்கினவுடனே யரசன் திறந்து  
சாம்பலையுமயிரையுந் கண்டு இ  
தென்ன? என்றான். சேவகனு  
ம் பார்த்து ஒன்றுஞ் சொல்லாதி  
ருந்தபடியால் பாண்டிய நென்  
னை யிப்படியவமானம்பண்ணலா  
மா? என்று கோபித்துச் சேவக  
னைப்பிழித் தடித்துத்துரத்தினான்.  
பிறகு பாண்டியன் போனமந்தி

boxes which were there, ashes  
and hair, and having shut and  
sealed them called the minister  
and a peon whom his wife nam-  
ed, and having committed the  
two boxes into their hands he  
said as follows, "You two go to  
different kings, and after each  
delivering this, immediately re-  
turn." Forthwith the minister,  
on seeing the Sêra king, said,  
"The Pândia king ordered me  
to give you this and return;"  
and with due respect he present-  
ed the box. The Sêra king, on  
opening the box, seeing the hair  
and ashes inside, asked with  
signs of anger, "Ah! what is  
this?" Although the minister  
also then for the first time saw  
the contents, he immediately  
replied, "Sir! our king made a  
sacrifice, and has sent you some  
of the ashes and a tuft of hair  
which a spirit that appeared in  
it gave to him. By means of  
this kings will gain great bene-  
fit, you must preserve them very  
carefully." Sêran immediately  
on hearing this was much pleas-  
ed, and having rewarded the  
minister sent many valuable  
presents to the Pândia king  
who had sent him the box. But  
as to the peon he having given  
the box which he had taken to  
the Sêra king immediately on  
his having saluted him the king  
opened it, and seeing the ashes  
and hair said, "What is this?"  
the peon also looked, and be-  
cause he was silent the king  
said, "Should the Pândia king  
insult me thus?" and being en-  
raged, seized the peon and beat  
him and cast him out. After-  
wards the Pândia king, the

ரியஞ் சேவகனும் வந்தமாதிரி  
த்தில் நடந்தசெய்திகளை யவர்க  
ளால் தன்மனைவிக்கறிவித்தியா  
ர்க்கதிகசம்பளம் பண்ணத்தக்க  
து சொல் ? என்றான். பட்டமகி  
ஷி வெட்கப்பட்டிச் சும்மாவிரு  
ந்துவிட்டான்.

instant that the minister and  
peon who had gone returned,  
made known to the queen by  
them what had transpired, and  
then said, "To whom is it right  
to give the greatest salary? tell  
me." The queen was ashamed,  
and remained silent.

\*பட்டம், a piece of gold worn on the forehead as an ornament or badge  
of distinction. 2 A title, an appellation of dignity, a title of office.

### சயி-வது கதை.

### 40th Story.

ஒரு கல்வியான் ஒரு பட்டன  
த்துக்குப் போனபோது அவ்விட  
த்தில் தேசாந்தரிகளுக்கு விருந்  
திடுகிற வுதாரமுள்ள வெருவ  
னைக்குறித்துக் கேள்விப்பட்டா  
ன். அதற்குமேல் தன்னுடைய  
பழந்துணியுடனே யவனிடத்தி  
ற்போய்க் காத்திருந்தான். அவ்  
வுதாரி யிவனுக் கோருதவியுஞ்  
செய்யாதிருந்ததும் அன்றியுட்கா  
ரவும் இடங்கொடுக்கவில்லை. ஆத  
லால் அந்த எழுத்துவாசனையுள்  
ளவன் கலக்கப்பட்டுப் போய்வி  
ட்டு மறுநா னொரு சிறப்பானவு  
டுப்பையிரவலாகவாங்கியதையு  
டுத்திக்கொண்டு, அங்கேமறுபடி  
யும்போனான். அவன் இவனைக்க  
ண்டவுடனே மரியாதைபண்ணி  
த் தன் அருகிலுட்காத்தி வார்த்  
தைசொல்லிக்கொண்டிருந்து பி  
ன்புவந்தவனோடு போசனத்திலு  
ட்காந்தவுடனே யிந்தக் கல்விமா  
ன் ஒரு கவனத்தை யெடுத்துத்  
தன் உடுப்பின்மேலே போட்டா  
ன். அதை விட்டுக்காரன்பார்த்து  
நீ யேனிறை யிப்படிச் செய்தா  
ய்? என அப்போது அவன் சொன்  
னது—நான் நேற்றுப்பழந் துணி  
யுடனே வந்தபோது யாதொரு  
சாப்பாடுங் கிடைக்கவில்லை இப்  
போது நன்றாயுடுத்திக்கொண்டு  
வந்தபடியால் இதோ பார் நேர்ந்  
தியான போசனங் கிடைத்தது.

A learned man having gone  
to a certain town, heard of a  
liberal man in that place who  
gave food to strangers, accord-  
ingly he went and waited  
on him in his worn-out cloth.  
The liberal man not only did  
not shew him any kindness,  
but did not even offer him a  
seat. Therefore the man of let-  
ters went away disconcerted,  
and next day having borrowed  
a fine cloth put it on and  
went there. The man imme-  
diately on seeing him salut-  
ed him and made him sit near  
him, and after they had con-  
versed, when he was sitting at  
food with the new-comer, the  
learned man took up a mouth-  
ful of food and put it in his  
cloth. The master of the house  
on seeing this asked, "Why do  
you do this?" Then he replied,  
"Yesterday when I came with  
an old cloth I did not get any  
food at all: now because I  
have come well-clothed, see, I  
have got a splendid meal."

ஆதலால் இந்தச் சாப்பாடு என்  
துணிக்கல்லது எனக்குப் போட்  
டதா? என்று பிரதியுத்தரவு கொ  
டுத்தான். அப்போது அந்த வீட்  
டுக்காரன் தனக்குள்ளே வெட்க  
ப்பட்டுப் போக்குச் சொல்லிக்  
கொண்டான்.

Therefore is not this food  
given to my cloth and not to  
me?" Then the master of the  
house was ashamed within  
himself, and made an apology.

\*தேசாந்தரி, lit. a foreigner. 2. (fig), a traveller to foreign countries, a  
wanderer.

---

முற்றிற்று.

## ERRATA.

---

<i>Page.</i>	<i>Line.</i>	<i>For</i>	<i>Read</i>
3	9	nitch	niche.
4	18	of	off.
=	9	of	is.
5	7	grace	graze.
=	8	a high	high.
6	5	powder	powdered.
=	5	grave	chisel.
=	31	cast	caste.
7	38	Poeetic	Poetic.
10	14	et	let.
23	29	are	is.
=	38	aurney	Journey.
28	28	who	whom.
91	22	*	=
94	10	terminationly	termination, ly. 7
95	18	* என்று	* ஜோர.

2876/72







